



unifaema

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM
ARQUITETURA E URBANISMO**

ARIQUEMES – RO

2023



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

SUMÁRIO

1 DA INSTITUIÇÃO	6
1.1 ESTRUTURA DE GESTÃO DA IES UNIFAEMA	6
1.2 DIRIGENTE PRINCIPAIS.....	7
1.3 PROCURADOR INSTITUCIONAL.....	8
1.3.1 Dados Gerais	8
2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	9
2.1 HISTÓRICO DO EAD NA INSTITUIÇÃO.....	12
2.2 REGIÃO DE INSERÇÃO DA IES: ASPECTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, DEMOGRÁFICOS E EDUCACIONAIS.....	14
2.3 RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES.....	23
3 DO CURSO	25
3.1 DETALHAMENTO DO CURSO	25
3.2 CONTEXTO EDUCACIONAL E JUSTIFICATIVA PARA OFERTA DO CURSO	26
3.3 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO.....	29
3.3.1 Políticas de Ensino	33
3.3.2 Políticas de Extensão	34
3.3.3 Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica.....	39
3.3.4 Políticas de Gestão	41
3.4 OBJETIVOS E METAS.....	43
3.4.1 Objetivos do Curso.....	44
3.4.2 Objetivos do Curso Voltados a Loco Regionalidade	46
3.5 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	48
3.6 ESTRUTURA CURRICULAR	51
3.7 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO.....	60
3.8 CONTEÚDOS CURRICULARES.....	61
3.8.1 Estágios Supervisionados	64
3.8.2 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	66
3.8.3 Atividades Complementares.....	69
3.9 FLEXIBILIDADE CURRICULAR	75

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

3.10 INTERDISCIPLINARIDADE.....	78
3.11 MATRIZ CURRICULAR.....	82
3.11.1 Matriz Curricular até 2018.....	83
3.11.2 Matriz Curricular até 2021.....	86
3.11.3 Matriz Curricular 2022.....	89
3.12 EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS.....	92
3.12.1 Conteúdos Curriculares da Matriz Curricular 2022.....	92
3.13 METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS.....	209
3.13.1 Tecnologias de Informação e Comunicação – TICS no processo Ensino Aprendizagem 216	
3.13.2 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes.....	218
3.14 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM 221	
3.15 PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (LOGÍSTICA).....	224
4 CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	226
4.1 ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE.....	226
4.2 COLEGIADO DE CURSO.....	228
4.3 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....	229
4.4 COORDENADORA DE CURSO.....	230
4.4.1 Atuação do Coordenador.....	231
4.4.2 Experiência do Coordenador do Curso.....	233
4.4.3 Regime de Trabalho do Coordenador do Curso.....	233
4.5 CORPO DOCENTE.....	233
4.5.1 Titulação do Corpo Docente do Curso.....	235
4.5.2 Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso.....	236
4.5.3 Adequação do Corpo Docente.....	237
4.5.4 Experiência Profissional do Corpo Docente.....	240
4.5.5 Experiência de Magistério Superior Do Corpo Docente.....	243
4.5.6 Experiência no Exercício da Docência na Educação À Distância.....	247
4.5.7 Produção Científica, Cultural, artística ou tecnológica.....	254

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

4.6	TUTORES.....	254
4.6.1	Atividades de tutoria.....	255
4.6.2	Experiência do Corpo de Tutores em Educação à Distância.....	256
5	FORMA DE ACESSO AO CURSO.....	261
6	APOIO AO DISCENTE.....	265
6.1.	OUVIDORIA.....	266
6.2.	PCI – PROJETO DE CONHECIMENTO INTEGRADO.....	267
6.3.	PROJETO PROVA INSTITUCIONAL (ação que constitui a Política ENADE FAEMA)...	267
6.4.	POLÍTICA DE BOLSA.....	267
6.5.	BOLSA TRABALHO.....	268
6.6.	PROJETO INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO SOCIAL.....	268
6.7.	SEMANA DE ACOLHIMENTO DISCENTE.....	269
6.8.	SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO DE APOIO (SPA).....	269
6.9.	PROGRAMAS DE NIVELAMENTO.....	270
6.10.	PROGRAMA DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS DE EXTENSÃO.....	271
6.11.	PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO.....	273
7	POLÍTICA DE ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.....	275
8	GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA.....	278
8.1	AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO.....	278
8.1.1	Das Instâncias da Avaliação dos Projetos de curso.....	279
8.2	AUTOAVALIAÇÃO NO EAD.....	282
9	INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADES.....	284
9.1	ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL.....	286
9.2	INSTALAÇÕES PARA A COORDENAÇÃO DE CURSO.....	287
9.3	SALA DE PROFESSORES.....	287
9.4	SALAS DE AULA.....	288
9.5	BIBLIOTECA.....	289
9.6	ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA.....	293
9.7	LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA.....	295
9.8	AMBIENTES PROFISSIONAIS VINCULADOS AO CURSO.....	297

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

9.9 ACESSIBILIDADE NA IES	297
9.10 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)	300
10 O CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA NO CENÁRIO PANDÊMICO [COVID-19]	
302	
9.1 PERCEPÇÃO – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS	303
9.2 PERCEPÇÃO – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO.....	306
9.3 PERCEPÇÃO – CONDUÇÃO DAS AULAS	310
9.4 PERCEPÇÃO – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS	313

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

1 DA INSTITUIÇÃO

1.1 ESTRUTURA DE GESTÃO DA IES UNIFAEMA

Representante Legal da Mantenedora: Rosieli Alves Chiaratto

Reitor: Prof. Ms. Airton Leite Costa

Vice-Reitor: Prof. Dr. Diego Santos Fagundes

Pró-reitora acadêmica: Profa. Ms. Filomena Maria Minetto Brondani

Pró-reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão: Profa. Ms. Jéssica de Souza Vale

Pró-reitora de Planejamento e Administração: Prof.Esp. Catarina da Silva Seibt

Coordenação do SEDA: Profa. Dra. Helena Meika Uesugui

RESPONSÁVEIS PELA CONCEPÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Núcleo Docente Estruturante – NDE

Professora Ma. Ariele Luckwu Mendes

Professora Ma. Adriana Ema Nogueira

Professor Me. Felipe Cordeiro de Lima

Professora Ma. Joani Paulus Covaleski

Professora Ma. Silênia Priscila da Silva Lemes

RESPONSÁVEIS PELA REVISÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Procurador Institucional: Dr. Diego Santos Fagundes

Auxiliar Institucional: Profª Ma. Evelin Samuelsson

Bibliotecária: Esp. Herta Maria de Açucena do Nascimento Soeiro

Coordenadora SEDA: Profª. Dra. Helena Meika Uesugui

Coordenação de Curso: Prof. Ma. Ariele Luckwu Mendes

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613**

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Unidas Sociedade de Educação e Cultura Ltda			
CNPJ	07.548.950/0001-02	RG/Inscrição Estadual	22
Endereço	Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, Ariquemes – RO, CEP 76.873-630		
Natureza Jurídica	Privada com fins lucrativos		

Centro Universitário UNIFAEMA – UNIFAEMA	
Base legal da mantida	Credenciamento EaD – Portaria nº 963 de 12/11/2020 DOU 13/11/2020 e Credenciamento Centro Universitário – Portaria nº 1.076 de 30/12/2021 DOU 31/12/2021.
Reitor	Prof. Ms. Airton Leite Costa
E-mail	unifaema@unifaema.edu.br
Site	http://www.unifaema.edu.br
Endereço	Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, Ariquemes – RO, CEP 76.873-630

1.2 DIRIGENTE PRINCIPAIS

CARGO REITOR	
Nome	Prof. Ms. Airton Leite Costa
Contato	(69) 3536-6600
E-mail	reitoria01@unifaema.edu.br

VICE-REITOR	
Nome	Dr. Diego Santos Fagundes
Contato	(69) 3536 6600
E-mail	vice.reitoria@unifaema.edu.br

CARGO COORDENADOR DO SERVIÇO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DE APOIO	
Nome	Profa. Dra. Helena Meika Uesugui
Contato	(69) 3536-6600

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

E-mail	seda@unifaema.edu.br
---------------	--

1.3 PROCURADOR INSTITUCIONAL

CARGO PROCURADOR INSTITUCIONAL	
Nome	Dr. Diego Santos Fagundes
Contato	(69) 3536 6600
E-mail	vice.reitoria@unifaema.edu.br

1.3.1 Dados Gerais

Modalidade: Presencial

Grau: Curso de Nível Superior–Bacharelado

Denominação do Curso: Arquitetura e Urbanismo

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, mantido pela Unidas Sociedade de Educação e Cultura Ltda., é uma sociedade civil, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Ariquemes, na Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP 76873-630, Estado de Rondônia, registrada na forma da lei.

Ainda como faculdade, denominada Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA, a instituição iniciou sua trajetória no segundo semestre de 2007, na cidade de Ariquemes – Estado de Rondônia, quando foram devidamente autorizados e entraram em funcionamento os cursos de Bacharelado em: Enfermagem (renovação de reconhecimento Portaria MEC nº 820, 30/12/14, D.O.U. 02/01/15); Farmácia e Fisioterapia (Portaria de renovação de reconhecimento Nº 110, de 4 de fevereiro de 2021).

Na mesma época entraram em funcionamento as Licenciaturas em Física e Química (Portaria de Renovação de Reconhecimento de ambos os cursos – nº 574, de 30/09/2016).

O curso de Psicologia iniciou seu regular funcionamento no 1º semestre do ano de 2009 e se encontra com renovação de reconhecimento Portaria MEC nº 268, 03/04/17, D.O.U. 04/04/17. O curso de Licenciatura em Educação Física iniciou seu funcionamento no 1º semestre do ano de 2011 e já conta com renovação de reconhecimento (Portaria nº 1.093, de 24/12/2015).

Já o CST em Gestão Ambiental, com início de seu funcionamento no 2º semestre do ano de 2013, encontra-se com Renovação de Reconhecimento pela Portaria nº 135, de 01/03/2018, D.O.U. 02/03/2018.

Em 2014, a IES teve autorizado o curso de Bacharelado em Administração (Portaria nº 719, de 27/11/2014); em 2015, o de Ciências Contábeis (Portaria nº 1.041, de 23/12/2015), em 2016, pela Portaria nº 12, de 27/01/2016, o de Engenharia Civil e o curso de Agronomia, pela Portaria nº 202, de 02/06/2016. Ainda em 2016, foram autorizados os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária (Portaria nº 311, de 15/07/2016), e o Curso de Pedagogia e o Bacharelado em Educação Física, por meio da Portaria nº 564, de 27/09/2016. Em 2017, foi autorizado o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Portaria nº 1364, de 21/12/2017). Em 2018, ocorreu a autorização dos cursos de

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Bacharelado em Arquitetura e Bacharelado em Direito (Portaria nº 14, de 08/01/2018; Portaria nº 329, de 11/05/2018, respectivamente).

Seguindo esta tendência e sempre atenta à demanda e a necessidade da comunidade regional evidenciada por meio de seus canais de comunicação interna e externa, sobretudo via ouvidoria e autoavaliação institucional (CPA), foi obtido o credenciamento para a oferta de cursos na modalidade EaD (Portaria nº 963, de 12/11/2020 – CI-EaD 5) e vinculado a este credenciamento, foram autorizados os cursos de Engenharia de Produção (CC 5), Administração (CC 5), Pedagogia Licenciatura (CC 4) e Estética e Cosmética (CST) (CC 5), além do Curso de Ciências Contábeis (CC 5).

Em ritmo de expansão e ao encontro do crescimento e desenvolvimento da região, a então Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA solicitou a transformação para Centro Universitário, que foi oficializada por meio da Portaria de Credenciamento MEC nº 1.076, de 31/12/2021, D.O.U. de 31/12/2021. Desde então a IES deixou de ser organização acadêmica e passa a ser Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

O UNIFAEMA busca expandir a oferta com os cursos conforme quadro abaixo:

Número	Nome do curso/ Habilitação	Grau	Modalidade	Vagas anuais	Turno	Carga Horária mínima	Ano Previsto 2018/2023
1.	Medicina	Bacharelado	Presencial	100	Integral	7.200	2022
2.	Direito	Bacharelado	Presencial	120	Noturno	3.700	2018
3.	Design de Interiores	CST	EaD	250	-	1.600	2020
4.	Gestão de Recursos Humanos	CST	EaD	250	--	1.600	2020
5.	Engenharia de Produção	Bacharelado	EaD	250	-	3.680	2018
6.	Engenharia Florestal	Bacharelado	Presencial	100	Noturno	3.600	2022
7.	Gestão Hospitalar	CST	EaD	100	Noturno	2.400	2019
8.	Gastronomia	CST	EaD	250	--	1.600	2019
9.	Matemática	Licenciatura	Presencial	100	Noturno	3.200	2019
10.	Odontologia	Bacharelado	Presencial	100	Integral	4.000	2022
11.	Estética e Cosmética	CST	EaD	250	-	2.420	2018
12.	Pedagogia	Licenciatura	EaD	250	-	3.560	2018
13.	Administração	Bacharelado	EaD	250	-	3.400	2018
14.	Ciências	Bacharelado	EaD	250	-	3.200	2018

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Contábeis						
15.	Segurança no Trabalho	CST	EaD	250	-	2.400	2021
16.	Negócios Imobiliários	CST	Presencial	100	Noturno	1.600	2019
17.	Gestão da Qualidade	CST	Presencial	100	Noturno	1.600	2019
18.	Gestão de Recursos Humanos	CST	Presencial	100	Noturno	1.600	2019
19.	Agrocomputação	CST	EaD	250	-	2.400	2020
20.	Aquicultura	CST	Presencial	100	Noturno	2.400	2021
21.	Marketing	CST	Presencial	100	Noturno	1.600	2019
22.	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	100	Noturno	3.200	2020
23.	Direito	Bacharelado	EaD	300	-	3.700	2021
24.	Enfermagem	Bacharelado	EaD	250	-	4.140	2022
25.	Psicologia	Bacharelado	EaD	300	-	4.000	2022

Cumprindo com seu papel de educadora, outro ponto importante em sua trajetória são as oportunidades de educação continuada e imersão no mundo da pesquisa à comunidade loco regional e, sobretudo aos seus egressos, pois em funcionamento, atualmente, o UNIFAEMA dispõe dos cursos de pós-graduação *lato sensu*: Ensino de Ciências e Matemática (Química, Física e Biologia), Treinamento Funcional para Aptidão e Reabilitação Física, Instrumentalização para o Ensino de Ciências e Matemática (Química, Física e Matemática), Especialização em Análise Ambiental, Urgência, Emergência e UTI, Especialização em Ciência do Movimento: Avaliação Prescrição, Especialização em Ciência do Movimento: Avaliação Prescrição, Educação Física Escolar, Instrumentação para o Ensino de Ciências e Matemática, Terapia Cognitivo-Comportamental. Neste sentido o UNIFAEMA já graduou aproximadamente 800 alunos em nível de pós-graduação.

As práticas extensionistas sempre foram preocupações para a instituição, que sempre incentivou e fomentou diversos projetos, como práticas exitosas a IES se orgulha de citar os projetos como SEMAU semana acadêmica de Arquitetura e Urbanismo, entre outros, além dos executados durante os Projetos Integradores que tem uma abordagem multidisciplinar visando desenvolver a responsabilidade social. A IES vem desenvolvendo uma política na área da pesquisa e Iniciação Científica com diversos projetos, todos eles documentados através de protocolos e relatórios, que poderão ser encontrados na Secretaria da IES.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Os atos autorizativos do UNIFAEMA estão descritos abaixo em ordem cronológica de acontecimentos demonstrando e ilustrando o histórico institucional.

ATOS AUTORIZATIVOS UNIFAEMA						CONCEITO
Ato Regulatório	Tipo de Documento	Nº. Documento	Data do Documento	Data de Publicação	Prazo de Validade	
Credenciamento para Centro Universitário	Portaria	1076	31/12/2021	31/12/2021	31/12/2026	5
Credenciamento EAD	Portaria	963	12/11/2020	13/11/2020	12/11/2025	5

O UNIFAEMA conta com aproximadamente 85 docentes/tutores, que atendem com excelência o ensino EaD e Presencial conforme as demandas acadêmicas projetadas e prevendo a expansão conforme a tabela abaixo:

	2018	2019	2020 ¹	2021 ²	2022	2023
Titulação	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
Doutor	4	10	15	18	23	10
Mestre	22	30	38	45	60	31
Especialista	40	45	47	55	59	24
Total	66	85	100	118	142	65

2.1 HISTÓRICO DO EAD NA INSTITUIÇÃO

¹ Em razão do período pandêmico que afetou diversos setores, incluindo o da educação o cronograma previsto foi impactado, o UNIFAEMA aguarda a retomada gradativa do setor educacional para cumprir com seu programa de expansão como vinha realizando antes da pandemia da Covid -19.

² Em razão do período pandêmico que afetou diversos setores, incluindo o da educação o cronograma previsto foi impactado, o UNIFAEMA aguarda a retomada gradativa do setor educacional para cumprir com seu programa de expansão como vinha realizando antes da pandemia da Covid -19.

O início das ações do UNIFAEMA em direção ao ensino na modalidade a distância ocorreu em 2017, primeiramente quando foi implantado o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem e alguns serviços de interação online, como os recursos de avisos, chat, fórum de discussão, entre outros. Assim, o UNIFAEMA, atenta a velocidade e o avanço com que as tecnologias de informação e comunicação necessárias, a IES vem implementando tais ferramentas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Neste sentido, priorizou ferramentas que ampliam as oportunidades de aprendizado e otimizam o tempo em sala de aula (espaços grupais), além de fomentar a interação entre os alunos e professores do respectivo curso, além da possibilidade de interação com os demais cursos ofertados pela IES, implementando ações e oportunidades de interdisciplinaridade e sociabilidade entre a comunidade acadêmica estudantil.

O AVA do UNIFAEMA apresentou-se como um recurso inovador no cotidiano dos acadêmicos, permitindo as seguintes funcionalidades:

- ✓ Disponibilização de todos os planos de ensino da instituição.
- ✓ Disponibilização dos planos de aula, estabelecendo atividades que devem ser concluídas antes, durante e após os momentos presenciais em sala de aula.
- ✓ Disponibilização de atividades de aprendizagem, incluindo avaliações e exercícios.
- ✓ Disponibilização ainda de recursos de multimídia para nivelamento de conteúdos da educação básica em Matemática, Física, Química, História e Língua Portuguesa.
- ✓ Comunicação com alunos e professores por meio de avisos, Blog, wiki, fóruns, chat.
- ✓ Oferece ainda treinamentos, tutoriais e manuais de utilização do AVA.
- ✓

O AVA otimiza o tempo de docentes e discentes em sala de aula e incrementa formas de relacionamento dos alunos com seus colegas e professores. No AVA, o aluno terá acesso antecipado aos conteúdos das disciplinas, o que transformará a sala de aula em ambiente de discussão. Isso ampliará as oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento entre os alunos, tornando-as mais interessantes.

O PPC do curso de Arquitetura e Urbanismo contempla também atividades complementares na modalidade EaD, utilizando o AVA institucional, valorizando assim, o estudo e a autonomia da aprendizagem. E desde 2017, vêm sendo realizados cursos de capacitação através do AVA para



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

professores/tutores e coordenadores, com produção de material e participação em fóruns, visando à formação continuada do corpo docente da instituição.

A partir de julho de 2018, o UNIFAEMA começou a oferecer disciplinas online dentro do limite dos 20% da carga horária dos cursos presenciais, amparados pela Portaria MEC nº 1.134/2016, com modificações posteriores até valer-se Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, neste sentido a IES iniciou a ofertar disciplinas online dentro do limite dos 40% da carga horária dos cursos presenciais.

Em 2020 a IES foi credenciada para ofertar cursos à distância (Conceito 5)³ através da Portaria 963 de 12/11/2020 de 12/11/2020 – DOU 13/11/2020, juntamente com os cursos Pedagogia EaD (Conceito 4), Administração EaD (Conceito 5), Engenharia da Produção (Conceito 5), CST em Estética e Cosmética (Conceito 5) e Ciências Contábeis (Conceito 5) que posteriormente foi arquivado por solicitação da IES.

Assim, a IES possui uma cultura pedagógica inovadora e exitosa frente à luz de situação anterior com a utilização de tecnologias de informação e comunicação nos cursos presenciais e desenvolveu qualificação técnica e acadêmica para o desenvolvimento das mesmas em apoio ao processo de ensino aprendizagem, dotando-a de condições para oferecer cursos de excelência na modalidade presencial e a distância.

2.2 REGIÃO DE INSERÇÃO DA IES: ASPECTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, DEMOGRÁFICOS E EDUCACIONAIS

Caracterização do Território

O UNIFAEMA está inserido na região do Vale do Jamari, cuja população é de 290.000 hab. (IBGE – estimativa 2020), composta pelos municípios de Ariquemes (109.523), Alto Paraíso (21.847),

³ A autorização ocorreu em meio à crise pandêmica da Covid -19, não sendo possível ainda a oferta destes cursos à comunidade que os anseia devido às restrições impostas pela própria pandemia e a legislação emanada dos órgãos públicos das esferas federal, estaduais e municipais. Espera-se que para 2022 se possa ofertar os cursos a comunidade (este é o planejamento da IES)



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Cacaulândia (6.269), Buritis (40.356), Campo Novo de Rondônia (14.266), Monte Negro (16.007), Cujubim (26.183), Machadinho D'Oeste (40.867), e Rio Crespo (3.804). Vale do Jamari possui uma dimensão sociocultural muito diversa; entretanto, não existe uma sistematização pormenorizada das manifestações, atributos e expressões culturais. Diante desse cenário, a IES atua de maneira efetiva para contribuir com o desenvolvimento cultural desse território.

ARIQUEMES – RO			
Área	4.426,571 km ²	Ano de instalação	1977
IDHM 2010	0.702	Faixa do IDHM	0.000 a 1.000
População (IBGE Estimativa 2021)	111.148	Densidade demográfica	20,41 hab./km ²
Microrregião	Ariquemes	Mesorregião	Leste Rondoniense

Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD (2022)

Ariquemes é considerado próspera e importante em razão de sua economia em plena expansão, destacando-se o setor agropecuário e a exploração mineral. Favorecido pela centralidade viária e econômica, é referência aos municípios vizinhos, que canalizam seus produtos para comercialização local, estadual e para exportação. Apontada como o município do interior com a maior arrecadação estadual, é referência na pecuária, na produção de café, cacau, guaraná, cereais e por possuir um dos maiores garimpos a céu aberto do Brasil, Ariquemes reúne inúmeras indústrias e se destaca na produção de pescados em cativeiro. Em RO se produz 14 mil toneladas/ano de pescado em cativeiro, sendo que 8 mil/ano são produzidos no Vale do Jamari e 6 mil/ano em Ariquemes.

Além da produção de pescados, está ampliando a produção de alimentos com o objetivo de ser autossustentável, tendo crescido nos últimos anos, com destaque para as safras de arroz, mandioca, milho, cacau, café e a soja. Ariquemes também desenvolve programas de geração de empregos a partir da agroindústria familiar (PROVE), produzindo leite, pasteurizados e derivados, polpa de fruta, água de coco, embutidos, mandioca, banana "in natura" e ovos. Nessa trilha, a oferta do Curso de Arquitetura e Urbanismo parte da premissa de que há necessidade de qualificação de recursos humanos em nível regional, concebido com o objetivo principal de formar um profissional que possa atuar num mercado globalizado, multidisciplinar e multicultural utilizando os conhecimentos técnicos e a formação crítica obtida.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

Evolução da Renda, Longevidade e Escolaridade

É possível constatar que o município em que o UNIFAEMA está inserido vem se desenvolvendo, permitindo um aumento dos indicadores de educação, renda e longevidade, deste modo é possível verificar a importância que o UNIFAEMA tem para o desenvolvimento regional, uma vez que a mesma tem como finalidade institucional ofertar cursos que assegurem uma melhor qualidade educacional, e qualificando a sociedade, estes estarão mais preparados para o mercado de trabalho, garantindo melhores rendas e resolução de problemas socioeconômicos advindos do processo de crescimento regional. Neste sentido, o papel social do UNIFAEMA plasmado em sua missão institucional tende de maneira concreta contribuir com o desenvolvimento da região e das pessoas que aqui convivem.

Ariquemes-RO				
Ano	IDHM	Educação	Renda	Longevidade
1991	0,432	0,199	0,593	0,684
2000	0,556	0,343	0,674	0,742
2010	0,702	0,600	0,716	0,806

Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD (2022)

Os indicadores de longevidade, educação e renda são utilizados para calcular o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), mudando a percepção de que o crescimento se limitava apenas às questões econômicas para mensurar o desenvolvimento de uma nação ou mesmo região.

O município de Ariquemes, ao qual está inserido a IES, apresentou um IDH (PNUD/2010) de 0,702, considerado um indicador alto, sendo o 6º melhor resultado comparado com os 52 municípios de Rondônia. Importante analisar a sua evolução no qual em 1991 o índice estava em 0,432, em 2000 passou a ser 0,556, e na última análise em 0,702, demonstrando o crescimento deste município nas últimas décadas.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Ariquemes/RO			
IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Renda	0,593	0,674	0,716
Renda per capita (em R\$)	319,47	530,87	689,95
IDHM Educação	0,199	0,343	0,600
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	19,98	31,36	51,36

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

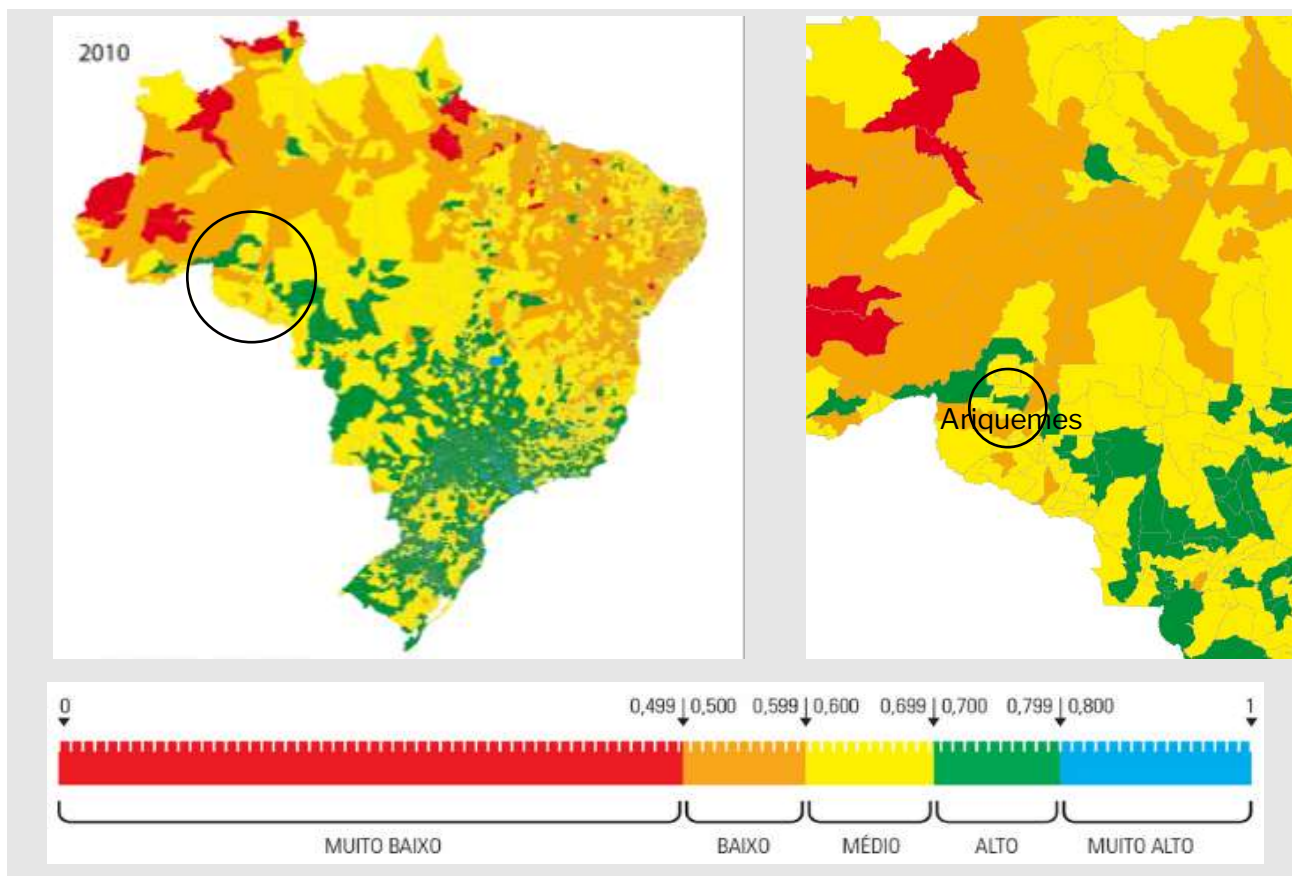
PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

% de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo	13,67	38,76	56,98
% de 18 a 20 anos com ensino médio completo	4,67	16,28	40,53
IDHM Longevidade	0,684	0,742	0,806
Esperança de vida ao nascer (em anos)	66,02	69,52	73,36

Fonte: PNUD, IPEA e FJP (2022)

No período anterior, de 1991 a 2000, já demonstrava este crescimento, uma vez que em 1991 havia o IDHM 0,432 e encerrou a década com IDHM 0,556, portanto houve um aumento em 2010 para 0,702, de modo que nestas décadas aumentou 62,5%%, mostrando um alto grau de desenvolvimento humano.



Fonte: <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/conceitos/o-que-e-o-idhm.html>

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Desta forma é possível verificar como a região onde a IES está inserida vem se desenvolvendo nas últimas décadas, mantendo um crescimento do IDHM, resultando em novas expectativas e oportunidades sociais. Nesse sentido, a IES busca contribuir para um aumento nos indicadores através de suas ações de ensino, pesquisa e ações extensionistas.

Expectativa de Anos de Estudo

O indicador de Expectativa de Anos de Estudo também sintetiza a frequência escolar da população em idade escolar, sendo um indicador de grande importância para a IES. Pois indica o tempo de estudos que uma criança que inicia a vida escolar no ano de referência e deverá completar ao atingir a idade de 18 anos. Assim, no município de Ariquemes entre 1991 e 2010, aumentou de 0,684 para 0,806, tais números refletem em maiores oportunidades de estudos, e conseqüentemente o ingresso no ensino superior.

Escolaridade da População Adulta

Outro indicador que compõe o IDHM Educação é o de escolaridade da população adulta, representando o percentual da população com idade superior a 18 anos com o ensino fundamental completo. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas, de menor escolaridade. Entre 2000 e 2010, esse percentual passou, no município de Ariquemes, de 0,199 para 0,600, demonstrando deste modo que há um interesse nos adultos em se qualificar para o mercado de trabalho por meio dos estudos contribuindo desta forma com o progresso e desenvolvimento da região.

Renda

A renda per capita média de no município de Ariquemes sofreu alterações nos últimos anos, passando de 0,593, para 0,674 em 2000, e posteriormente 0,716 em 2010, portanto de 1991 a 2010 a renda per capita deste município aumentou 20,75%. A IES busca nesse cenário cumprir sua missão moral de melhorar a condição socioeconômica ao qual está inserida.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

Ao observar o aumento da renda per capita, deve-se ter em mente que haverá reflexos tanto no nível de pobreza quanto de desigualdade social. Para compreender melhor se as modificações na renda per capita foram positivas ou negativas, deve-se utilizar o índice Gini⁴.

Renda, Pobreza e Desigualdade – Ariquemes/RO			
Fatores avaliados	1991	2000	2010
Renda per capita (em R\$)	319,47	530,87	689,95
% de extremamente pobres	18,90	8,01	4,36
% de pobres	41,30	21,55	11,54
Índice de Gini	0,57	0,59	0,53

Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD (2022)

Assim, a evolução da desigualdade de renda se mostrou, conforme a ótica do índice Gini, houve uma retração em 2010 pelo qual faz-se necessário intervenções no município para mudar a realidade social, sendo a educação uma ferramenta de transformação social. A IES busca nesse cenário cumprir sua missão moral de melhorar a condição socioeconômica ao qual está inserida.

Trabalho

A pandemia de infecções de SARS-CoV-2, popularmente conhecida como Pandemia da COVID-19, criou um cenário, como empresas fechando, aumento do desempenho, mundo virtual com home office e aulas remotas tornando-se uma realidade mundial, de modo que os dados da tabela a seguir torna-se referências para compreender o passado do trabalho formal.

Ocupação da população de 18 anos ou mais – [Nome do Município Sede]		
Fatores avaliados	2000	2010
Taxa de atividade	8,53	4,57
Taxa de desocupação	41,42	52,81
Grau de formalização dos ocupados – 18 anos ou mais	8,53	4,57
Rendimento médio		
% dos ocupados com rendimento de até 1s.m.	38,42	16,89
% dos ocupados com rendimento de até 2s.m.	72,24	70,18

⁴ **O que é Índice de Gini?** É um instrumento usado para medir o grau de concentração de renda. Ele aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos. Numericamente, varia de 0 a 1, sendo que 0 representa a situação de total igualdade, ou seja, todos têm a mesma renda, e o valor 1 significa completa desigualdade de renda, ou seja, se uma só pessoa detém toda a renda do lugar.

Percentual dos ocupados com rendimento de até 5 salários-mínimos	91,30	92,31
Nível educacional dos ocupados		
% dos ocupados com fundamental completo	36,12	57,26
% dos ocupados com médio completo	20,64	39,73

Fonte: PNUD, IPEA e FJP (2022)

Embora a sociedade sempre esteja passando por transformações, e já se analisa as questões pós-pandemia, que trouxe profundas mudanças na sociedade, em nível mundial, com novos desafios, mas também com diversas oportunidades de trabalho. Os especialistas já começam a traçar o perfil profissional neste novo cenário, devendo ser um colaborador capaz de se reinventar, capaz de desenvolver novas habilidades e competências, que tenha como foco o resultado, principalmente num cenário home office, que ganhou notável consideração no mundo corporativo.

Nesse novo cenário, a IES já busca formar egressos capazes de se inserirem neste cenário de forma exitosa atendendo o mundo do trabalho, considerando os preceitos de letramento digital e do Conselho Federal de Arquitetura e Urbanismo (CAU-BR), entre outros elementos, que estão inseridos dentro da proposta do curso e refletem positivamente no novo cenário pós-pandemia.

Estrutura Etária

A modernidade trouxe como um exemplo de que os paradigmas ligados às questões etárias do perfil dos estudantes foram rompidos e barreiras desfeitas, o acesso a cursos de nível superior tornou-se uma realidade a todos, casos como o do senhor que é aluno do curso de Arquitetura aos 92 anos⁵, demonstra que não há limites para estudar. Importante frisar que a pessoa idosa se adaptou muito bem com as questões tecnológicas durante a pandemia, reforçando que estão aptos ao ensino presencial com a oferta de carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular do curso, até o limite de 40% da carga horária total. Neste sentido, devemos repensar o perfil dos nossos estudantes e criar situações para que se possa atender com qualidade os perfis mais diversos e heterogêneos.

⁵⁶Fonte:

online.htm#:~:text=Em%20tempos%20de%20pandemia%2C%20o,para%20assistir%20%C3%A0s%20aulas%20online.

Os dados a seguir contextualizam outros aspectos importantes sobre o Ariquemes onde o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está inserida, dados estes que servem também como subsídios para as metas e ações institucionais e da materialização das políticas institucionais do âmbito do curso, como as de ensino, pesquisa e extensão.

Longevidade, Mortalidade e Fecundidade

Longevidade, Mortalidade e Fecundidade – Ariquemes/RO			
Fatores avaliados	1991	2000	2010
Esperança de vida ao nascer (em anos)	66,0	69,5	73,4
Mortalidade até 1 ano de idade (por mil nascidos vivos)	32,4	21,7	19,2
Mortalidade até 5 anos de idade (por mil nascidos vivos)	41,4	26,0	20,5
Taxa de fecundidade total (filhos por mulher)	3,7	2,8	1,9

Fonte: PNUD, IPEA e FJP (2022)

Vulnerabilidade Social

Renda, Pobreza e Desigualdade – Ariquemes/RO			
Crianças e Jovens	1991	2000	2010
Mortalidade infantil	32,39	21,68	19,20
% de crianças de 0 a 5 anos fora da escola	-	90,47	75,00
% de crianças de 6 a 14 fora da escola	29,97	10,56	2,79
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa	-	15,60	9,67
% de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos	5,20	5,19	3,38
Taxa de atividade – 10 a 14 anos	-	12,53	7,89

Fonte: PNUD, IPEA e FJP (2022)

Indicadores de Habitação – Saúde Ambiental

Indicadores de Habitação – Ariquemes/RO			
Fatores avaliados	1991	2000	2010
% da população em domicílios com água encanada	53,30	73,54	98,54
% da população em domicílios com energia elétrica	73,28	93,43	98,58
% da população em domicílios com coleta de lixo. *Somente para população urbana.	78,30	90,61	96,72

Fonte: PNUD, IPEA e FJP (2022)



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Região de Inserção – Aspectos Ambientais, Políticos e Culturais

É indiscutível que a Globalização gerou impactos ambientais, políticos e culturais no Brasil, contribuindo para uma identidade nacional e uma identidade local. Na análise de tais identidades, a IES deve considerar ambas, porém como as IES com oferta de cursos rompem as barreiras regionais, passamos a apresentar aspectos ambientais, políticos e culturais sobre a perspectiva de abrangência de cursos presenciais e a distância.

Assim, em um contexto nacional podemos analisar um ambiente favorável para o ensino à distância, principalmente em razão das adequações sociais impostas pela pandemia da COVID-19, ao qual as famílias fizeram investimento em tecnologias da informação para se adequar ao home office, aulas remotas dos filhos, entre outras finalidades decorrentes do distanciamento físico necessário para o enfrentamento da crise sanitária.

O aspecto político está direcionado às questões nacionais, uma vez que a responsabilidade pela oferta do Ensino Superior fica sob a supervisão da União. Os Estados devem priorizar o Ensino Médio, e os municípios, a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, assim, embora já haja IES que ofertam cursos EAD, foi com a possibilidade dos 20%, posteriormente aumentado para 40%, dos cursos presenciais com o ensino a distância que permitiu as IES a expertise para necessária para buscar a oferta de cursos integralmente a distância. Portanto, os aspectos políticos ao qual as IES estão inseridas são favoráveis para ofertas de cursos EAD e cursos presenciais com oferta de carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.

No aspecto cultural, a pandemia de corona vírus trouxe uma imersão digital sem precedentes, embora já havia um processo iniciado com a mudança em hábitos como a principal forma de comunicação social ser o WhatsApp, maior participação da sociedade em redes sociais como Instagram e Tik Tok, inclusive com a finalidade de ser uma extensão da empresa, como a possibilidade de ser usada como uma ferramenta de marketing ou mesmo uma plataforma de e-commerce, tais questões implicando na receptividade da Era Digital, e assim a aceitação da inclusão de componentes curriculares a distância na estrutura pedagógica do Curso Arquitetura e Urbanismo.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

2.3 RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

O Centro Universitário UNIFAEMA – UNIFAEMA desenvolveu e implementou suas políticas voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social em consonância com sua missão para o atendimento da comunidade acadêmica e membros da comunidade em geral, por meio de ações provenientes das seguintes diretrizes:

- ✓ Manter e ampliar o as Bolsas de Estudos e convênios e/ou parcerias com empresas da região, associações e outras instituições públicas e privadas;
- ✓ Manter e ampliar as ações de extensão a comunidade regional com foco na melhoria das condições sociais;
- ✓ Manter a acessão de espaços e de recursos institucionais para a sociedade civil organizada;
- ✓ Manter e ampliar as ações que propiciem a Educação Continuada;
- ✓ Manter e ampliar os Programas de Atendimento à Comunidade por meio de práticas pedagógicas realizadas em suas clínicas (serviço escola de Fisioterapia e Serviço escola de Psicologia), postos de saúde em parceria com a Prefeitura Municipal, escritório modelo de administração e direito, núcleo de prática jurídica (NPJ), farmácia escola (FE, em processo de implantação institucional);
- ✓ Manter ampliar ações pontuais, especiais e culturais;
- ✓ Fortalecer os projetos e ações de incentivo à conservação e preservação do meio ambiente loco regional.
- ✓ Incrementar as ações de sustentabilidade com foco loco regional;
- ✓ Manter e ampliar ações com foco no desenvolvimento e aquisição das habilidades empreendedoras, criativas e de inovação objetivando a necessidade regional.

Para levar a cabo suas políticas e ações voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social do Centro Universitário UNIFAEMA – UNIFAEMA celebra convênios e parcerias com organizações públicas e privadas da sociedade civil para melhor articular o incentivo à extensão conforme as necessidades do desenvolvimento econômico e social da região.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O Centro Universitário UNIFAEMA – UNIFAEMA na esfera administrativa apoia o discente por meio do oferecimento de vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares. Dentre os programas podemos citar:

- ✓ PROUNI;
- ✓ FIES;
- ✓ Bolsas parciais e integrais ofertadas pela IES;
- ✓ Bolsas frutos de convênios firmadas com associações e entidades de classe;
- ✓ Financiamento Próprio Institucional (FIFE).

Estas e outras formas de apoio, são abarcadas na IES como a ação de apoiar seus alunos nas suas dificuldades de aprendizagem orientando-os e estimulando-os a superá-las mediante acompanhamento pedagógico e psicopedagógico e a isto se soma também o programa de nivelamento institucional.

3 DO CURSO

3.1 DETALHAMENTO DO CURSO

DADOS GERAIS

Modalidade: Presencial

Grau: Curso de Nível Superior–Bacharelado

Denominação do Curso: Arquitetura e Urbanismo

CLASSIFICAÇÃO CINE BRASIL

Área Geral 07 – Engenharia, Produção e Construção

Área Específica 073 Arquitetura e Construção

Área Detalhada 0731 Arquitetura e Planejamento Urbano

Rótulo 0731A02 Arquitetura e Urbanismo

CARGA HORÁRIA: (HORAS – RELÓGIO)

Total: [3600]

De estágio: [160]

De atividades Complementares: [100]

Do Trabalho de Conclusão de curso (TCC): [100]

Da Disciplina de Libras: [60]

Da Modalidade EaD: [800] [22%]

Uma hora-aula é igual a 60 minutos.

Matriz Curricular

Matriz Curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo				
Turno	Periodicidade	Integralização	Vagas totais anuais	CH do curso
Noturno	Seriado Semestral	Mínimo de 5 anos (10 semestres) Máximo de 7,5 anos (15 semestres)	100 (cem)	3.600 horas (três mil e seiscentas horas)

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

Coordenador

Dados do Coordenador			
Nome	Titulação Máxima	Vínculo	RT
Ariele Luckwu Mendes	Mestre	Celetista	RTI

Endereços de Oferta

Locais/Polos de Oferta dos Cursos					
Local	Endereço	Bairro	Cidade	UF	CEP
Unidade SEDE	Av. Machadinho, 4.349	Área de Expansão Urbana	Ariquemes	RO	76873-630

3.2 CONTEXTO EDUCACIONAL E JUSTIFICATIVA PARA OFERTA DO CURSO

A reestruturação e atualização do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, promovida pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE e aprovada, nos Conselhos da IES, mantêm o conjunto de diretrizes e estratégias que expressam e orientam a sua prática pedagógica. Trata-se da própria concepção do Curso que descreve um conjunto de capacidades desenvolvidas em uma dada clientela, os referenciais a ela associados e a metodologia a ser adotada. Assim, o Projeto Pedagógico não é a mera organização curricular, mas um posicionamento institucional diante da realidade e do desenvolvimento da área de conhecimento, discutido pela comunidade acadêmica e que direciona a prática pedagógica da instituição.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está inserido na região do Território Vale do Jamari – TVJ, em RO, composta pelos municípios de Ariquemes, Alto Paraíso, Cacaulândia, Buritis, Campo Novo de Rondônia, Monte Negro, Cujubim, Machadinho, e Rio Crespo. O Vale do Jamari possui uma dimensão sociocultural muito diversa; entretanto, não existe uma sistematização pormenorizada das manifestações, atributos e expressões culturais. Diante desse cenário, a IES atua de maneira efetiva para contribuir com o desenvolvimento cultural desse território.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O processo de desenvolvimento socioeconômico contemporâneo está marcado pelas constantes e rápidas transformações, pelo uso intensivo de novas tecnologias e pela massificação das informações. Um cenário como este obriga o mercado de trabalho a ter que se reinventar constantemente e, na área da Arquitetura, não é diferente. Portanto, torna-se necessário formar arquitetos com perfil empreendedor e capaz de responder às demandas sociais e de um mercado cada vez mais dinâmico e globalizado, profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável do país e da região onde o UNIFAEMA está inserido, para a melhora dos padrões ético-nacionais, para uma governança responsável e compartilhada e para a inserção do país no cenário internacional. O mercado dos grandes escritórios e grandes empresas queixa-se da necessidade de formar seu profissional na própria empresa e da carência de profissionais qualificados. Outra demanda crescente é a formação de capital humano, em diferentes setores nacionais, capaz de desempenhar atividades de formulação e gestão de políticas públicas.

Diante do exposto, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA tem o compromisso com a formação de profissionais capazes de atuar como agentes de transformação social, alinhado com as demandas da nacionais, através das múltiplas ações promovidas e/ou proporcionadas e executadas entre o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, Discentes, Docentes e atores da sociedade onde a mesma está inserida, evidenciando a responsabilidade pedagógica, social e a integração com a comunidade local regional do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

No âmbito regional o UNIFAEMA está inserido na região do Vale do Jamari, cuja população é de 290.000 habitantes (IBGE – estimativa 2020), composta pelos municípios de Ariquemes (109.523 hab.), Alto Paraíso (21.847), Cacaupê (6.269 hab.), Buritis (40.356 hab.), Campo Novo de Rondônia (14.266 hab.), Monte Negro (16.007 hab.), Cujubim (26.183 hab.), Machadinho D'Oeste (40.867 hab.), e Rio Crespo (3.804 hab.). Vale do Jamari possui uma dimensão sociocultural muito diversa; entretanto, não existe uma sistematização pormenorizada das manifestações, atributos e expressões culturais. Diante desse cenário, a IES atua de maneira efetiva para contribuir com o desenvolvimento cultural desse território.

Ariquemes é considerado próspero e importante em razão de sua economia em plena expansão, destacando-se o setor agropecuário e a exploração mineral. Favorecido pela centralidade viária e econômica, é referência aos municípios vizinhos, que canalizam seus produtos para

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

comercialização local, estadual e para exportação. Apontada como o município do interior com a maior arrecadação estadual, é referência na pecuária, na produção de café, cacau, guaraná, cereais e por possuir um dos maiores garimpos a céu aberto do Brasil, Ariquemes reúne inúmeras indústrias e se destaca na produção de pescados em cativeiro. Em Rondônia se produz 14 mil toneladas/ano de pescado em cativeiro, sendo que 8 mil/ano são produzidos no Vale do Jamari e 6 mil/ano em Ariquemes. Além da produção de pescados, está ampliando a produção de alimentos com o objetivo de ser autossustentável, tendo crescido nos últimos anos, com destaque para as safras de arroz, mandioca, milho, cacau, café e a soja.

Ariquemes também desenvolve programas de geração de empregos a partir da agroindústria familiar (PROVE), produzindo leite, pasteurizados e derivados, polpa de fruta, água de coco, embutidos, mandioca, banana in natura e ovos. Nessa trilha, a oferta do curso de Arquitetura e Urbanismo parte da premissa de que há necessidade de qualificação de recursos humanos em nível regional, concebido com o objetivo principal de formar um profissional que possa atuar num mercado globalizado, multidisciplinar e multicultural utilizando os conhecimentos técnicos e a formação crítica obtida.

Tal cenário impulsiona o crescimento urbano do município, com o surgimento de novos loteamentos na área urbana em expansão (Regiões 4 a 7) e de programas de habitação popular nas zonas especiais de interesse social (ZEIS 1 e 2), além da verticalização tardia por meio de novos empreendimentos localizados em setores centrais. A necessidade social e de expansão territorial representam relevantes razões para que se implantasse em Ariquemes o curso de Arquitetura e Urbanismo proposto pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, num modelo pedagógico inovador e capaz de conduzir os alunos a um processo de aprendizagem relevante e altamente significativo.

Nesta toada, o Curso de Arquitetura e Urbanismo busca formar profissionais capazes de que vai muito além da formação de casas e cidades. A atuação deste profissional contempla projetos que evidenciem segurança, acessibilidade, economia, conforto e sustentabilidade. O arquiteto e urbanista deve estar atento às exigências de um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico, observando os itens essenciais para o desenvolvimento urbano e para a promoção da habitação social.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo busca ainda, em sua organização didático-pedagógica, cumprir a concepção de educação superior com o princípio da indissociabilidade entre ensino, atividades investigativas e extensão, disposto no artigo 207 da Constituição Brasileira, de 1988, e tem como parâmetro as Diretrizes Nacionais nos termos da Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 (institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo) e suas atualizações (resolução Nº 1, de 26 de março de 2021) e legislações pertinentes, dentre as quais, citamos:

1. Projeto Político Institucional da UNIFAEMA;
2. Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFAEMA;
3. Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006;
4. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 (Libras);
5. Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007 (Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.);
6. Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004 (Diretrizes Curriculares; Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena);
7. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002 (Políticas de Educação Ambiental);
8. Resolução CNE Nº 1, de 30 de maio de 2012 (Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos);
9. Entre outras pertinentes.

3.3 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

O projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo na modalidade presencial do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, doravante denominado UNIFAEMA, foi realizado e elaborado de forma conjunta, a partir do NDE, colegiado de Curso e dirigentes de modo a atender

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

integralmente a legislação pertinente, bem como a organização didático-pedagógica do referido curso. Complementando os processos de ensino-aprendizagem foram desenvolvidas ações que incluem as atividades acadêmicas de ensino; pesquisa, extensão e prática profissional voltada para a comunidade, oportunizando a aprendizagem em conformidade e alinhadas ao perfil do egresso. Estas ações e as práticas profissionais supervisionadas enquanto acadêmico em formação contribuem de maneira significativa para a aprendizagem e o amplo preparo profissional com vistas ao domínio de conhecimentos que permitam aos discentes atuarem de forma a atender as necessidades sociais e as demandas loco regionais.

Os dirigentes da IES assumem o compromisso de consolidar as ações implantadas e consideradas positivas, rever aquelas negativas, e buscar novas formas de agir que contribuam com o ensino de qualidade voltado para o Curso de Arquitetura e Urbanismo. Com formação e visão inter e multidisciplinar com processos de ensino-aprendizagem de excelência, pautados nas habilidades e competências, por meio de técnicas e práticas pedagógicas diversificadas e transformadoras como práticas de campo e laboratórios, atividades de extensão, participação em grupo de estudos e pesquisa, fortalecimento no incentivo à produção acadêmica discente e a participação em eventos científicos e culturais, buscando sempre práticas voltadas ao aperfeiçoamento discente como o exemplo exitoso das atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – GEAUP (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA).

Os docentes/tutores são incentivados a incluir em seus componentes curriculares, atividades de extensão, grupos de estudo, pesquisa e iniciação científica, a utilização de metodologias ativas, como método da Aprendizagem Baseada em Problemas, Estudo de Caso, Sala de Aula Invertida (*flipped learning*), entre outras como estratégia didático-pedagógica centrada no aluno, reconhecida como o que há de mais moderno no ensino superior, que provocam nos discentes o desenvolvimento da auto aprendizagem, estimulando a autonomia intelectual, pensamento crítico e reflexivo, aprendizagem colaborativa e a articulação entre teoria e prática, plenamente alinhadas ao perfil profissional do egresso do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

As Políticas Institucionais de ensino, pesquisa e extensão implantadas pela IES no âmbito de seus cursos superiores de graduação, são regidas por resoluções e regulamentos específicos, e estabelecidas no PDI. Estas políticas orientam e oportunizam a construção dos procedimentos e

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

processos acadêmicos de ensino-aprendizagem visando o aperfeiçoamento das competências e habilidades dos egressos. No Curso de Arquitetura e Urbanismo, as políticas de ensino, pesquisa e extensão que constam no PDI estão voltadas para a ampliação de oportunidades de aprendizagem de maneira inovadora e alinhadas ao perfil do egresso.

A IES está comprometida com as atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas em seu PDI e busca, permanentemente, a melhor qualidade para o ensino da graduação e da pós-graduação. A melhoria resultará do esforço de aprimoramento em suas atividades, com participação ativa de sua comunidade acadêmica e representatividade em seus órgãos colegiados. Dentre os aspectos importantes deste aprimoramento destacamos:

- ✓ Qualificação permanente do corpo docente e de tutores, com estímulo à produção acadêmica;
- ✓ Modernização dos laboratórios, tendo em vista o objetivo crescente do envolvimento de alunos de graduação em atividades que evoquem a iniciação científica e pesquisa;
- ✓ Envolvimento dos docentes/tutores e acadêmicos em atividades de pesquisa e extensão;
- ✓ Utilização crescente de recursos de informática, particularmente as técnicas de multimídia; Composição de equipes de pesquisa educacional e autoavaliação;
- ✓ Implementação de novas ações do Serviço Didático-Pedagógico de Apoio – SEDA em razão das necessidades advindas dos processos educacionais e da atualidade;
- ✓ Valorização da qualidade no desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, com ênfase na ética e no compromisso social;
- ✓ Eficiência das Coordenadorias de Curso e atuação eficaz dos NDEs, como condição fundamental para a melhoria da qualidade e da produtividade das atividades-fim da UNIFAEMA;
- ✓ Atuação da UNIFAEMA em ações que promovam o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico da região;
- ✓ Respeito à pluralidade e diversidade de ideias, fundamentais para a crítica e busca de novos conhecimentos;
- ✓ Desenvolvimento da UNIFAEMA em função da valorização do ser humano – seja docente, técnico-administrativo ou acadêmico;
- ✓ Defesa do diálogo, criando condições para um ambiente que estimule a aplicação do conhecimento e da experiência, o desenvolvimento de habilidades e atitudes que estimulem a



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

criatividade, a convivência, a cooperação e a competência;

- ✓ Valorização do potencial humano, com seu aperfeiçoamento contínuo, para atender às exigências dos avanços científicos e tecnológicos;
- ✓ Desenvolvimento de atividades culturais;
- ✓ Prestação de serviço de natureza técnica e assistencial;
- ✓ Acompanhamento dos egressos;
- ✓ Utilização de novas tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras e exitosas;
- ✓ Avaliação, acompanhamento e controle de qualidade da formação dos futuros profissionais;
- ✓ Estímulo à permanência dos discentes nos cursos.

Desde o 1ºP o discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, é encorajado e orientado para o desenvolvimento de Atividades Extensionistas Interdisciplinar-Projeto Integrador (AEI-PI) com atividades de pesquisa e extensão em temas da área da Arquitetura e Urbanismo, voltadas às necessidades da sociedade buscando a articulação teoria e prática e maior compreensão da realidade social da comunidade. Também é estimulado a participar da SemAU – Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo, e demais eventos que possuem atividades abertas à comunidade, como as atividades do Grupo de Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – GEAUP (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA), com a finalidade de estimular as pesquisas na UNIFAEMA bem como fomentar as monitorias. Podemos citar também os Programa de extensão: “Projeto de Interesse Social e Assessoria Técnica – PRISAT” (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA) e “Investigações Projetuais Aplicadas – IPA” (Portaria 044/2022/CONSEPE/UNIFAEMA), além de Parceria FAEMA e Workshop “Casa, Luz e Cor”, Sustentabilidade na Escola, entre outras, integrando assim o tripé ensino-pesquisa e extensão com foco na interdisciplinaridade. Presta serviços de atendimento ao cidadão com atividade do estágio, dando especial atenção para as atividades de competência do bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Tais serviços são desenvolvidos tanto dentro das instalações da IES quanto externamente por meio dos convênios com entidades públicas e privadas. As AEI-PI com foco na interdisciplinaridade e transversalidade do conhecimento, que ocorrem desde o 1º Períodos (1P) do curso e o TCC, fundamentados na investigação e ações comunitárias, orientados por

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

docentes/tutores, tem amplo apoio da instituição e são considerados de natureza relevante para o desenvolvimento da aprendizagem. A IES de forma inovadora e exitosa, conta com recursos tecnológicos que permitem o desenvolvimento de atividades acadêmicas como web conferências, interação por meio das redes sociais na forma de lives no Instagram e Youtube, em especial ao projeto de extensão-Lives Aplicadas e Práticas. Logo, tanto a IES quanto os cursos em andamento contam com um relevante arcabouço tecnológico de sistemas computacionais que permitem a regulação, a gestão e a aferição do aproveitamento do aluno, buscando sempre a melhoria e aprimoramento do tripé ensino, pesquisa e extensão.

3.3.1 Políticas de Ensino

A IES desenvolve as seguintes políticas de ensino:

- ✓ Proposição de cursos atualizados, que relevem a necessidade social regional, em consonância com o mercado de trabalho;
- ✓ Valorização da cultura e das potencialidades regionais;
- ✓ Estímulo à permanência de alunos nos cursos e a não repetência em disciplinas (atenção total ao discente);
- ✓ Acompanhamento dos egressos;
- ✓ Avaliação, acompanhamento e controle de qualidade da formação dos futuros profissionais;
- ✓ Articulação do ensino com a extensão e a pesquisa;
- ✓ Contribuição para o processo de democratização do acesso ao Ensino Superior;
- ✓ Aperfeiçoamento e modernização de métodos de ensino e aprendizagem;
- ✓ Utilização de novas tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras;
- ✓ Disponibilização dos recursos humanos, financeiros e estruturais necessários para a promoção da boa qualidade de todas as atividades desenvolvidas pela IES.

O PPC de Arquitetura e Urbanismo, para atender à concepção filosófica da organização didático-pedagógica apresenta:

- ✓ Concepção da estrutura curricular, fundamentada em metodologia de ensino que articule o

ensino, a iniciação científica e a extensão;

- ✓ Estímulo ao desenvolvimento de conteúdos integradores e essenciais através de processos interdisciplinares;
- ✓ Planos de Aprendizagem centrados no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.
- ✓ Planos de Aprendizagem que num processo dialógico conduzido pelo professor – orientador esclareça ao estudante o que estudar, por que estudar, como aqueles conteúdos a atividades previstas contribuem para a formação profissional com o perfil de egresso proposto, e como as atividades a serem desenvolvidas permitem ao estudante agregar as habilidades e competências profissionais previstas nas DCNs.
- ✓ Desenvolvimento do espírito crítico e analítico, preparando os acadêmicos para a resolução dos problemas enfrentados na atuação profissional;
- ✓ Considerar a graduação como etapa de construção das bases para o desenvolvimento do processo de educação continuada.

3.3.2 Políticas de Extensão

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA busca, permanentemente, a melhor qualidade para o ensino da graduação e da pós-graduação, bem como a efetivação da pesquisa (iniciação científica) e da extensão. A melhoria resulta do esforço de aprimoramento em todas as suas atividades. Dentre os aspectos importantes deste aprimoramento estão as Políticas de Extensão Acadêmica.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA estabelece um relacionamento permanente e articulado com a sociedade ao qual está inserida. Cabe à Extensão abrir caminho entre a comunidade acadêmica e a externa, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento necessário para o processo integrador de produção de conhecimentos.

As atividades extensionistas ocupam lugar próprio no ensino superior, bem definido como atividades-fim, relacionadas principalmente com o ensino e quiçá em alguns casos com a pesquisa e as atividades de iniciação científica fortalecendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.

A Extensão Acadêmica pressupõe ações junto à comunidade, disponibilizando ao público externo à IES o conhecimento adquirido com o ensino. Essas ações produzem novos conhecimentos a serem trabalhados e articulados.

A Extensão Acadêmica promove a interação entre o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA e a comunidade. Seu principal objetivo é a produção e troca de conhecimento, que gera benefícios para ambas as partes. Dessa forma, os acadêmicos da IES possuem a oportunidade de praticar suas futuras profissões, expandir horizontes e aprender novas culturas e a comunidade encontra apoio especializado para solução de problemas sociais.

As Políticas de Extensão do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA estão alicerçadas em princípios compatíveis com as constantes transformações do ensino superior, de forma a enfrentar e vencer desafios. São eles:

- ✓ Valorização da qualidade no desenvolvimento das ações de ensino, extensão e gestão acadêmica, com ênfase na ética e no compromisso social;
- ✓ Atuação do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA em ações que promovam o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico;
- ✓ Respeito à pluralidade e diversidade de ideias, fundamentais para a crítica e busca de novos conhecimentos;
- ✓ Defesa do diálogo, criando condições para um ambiente que estimule a aplicação do conhecimento e da experiência, e que estimule a criatividade, a convivência e a cooperação;
- ✓ Valorização do potencial humano, com seu aperfeiçoamento contínuo, para atender às exigências dos avanços científicos e tecnológicos.

Plano de Extensão

A principal função do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é educar. O processo educacional compreende a transmissão do conhecimento acumulado e consolidado e a geração de novos conhecimentos. Através da extensão, aluno e professor/tutor trabalham como aliados na procura de novas experiências e atividades, de um novo conhecimento. Dessa forma, entendem-se duas funções essenciais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA: o ensino e a extensão.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A extensão é a parte do processo educacional tendo como força indutora e motivadora as questões imediatas e mais relevantes demandadas pela sociedade. De certa forma, a extensão é a maneira do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA interagir diretamente com a sociedade, mas o que deve ser comum é o caráter educacional. A extensão não pode ser uma atividade marginal ao processo educacional. É dessa forma que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA pretende desenvolver a política de extensão, como parte integrante e importante do seu objetivo maior.

As atividades extensionistas a serem desenvolvidas no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA e conseqüentemente no curso de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo devem subsidiar não só a avaliação qualitativa da instituição como também o planejamento institucional das suas ações e no âmbito do curso.

As atividades são classificadas segundo áreas temáticas. Para tanto, se busca identificar, por áreas temáticas, as oportunidades de articulação de trabalhos com grau razoável de afinidade com a sociedade.

Os componentes curriculares centrados nas ações de extensão foram criados estrategicamente a fim de garantir o cumprimento da Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual exige o cumprimento de no mínimo 10% da carga horária total do currículo seja de atividades extensionistas.

Dos Objetivos do Plano de Extensão

A IES adota em seus planos para desenvolver as políticas de extensão os seguintes objetivos:

- ✓ Reafirmar a extensão como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
- ✓ Priorizar as práticas voltadas ao atendimento de necessidades sociais;
- ✓ Estimular a inclusão da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável como componentes da atividade extensionista;
- ✓ Valorizar programas de extensão interinstitucionais sob forma de consórcios, redes ou parcerias;
- ✓ Avaliação permanente das atividades de extensão;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- ✓ Criar condições para a participação do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA na elaboração das políticas públicas voltadas para a população;
- ✓ Incentivar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação de acesso ao saber e do desenvolvimento tecnológico e social.

A extensão é operacionalizada por meio de ações, programas e projetos sociais, comunitários e culturais, integrados ao ensino e preferencialmente de caráter interdisciplinar. Os componentes curriculares denominados de 'Atividade Extensionista Interdisciplinar – Projeto Integrador' são desenvolvidos em todos os semestres do curso de bacharel em Arquitetura e Urbanismo, como um componente obrigatório, que permite uma interação social do acadêmico, além de sua inserção de forma gradativa no mercado de trabalho, bem como a oportunidade de compreender as nuances sociais e econômicas regionais. São realizadas complementarmente outras atividades de disseminação de conhecimento envolvendo a comunidade em que a IES está inserida tais como: cursos, conferências, seminários. Além disso, ações de prestação de serviços podem ser desenvolvidas como assistências, assessorias e consultorias.

Os projetos de extensão da IES seguem as seguintes áreas temáticas:

- ✓ Cultura e Sociedade;
- ✓ Direitos Humanos;
- ✓ Educação;
- ✓ Meio Ambiente,
- ✓ Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ Saúde;
- ✓ Qualidade de Vida;
- ✓ Trabalho;
- ✓ Empreendedorismo;
- ✓ Tecnologia e Gestão de Recursos Humanos

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

Através das seguintes linhas:

- ✓ Ciências Exatas e da Terra;
- ✓ Ciências Biológicas;
- ✓ Engenharias;
- ✓ Ciências da Saúde;
- ✓ Ciências Agrárias;
- ✓ Ciências Sociais Aplicadas;
- ✓ Ciências Humanas;
- ✓ Linguística, Letras e Artes
- ✓ Multidisciplinar

Materialização das Políticas de Extensão no curso de Arquitetura e Urbanismo

Desde o 1º período o curso de Arquitetura e Urbanismo, no componente curricular Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar, orienta o desenvolve Trabalhos Integradores com atividades de extensão, e por vezes em conjunto, ensaios de iniciação científica (de modo a entender a nuances da comunidade regional e seus problemas) em temas voltados às demandas e necessidades regionais da sociedade buscando a articulação teoria e prática e maior compreensão da realidade social da comunidade ao qual a IES está inserida. Como por exemplo o pré-projeto de baixa complexidade elaborado em 2022 durante a disciplina de Atividade Extensionista do terceiro período, uma praça no bairro Monte Alegre no terreno cedido a prefeitura.

São desenvolvidas as Semanas Acadêmicas, chamadas de SEMAU, com atividades abertas à comunidade e presta serviços de atendimento ao cidadão com as atividades do estágio supervisionado que são realizadas em diversos cenários. Pode-se citar a terceira edição do evento, com destaque de palestras e oficinas com a colaboração de profissionais liberais, escritórios e fornecedores atuantes na região, tendo como resultados alcançados a mobilização da comunidade acadêmica e os profissionais que atuam na sociedade, estabelecendo uma relação de transferência de conhecimentos entre a comunidade e a UNIFAEMA, fortalecendo e consolidando a curricularização no âmbito do curso. As SEMAU promovem assim o fortalecimento e

engrandecimento da UNIFAEMA, divulgando seus cursos e atividades, contribuindo para o seu desenvolvimento e crescimento na região do Vale do Jamari.

Os Grupos de Estudos e Projetos de Extensão realizam ações de conhecimento dos problemas sociais locais e atuam como vetores que novas ações extensionistas sejam curricularização ou não. GEAUP – Grupo de Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo baseia-se em reuniões, presenciais ou remotas, conduzidas ou monitoradas ao menos por um orientador docente, de forma a explorar uma temática específica, articulando e fomentando Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Já os Projetos de Extensão baseados em investigações projetuais atuam no planejamento, organização e execução de análises de projetos em fase de concepção, elaboração ou pós-produção, sob a ótica das várias atuações do arquiteto e urbanista, considerando ainda a interdisciplinaridade existente nos campos de atuação.

Maiores informações, exemplos de realizações e registro fotográfico estão disponíveis nos Relatórios de Extensão.

3.3.3 Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica

A iniciação científica é uma atividade de investigação, realizada por estudantes de graduação, no âmbito de projeto de pesquisa, orientado por docentes-pesquisadores qualificados, que visa o aprendizado de técnicas e métodos científicos e o desenvolvimento da mentalidade científica e da criatividade, no confronto direto com os problemas oriundos da pesquisa.

O Programa de Iniciação Científica – PIC do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA consiste num instrumento de estímulo à pesquisa que permite introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica, configurando-se como um poderoso fator de apoio às atividades de ensino e extensão, que atendem às seguintes Políticas:

- ✓ Iniciar os alunos dos cursos de graduação na prática da pesquisa científica;
- ✓ Desenvolver mentalidade científica, crítica e criativa dos alunos;
- ✓ Estimular o professor orientador a formar equipes de pesquisa;
- ✓ Estimular os alunos a participar de eventos científicos e a publicar os trabalhos realizados.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A Política de Iniciação Científica foi implantada sob os auspícios da Pró-reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, que tem a função de coordenar o processo de seleção e de acompanhamento acadêmicos de iniciação científica.

A Comissão do PIC tem como objetivo fornece diretrizes acadêmicas do programa, acompanhar e avaliar seu desenvolvimento, além de analisar e dar parecer sobre os pedidos de bolsas e sobre os relatórios dos bolsistas, nos casos de renovação.

Além disso, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA possui um Comitê de ética em Pesquisa (CEP- UNIFAEMA) que está constituído nos termos da Resolução nº 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, do Ministério da Saúde (CNS/MS), e está homologado pelo CONEP, prestando atendimento a instituições parceiras, bem como a comunidade acadêmica da IES, fomentando a pesquisa, iniciação científica e extensão.

Materialização das Políticas de Iniciação Científica no curso de Arquitetura e Urbanismo

As atividades Integradoras entre outras atividades no decorrer das disciplinas, bem como os trabalhos de conclusão de curso, constituem um importante momento em que há tempo para o debate e assim o fornecimento de subsídios necessários para o desenvolvimento de atividades e ações de iniciação científica de modo a contribuir com a compreensão dos fenômenos sociais relacionados a área da Arquitetura, ou que permeia o mesmo, além da produção de novos conhecimentos regionais. Outro ponto de destaque, é a política de incentivo à produção de trabalhos científicos e sua publicação expressos no PDI institucional que se materializará no curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Para o curso de Arquitetura e Urbanismo, os alunos são, ainda, incentivados a participar de grupos de estudos, monitorias, congressos e similares, como ouvintes ou com apresentação de trabalhos e prestam serviços de atendimento ao cidadão com atividade do estágio, dando especial atenção para as atividades de competência do arquiteto e urbanista.

Os grupos de estudos e pesquisas devidamente formalizados no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA são um recurso concreto e organizado para o desenvolvimento de pesquisas e iniciação científica. Atualmente no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA existe o Grupo de

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – GEAUP (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA), com a finalidade de estimular as pesquisas na UNIFAEMA bem como fomentar as monitorias. Os acadêmicos integrantes do GEAUP adquirem conhecimento científico e dados atualizados, a fim de produzir soluções exequíveis para os problemas identificados, obedecendo metodologias adequadas à realidade da cidade de Ariquemes/RO e em conformidade com as legislações vigentes. Como resultados alcançados está o desenvolvimento de projetos de pesquisa e revisão bibliográfica, conforme demonstrado nas figuras abaixo e descrito em detalhes nos Relatórios de Extensão:

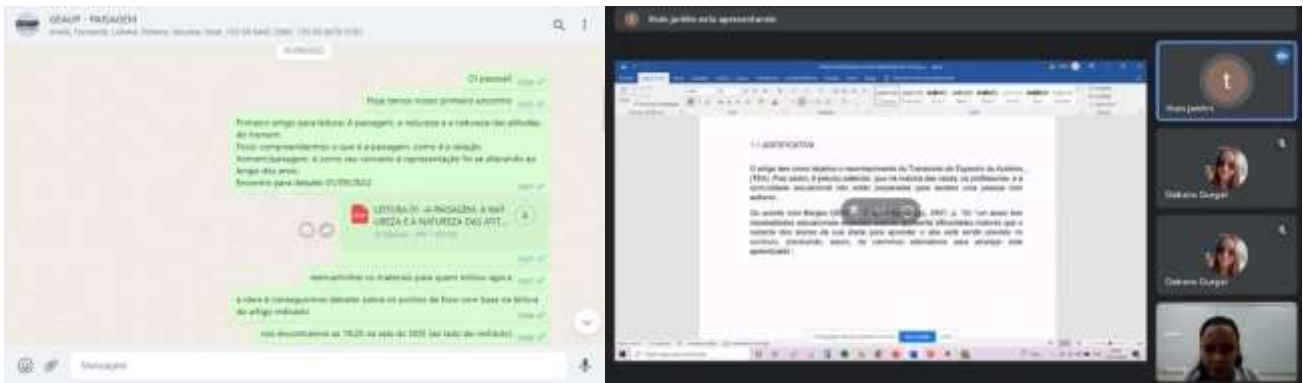


Figura: Exemplo de leitura de artigo e orientação remota.

3.3.4 Políticas de Gestão

São observadas as seguintes políticas de gestão no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA:

- ✓ Constante integração entre unidade mantida e entidade mantenedora;
- ✓ Gestão orçamentária integrada com revisões periódicas;
- ✓ Autonomia na gestão de pessoas;
- ✓ Otimização da utilização de laboratórios e recursos multimídias entre diferentes cursos;
- ✓ Promoção do aperfeiçoamento contínuo do corpo docente, tutores e técnico administrativo;
- ✓ Busca de parcerias com instituições públicas e privadas visando assegurar o êxito a Missão Institucional;
- ✓ Avaliação sistemática e periódica das práticas docentes com foco na melhoria da qualidade

de ensino e da aprendizagem;

- ✓ Valorização do capital intelectual do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, estabelecendo um plano de carreira que estimule a qualificação e o desempenho;
- ✓ Estímulo a prática dos valores institucionais por meio de treinamentos e qualificações constantes;
- ✓ Sustentabilidade financeira da entidade mantenedora.

Materialização das Políticas de Gestão no curso de Arquitetura e Urbanismo

Todas as atividades previstas que são desenvolvidas no decorrer do curso estão no Plano de Gestão do Curso de Arquitetura e Urbanismo. As ações descritas no referido plano estão articuladas com os objetivos apresentados no PDI e estão demonstrados na tabela abaixo:

Objetivos do PDI (articulação com o PPC de Arquitetura e Urbanismo)	Ação (docentes/tutores e discentes)
I – Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;	Subsídio para participação em eventos científicos; Incentivo à participação em eventos científicos e publicação
II – Formar recursos humanos nas áreas de conhecimento que atuar, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, promovendo ações para sua formação continuada;	Reuniões do Colegiado Reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE Projetos de extensão Iniciação Científica
III – Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e o entendimento do homem e do meio em que vive;	Projetos de extensão Pesquisa, Grupo de Estudo e Iniciação científica
IV – Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;	Evento Científico UNIFAEMA Semana Acadêmica Capacitação em metodologias ativas Capacitação em Elaboração de Itens de Prova
V – Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que serão adquiridos;	Treinamento Consolidação do Sistema Sagu Treinamento Consolidação do Sistema SIGA Tutoria e nivelamento
VI – Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar	Estágio supervisionado

serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;	
VII -Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural, da pesquisa, da iniciação científica e tecnológica geradas na instituição.	Evento Científico UNIFAEMA Semana Acadêmica Atualização dos computadores Projetos de extensão
VIII- Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental;	Atendimento à discente Evento Científico UNIFAEMA Semana Acadêmica Incentivo à atualização profissional e acadêmica SPA Projetos de extensão Pesquisa, Grupo de Estudo e Iniciação científica
IX – Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.	Evento Científico UNIFAEMA Projeto de extensão

3.4 OBJETIVOS E METAS

O UNIFAEMA implementou e desenvolveu os seus objetivos e metas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão, conforme prevê o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e Plano de Gestão elaborado anualmente buscando sempre evidenciar e sanar as demandas dos discentes do curso, sempre em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Arquitetura e Urbanismo (Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 e suas atualizações resolução Nº 1, de 26 de março de 2021). O processo educativo no curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA atende às políticas definidas no PDI ao propor, na sua organização didático-pedagógica, um conjunto de atividades de ensino-aprendizagem que orientam para a formação de um cidadão profissional de Arquitetura e Urbanismo com:

1. Sólida formação técnica e científica;
2. Compromisso com a ética, e princípios democráticos;
3. Formação humanística;
4. Responsabilidade social, ambiental e cidadania;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.
CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

5. Espírito investigativo e crítico;
6. Capacidade de aprendizagem autônoma e continuada;
7. Disposição para trabalhar coletivamente

O UNIFAEMA elaborou o Projeto Pedagógico de Arquitetura e Urbanismo a partir da reflexão, discussão e colaboração de todos os segmentos envolvidos e assume seu cumprimento integral como um compromisso institucional, tendo presente em suas ações que este compromisso estabeleça os princípios da identidade Institucional e expresse a missão, os objetivos, os valores, as práticas pedagógicas, as políticas de ensino e extensão e sua incidência social e regional, buscando sempre práticas que buscam o aperfeiçoamento do futuro profissional arquiteto e urbanista.

Através de critérios pedagógicos, a política de ensino do UNIFAEMA privilegia a formação por competências e habilidades. Assim, a estrutura e a concepção curricular visam favorecer a flexibilidade e a interdisciplinaridade, investem em projetos alinhados com a identidade e com a missão institucional, fortalecem diversas modalidades de ensino-aprendizagem, assim como fomentam a inovação, a produção do conhecimento e a participação nas atividades e compromissos da comunidade acadêmica.

3.4.1 Objetivos do Curso

Os objetivos do curso de Arquitetura e Urbanismo constam no PPC, e estão em consonância com os valores institucionais, com as orientações das DCN e demais documentos de referência, consideram o perfil do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional sempre levando em consideração os aspectos loco regionais, atendendo à realidade social e as demandas e práticas emergentes relacionadas ao campo da Arquitetura e Urbanismo, estabelecendo desta forma, como objetivos gerais e específicos àqueles indicados a seguir que possibilitem a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes habilidades e competências determinadas na (Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 e suas atualizações resolução Nº 1, de 26 de março de 2021):

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- I – O conhecimento dos aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos relevantes e de todo o espectro de necessidades, aspirações e expectativas individuais e coletivas quanto ao ambiente construído;
- II – A compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável;
- III – As habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;
- IV – O conhecimento da história das artes e da estética, suscetível de influenciar a qualidade da concepção e da prática de arquitetura, urbanismo e paisagismo;
- V – Os conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico e tendo como objetivo a reflexão crítica e a pesquisa;
- VI – O domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional;
- VII – Os conhecimentos especializados para o emprego adequado e econômico dos materiais de construção e das técnicas e sistemas construtivos, para a definição de instalações e equipamentos prediais, para a organização de obras e canteiros e para a implantação de infraestrutura urbana;
- VIII – A compreensão dos sistemas estruturais e o domínio da concepção e do projeto estrutural, tendo por fundamento os estudos de resistência dos materiais, estabilidade das construções e fundações;
- IX – O entendimento das condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas e o domínio das técnicas apropriadas a elas associadas;
- X – As práticas projetuais e as soluções tecnológicas para a preservação, conservação, restauração, reconstrução, reabilitação e reutilização de edificações, conjuntos e cidades;
- XI – As habilidades de desenho e o domínio da geometria, de suas aplicações e de outros meios de expressão e representação, tais como perspectiva, modelagem, maquetes, modelos e imagens virtuais;
- XII – O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional;
- XIII – A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação de levantamentos topográficos, com a utilização de aerofotogrametria, fotointerpretação e sensoriamento remoto, necessários na realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

Além dos objetivos gerais definidos nas DCN, o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFAEMA tem ainda os seguintes objetivos específicos:

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br

- Desenvolver a capacidade de agir com eficiência em situações projetuais arquitetônicas e urbanas, apoiado em conhecimentos, habilidades e criatividade, utilizando as técnicas e tecnologias atuais.
- Formar arquitetos e urbanistas com visão crítica propositiva;
- Capacitar para encarar com criatividade situações novas, permitindo o desenvolvimento de uma consciência crítica, sendo o sujeito da construção do seu conhecimento.
- Construir o conhecimento a partir da análise e solução de problemas, como objeto de estudo, representativo da dinâmica urbana de modo dinâmico e multidimensional atendendo a demanda real da sociedade.
- Propiciar formação generalista e crítica, atenta aos desafios contemporâneos da Arquitetura, do Urbanismo de modo a colaborar, holisticamente, à realidade vivenciada;
- Formar arquitetos e urbanistas com percepção e articulação nas diferentes escalas e organismos de planejamento e projeto em Arquitetura, Urbanismo, influenciando decisões democráticas e eficazes às necessidades sociais e ambientais das populações urbanas e rurais;
- Capacitar profissionais para o reconhecimento e proposição de soluções materiais, técnicas e tecnológicas dedicadas à produção do ambiente construído urbanístico, paisagístico e arquitetônico de acordo com a cultura global e a tradição local.

3.4.2 Objetivos do Curso Voltados a Loco Regionalidade

A UNIFAEMA, está inserida no município de Ariquemes-RO, cuja população ultrapassa 100 mil habitantes. Ariquemes que atualmente é polo da Região do Vale do Jamari que abriga 8 municípios, totalizando cerca de 300 mil habitantes, população está formada por fluxos migratórios de diferentes partes do Brasil, ressalta-se ainda a população indígena e ribeirinha local. Ariquemes vem se destacando economicamente no Estado de Rondônia como produtor agropecuário e intensa atividade de exploração mineral, além de ser referência na pecuária, na produção de café, cacau, guaraná, cereais e peixes em cativeiro. Conhecedora de sua responsabilidade social e dos desafios enfrentados, principalmente pela sua localização, na região Norte e no interior do Estado onde os

déficits educativos e as desigualdades regionais são elevados, a UNIFAEMA acredita que os desafios educacionais existentes podem ter, na Educação de qualidade, um meio de indiscutível eficácia para melhoria significativa na qualidade de vida. Nesse sentido, como objetivos específicos do curso em relação à loco regionalidade podemos destacar:

- Propor a transformação social, voltada para a região do Vale do Jamari, atuando por meio de programas e projetos orientados por valores como a inclusão social e a participação comunitária;
- Estabelecer instrumentos e ações de conexão bilateral universidade-comunidade buscando a integração e difusão de saberes, e a união de esforços nos processos construtivos de melhoria da qualidade de vida em sociedade;
- Envolver a comunidade acadêmica com o desenvolvimento das políticas do município e região de Ariquemes e o Vale do Jamari, através do envolvimento do corpo docente e discente na transformação da realidade em benefício da sociedade;
- Compreender a ação de profissionais formados em arquitetura e urbanismo como atuantes no projeto e planejamento de espaços promotores de bem-estar social;
- Vislumbrar o desenvolvimento de estratégias, técnicas e projetos em acordo com as necessidades e particularidades locais;
- Contribuir no registro das questões urbanas a partir da compreensão das problemáticas e necessidades apresentadas na Região do Vale do Jamari;
- Atuar em uma transição mais sustentável das áreas de expansão urbana em áreas urbanas consolidadas, bem como das áreas rurais em novas áreas de expansão urbana de Ariquemes/RO e demais municípios da Região do Vale do Jamari.

Diante do exposto, a UNIFAEMA tem o compromisso com a formação de Arquitetos e Urbanistas, capazes de atuar como agentes de transformação social no espaço urbano e sociedade, visando ampliar os debates e a conscientização sobre o direito à cidade, na busca de soluções que promovam qualidade de vida, através das múltiplas ações promovidas e/ou proporcionadas e executadas entre a UNIFAEMA, Discentes, Docentes e atores da sociedade onde a mesma está inserida, evidenciando a responsabilidade pedagógica, social e a integração com a comunidade loco



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

regional da UNIFAEMA. Estes objetivos se materializam na estrutura curricular e nos conteúdos curriculares, mas também através de ações do Grupo de Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – GEAUP (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA) e dos Programas de Extensão Projeto de Interesse Social e Assessoria Técnica – PRISAT (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA) e Investigações Projetuais Aplicadas – IPA (Portaria 044/2022/CONSEPE/UNIFAEMA)

Ainda assim, sejamos sempre atentos às novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso, neste sentido o curso de Arquitetura e Urbanismo procurará sempre se manter atualizado e de acordo com as DCNs e demais legislações, adequando sua matriz curricular. Neste sentido podemos citar em sua matriz, os componentes curriculares: Conforto Ambiental; Construção Civil, Construção Civil II e Projeto Urbano e Regional.

3.5 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO⁶

Foram discutidos e analisados pelo Coordenador de Curso em conjunto com o NDE, e apoiado no Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, pautados nas resoluções pertinentes (Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 e suas atualizações resolução Nº 1, de 26 de março de 2021). Assim sendo, o perfil do egresso está previsto no PPC do curso e expressa as competências e habilidades previstas na referida Resolução e demais legislações educacionais vigentes os conteúdos curriculares e as cargas horárias, articulados ao perfil profissional do egresso, orientadas pelas competências e habilidades específicas do curso, constantes nas DCNs e articuladas com as necessidades loco regionais. Na grade curricular e no desenvolvimento do curso são considerados os conteúdos curriculares previstos/implantados que possibilitam o

⁶ O perfil profissional do egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo, reflexiona para à regionalidade, estando em concordância com a DCN (Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 e suas atualizações resolução Nº 1, de 26 de março de 2021)

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos de atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia, além de possibilitar a interdisciplinaridade, flexibilidade e articulação da teoria com a prática, com vistas a alcançar a formação do perfil aqui delineado.

Os dirigentes da UNIFAEMA, apoiados nos valores institucionais expressos no seu PDI, juntamente com a Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo e os membros do NDE do mesmo, selecionados conforme a RES nº 01/2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências, ao elaborarem o Projeto Pedagógico, buscaram a formação de profissionais:

- a) Humanistas, críticos e reflexivos, aptos a identificar e propor solução de problemas no seu âmbito de atuação profissional, atuando sempre em consonância com os princípios da ética, da responsabilidade social e ambiental;
- b) Aptos a compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da região de inserção e contribuir com seu trabalho para o desenvolvimento social;
- c) Aptos a atuar no desenvolvimento de novas tecnologias;
- d) Empreendedores e capazes de promover o bom relacionamento inter e intrapessoal.

O profissional Graduado em Arquitetura e Urbanismo a ser graduado na UNIFAEMA estará qualificado para no exercício de sua profissão deverão respeitar os princípios legais, éticos, humanos, ambientais e culturais do indivíduo e da coletividade com o objetivo de preservar o patrimônio arquitetônico, o meio ambiente e atuar, em equipes multidisciplinares, na construção e composição dos interiores de habitações e na organização de cidades humanizadas.

O Coordenador de Curso em conjunto com o NDE, e apoiado no Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, pautados na Resolução CNE/CES Nº2, de 17 de junho de 2010 e na Resolução CNE/CES Nº1, de 26 de março de 2021 definiram que o futuro egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo tenha como perfil:

- I – Sólida formação de profissional generalista;
- II – Aptidão de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo;
- III – Conservação e valorização do patrimônio construído;
- IV – Proteção do equilíbrio do ambiente natural e utilização racional dos recursos disponíveis.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UNIFAEMA oferece condições para que seu egresso esteja apto a exercer sua profissão, com todas as competências e habilidades determinadas na Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 e suas atualizações (Resolução Nº 1, de 26 de março de 2021):

- I – O conhecimento dos aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos relevantes e de todo o espectro de necessidades, aspirações e expectativas individuais e coletivas quanto ao ambiente construído;
- II – A compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável;
- III – As habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;
- IV – O conhecimento da história das artes e da estética, suscetível de influenciar a qualidade da concepção e da prática de arquitetura, urbanismo e paisagismo;
- V – Os conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico e tendo como objetivo a reflexão crítica e a pesquisa;
- VI – O domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional;
- VII – Os conhecimentos especializados para o emprego adequado e econômico dos materiais de construção e das técnicas e sistemas construtivos, para a definição de instalações e equipamentos prediais, para a organização de obras e canteiros e para a implantação de infraestrutura urbana;
- VIII – A compreensão dos sistemas estruturais e o domínio da concepção e do projeto estrutural, tendo por fundamento os estudos de resistência dos materiais, estabilidade das construções e fundações;
- IX – O entendimento das condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas e o domínio das técnicas apropriadas a elas associadas;
- X – As práticas projetuais e as soluções tecnológicas para a preservação, conservação, restauração, reconstrução, reabilitação e reutilização de edificações, conjuntos e cidades;
- XI – As habilidades de desenho e o domínio da geometria, de suas aplicações e de outros meios de expressão e representação, tais como perspectiva, modelagem, maquetes, modelos e imagens virtuais;
- XII – O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional;
- XIII – A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação de levantamentos topográficos, com a utilização de aerofotogrametria, fotointerpretação

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

e sensoriamento remoto, necessários na realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

Podemos afirmar que o Curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA responsabilizar-se-á, através da execução de suas ações e programas, pela construção de um perfil profissional, com competências e habilidades conforme as descritas nas supracitadas Resoluções no PDI e PPI institucional e demais legislações vigentes, e sempre atento ao planejamento para ampliações em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho em especial as demandas e necessidades regionais, como exemplo as disciplinas de Patrimônio Histórico e Regional, Seminários Especiais em Arquitetura e Urbanismo e Projeto de Intervenção Urbana.

3.6 ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA foi concebido em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e estão expressos no PPC do curso, observando o perfil profissional almejado do egresso e, considerando a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, abrangência dos componentes curriculares e a compatibilidade da carga horária total do curso, que é 3.600 horas, distribuídas em 10 períodos semestrais (5 anos), conforme a resolução nº 6, de 2 de fevereiro de 2006 do MEC.

Em consonância com a mesma resolução, o curso possui 100h de Trabalho de Curso desenvolvidos pelo acadêmico ao longo da realização do último ano do curso, sendo 40h na disciplina de Pesquisa Aplicada à Arquitetura e Urbanismo, no nono período, e 60h na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, no décimo período. Ademais, o curso possui 160h de Estágio Curricular Supervisionado e 100h de Atividades Complementares (AC). As AC são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do discente que priorizam entre outras coisas a articulação do binômio teoria-prática, interdisciplinaridade e flexibilidade, não sendo confundidas com o estágio supervisionado.

Outro ponto importante para sobre o percurso formativo proposto, pois este evidencia a articulação da teoria com a prática, através dos estágios supervisionados que compõem uma carga

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

horária de 160hs, as atividades práticas que estão previstas em cada componente curricular expressos no PPC e Plano de Ensino, bem como os projetos de extensão e as atividades práticas supervisionadas (APS).

A partir da matriz curricular é possível verificar a oferta da disciplina de LIBRAS em caráter optativo atendendo a resolução pertinente a este assunto (Disciplina de Libras – (Dec. Nº 5.626/2005) – ofertada como disciplina Optativa)

O curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA tem como objetivo atender à demanda de formação de profissionais academicamente qualificados, intelectual e profissionalmente autônomos, críticos, reflexivos e, sobretudo, empreendedores, capazes de se responsabilizar pela própria aprendizagem e que sejam adaptáveis a novas situações e exigências sociais e profissionais, aptos a lidarem com os desafios impostos pelas sociedades contemporâneas, que exigem não só capacidades técnicas, mas também formação ética e humanística.

O currículo atende às Políticas de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) oferecendo integração da educação ambiental aos componentes curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente. No tocante a educação em Direitos Humanos combinou-se transversalidade e disciplinaridade, sendo a oferta desta última garantida no componente curricular Direitos Humanos, conforme o disposto no Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e no Parecer CP/CNE Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE Nº 1, de 30/05/2012.

O currículo contempla o Conteúdo Curricular de LIBRAS, no elenco das disciplinas optativas, conforme determina o Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. O currículo contempla ainda, a Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

Matriz do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo		
Políticas	Componente Curricular	
POLÍTICA AFRODESCENDENTE E INDÍGENA	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO	Responsabilidade Social,	

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

AMBIENTAL DA INSTITUIÇÃO	Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais	Comunicação e Expressão ⁷
INSERÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)	

Distribuída em 10 períodos, a proposta curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo, segue o pressuposto na resolução nº 1, de 26 de março de 2021, em seu artigo 6º, que define parte do conteúdo curricular dos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, dividido nos seguintes núcleos:

- I – Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação;
- II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais;
- III – Trabalho de Curso, no qual os conteúdos básicos são organizados pelo conjunto de conhecimentos comuns a todo arquiteto e urbanista.

São disciplinas dos Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação as Unidades Curriculares de Estética e História da Arte (1º período), Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais (2º período), Desenho Arquitetônico (1º período), Perspectiva (2º período). São disciplinas dos Núcleo de Conhecimentos de Conhecimentos Profissionais as demais Unidades Curriculares. O Trabalho de Curso é desenvolvido no último período do curso nas Unidades Curriculares de Pesquisa Aplicada à Arquitetura e Urbanismo (9º período) e Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (10º período).

Conforme autorizado pelo Art. 6º da § 5º da DCN, os núcleos são dispostos em atividades práticas e teóricas, realizadas em equipe e individualmente. Tais atividades estão exemplificadas nas figuras abaixo e descritas em detalhe nos Relatórios de Atividades Práticas Supervisionadas, com destaque para os itens:

- I. Produção em atelier, experimentação em laboratórios, elaboração de modelos, utilização de computadores, consulta a bibliotecas e a bancos de dados;

⁷ A disciplina de Comunicação e Expressão – 60 horas (1ºP) abarcará estas temáticas através dos materiais e textos que servem como subsídio para o desenvolvimento da disciplina.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- II. Viagens de estudos para o conhecimento de obras arquitetônicas, de conjuntos históricos, de cidades e regiões que ofereçam soluções de interesse e de unidades de conservação do patrimônio natural;
- III. Visitas a canteiros de obras, levantamento de campo em edificações e bairros, consultas a arquivos e a instituições, contatos com autoridades de gestão urbana;
- IV. Pesquisas temáticas, bibliográficas e iconográficas, documentação de arquitetura, urbanismo e paisagismo e produção de inventários e bancos de dados; projetos de pesquisa e extensão; emprego de fotografia e vídeo; escritórios-modelo de arquitetura e urbanismo; núcleos de serviços à comunidade;
- V. Participação em atividades extracurriculares, como encontros, exposições, concursos, premiações, seminários internos ou externos à instituição, bem como sua organização.



Figura: Exemplo de produção em atelier e experimentação em laboratório



Figura: Exemplo de viagem de estudos

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



Figura: Exemplo de visita a canteiros de obras e levantamento de campo

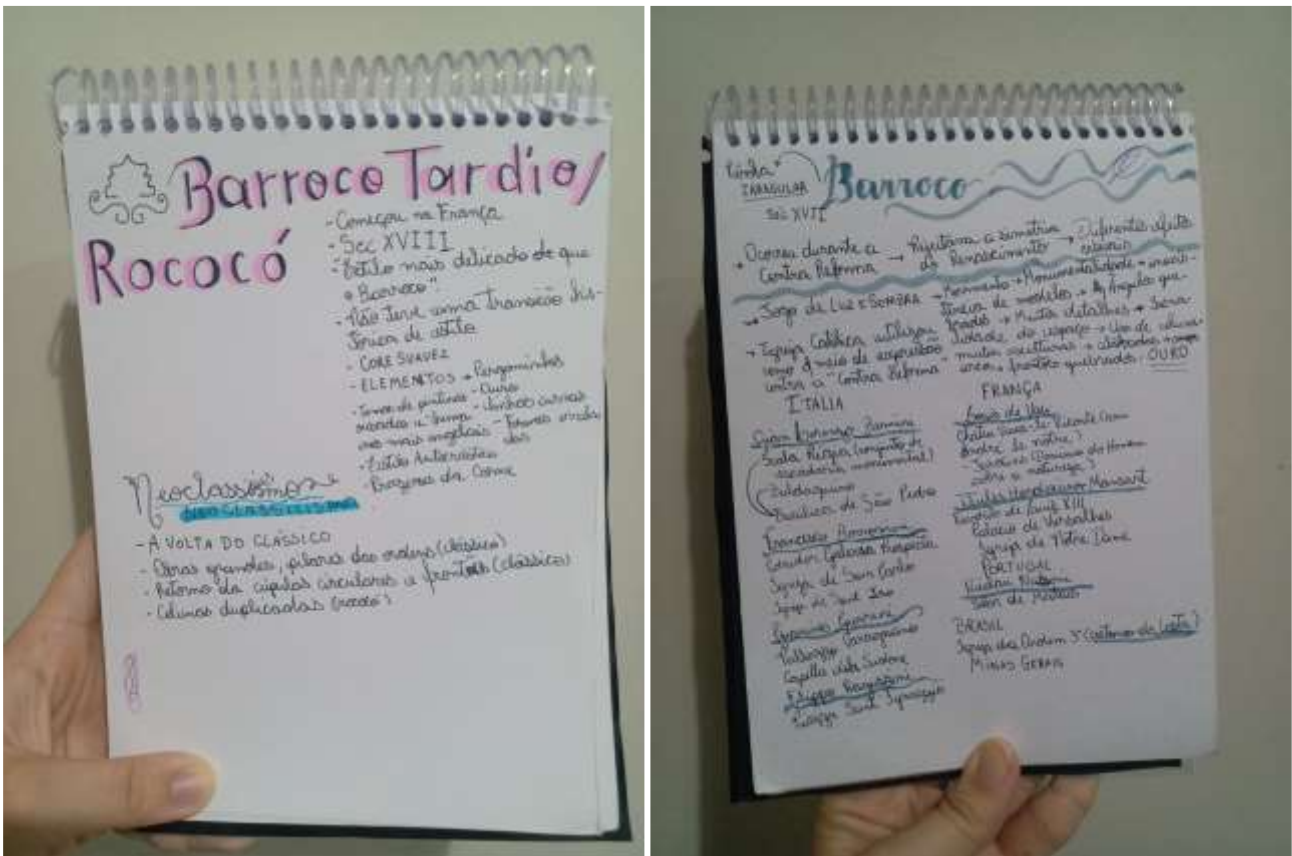


Figura: Exemplo de pesquisa temática

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.



Figura: Exemplo de participação em seminários internos

Em conformidade com as DCN's, o Projeto Pedagógico de Curso do Curso de Arquitetura e Urbanismo – PPC, apresenta um tratamento transversal dos conteúdos exigidos em diretrizes nacionais específicas, tais como as políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, de educação para a terceira idade, de educação em políticas de gênero, de educação das relações étnico-raciais e histórias e culturas afro-brasileira, africana e indígena, entre outras.

Com a finalidade de atender à legislação vigente para a Extensão, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA tem por embasamento legal:

A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB), que determina em seu Art. 43, incisos VI e VII, que a educação superior tem por finalidade:

VI – Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

[...]

VII – Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

E, ainda, em seu Art. 44, inciso IV, a LDB esclarece que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

IV – De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.
CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024. A referida resolução determina, em seu Art. 4º, que os cursos de graduação devem contemplar o mínimo de dez por cento do total da carga horária em programas e projetos de extensão, sob a forma de componente curricular. No Art. 7º dispõe, ainda, que “são consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta resolução, e conforme normas institucionais próprias”.

Assim, no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, as atividades acadêmicas de extensão estão integradas à matriz curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo por meio do componente curricular “Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar”, constituindo-se em um processo interdisciplinar, político-educacional, cultural, científico, tecnológico de interação com a comunidade em que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está inserida. Esse componente curricular, interdisciplinar, objetiva promover a interação transformadora entre o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, o curso de Arquitetura e Urbanismo e outros setores e atores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em permanente articulação do ensino e da iniciação científica, ancorada em processo pedagógico único. A interação da comunidade acadêmica com a sociedade pela troca de conhecimentos, pela participação e pelo contato com as questões presentes no contexto social contribuem com a formação do aluno como profissional e como cidadão crítico, reflexivo, ético e responsável.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA pretende, dessa forma, expressar e cumprir com seu compromisso social e de responsabilidade social, em especial os de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, a educação étnico-racial, os direitos humanos e a educação indígena.

Conforme determina o art. 8º da referida Resolução:

[...] as atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos político-pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:
I – Programas;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- II – Projetos;
- III – Cursos e oficinas;
- IV – Eventos;
- V – Prestação de serviços.

Parágrafo único. As modalidades, previstas no artigo acima, incluem, além dos programas institucionais, eventualmente também as de natureza governamental, que atendam às políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

Assim, o componente curricular “Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar” do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, está integrado na matriz curricular totalizando 360 horas, como segue:

Matriz do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo		
Período	Atividades de Ensino-Aprendizagem	Carga Horária (em horas relógio)
1º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	20
2º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	80
4º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	80
7º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	80
8º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	40
9º	Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar	60

A Extensão, como toda e qualquer atividade acadêmica, deve ser avaliada em processo contínuo, de forma a buscar o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação entre o ensino, a pesquisa e a formação do aluno. Compete à CPA, ao NDE e ao colegiado a avaliação da pertinência, da relevância da utilização das atividades, dos resultados e dos objetivos da extensão na acreditação curricular.

O Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar é sistematizado e acompanhado pelo coordenador do curso, NDE e pelos docentes responsáveis pelas disciplinas articuladoras em cada semestre e obedece a um regulamento específico em que são estabelecidos os critérios para a obtenção de créditos curriculares e/ou o cumprimento da carga horária equivalente após a devida avaliação.

As atividades de extensão geram produtos que se caracterizam pela responsabilidade social da Instituição, tornando-os acessíveis aos diversos setores da população de forma que transformam

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.
CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

em partícipes dos resultados produzidos pelas atividades desenvolvidas intramuros na academia. Assim, entendendo que a “extensão” é uma ação que viabiliza a interação entre a Instituição e a sociedade, constituindo o elemento capaz de operacionalizar a relação teoria/prática e promover a troca entre os saberes acadêmicos e o senso comum. As atividades de extensão são realizadas no decorrer do curso, com envolvimento dos alunos, professores/tutores e comunidade.

Neste percurso de formação o presente currículo assegura a articulação entre os componentes curriculares a partir de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer, que constitui atributos indispensáveis à formação superior.

Pretende-se, desta maneira, formar profissionais que apresentem um novo perfil, aliando os conhecimentos técnicos e científicos, e também, um profissional com perfil empreendedor, capacitados a atender e orientar o público consumidor, cada vez mais exigente e consciente de seus direitos, oferecendo-lhes uma bagagem de conhecimentos teóricos e práticos que lhes possibilitem oferecer um serviço de qualidade e inovação tecnológica, a fim de proporcionar aos clientes a valorização da sua imagem pessoal e profissional.

Atualmente Ariquemes é polo da região do Vale do Jamari, abrangendo um total de nove municípios, sendo estes, Ariquemes, Alto Paraíso, Cacaúlândia, Buritis, Campo Novo de Rondônia, Monte Negro, Cujubim, Machadinho, e Rio Crespo com população estimada em 300 mil habitantes.

Ariquemes é considerado um dos municípios mais prósperos e importantes de Rondônia, e apontado como o município do interior com a maior arrecadação estadual devido sua economia em plena expansão, destacando-se como produtor agropecuário e intensa atividade de exploração mineral, além de ser referência na pecuária, na produção de café, cacau, guaraná, cereais, produção de peixe em cativeiro o município reúne ainda inúmeras indústrias de diversos segmentos, programas de geração de empregos a partir da agroindústria familiar, produzindo leite, pasteurizados e derivados, polpa de fruta, café, água de coco, embutidos, banana “in natura” e ovos, gerando uma economia que é dividida para uma população que ultrapassa 100 mil habitantes. Sendo assim existem um forte apelo nesta estrutura curricular e de conteúdo, práticas extensionistas e demais

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

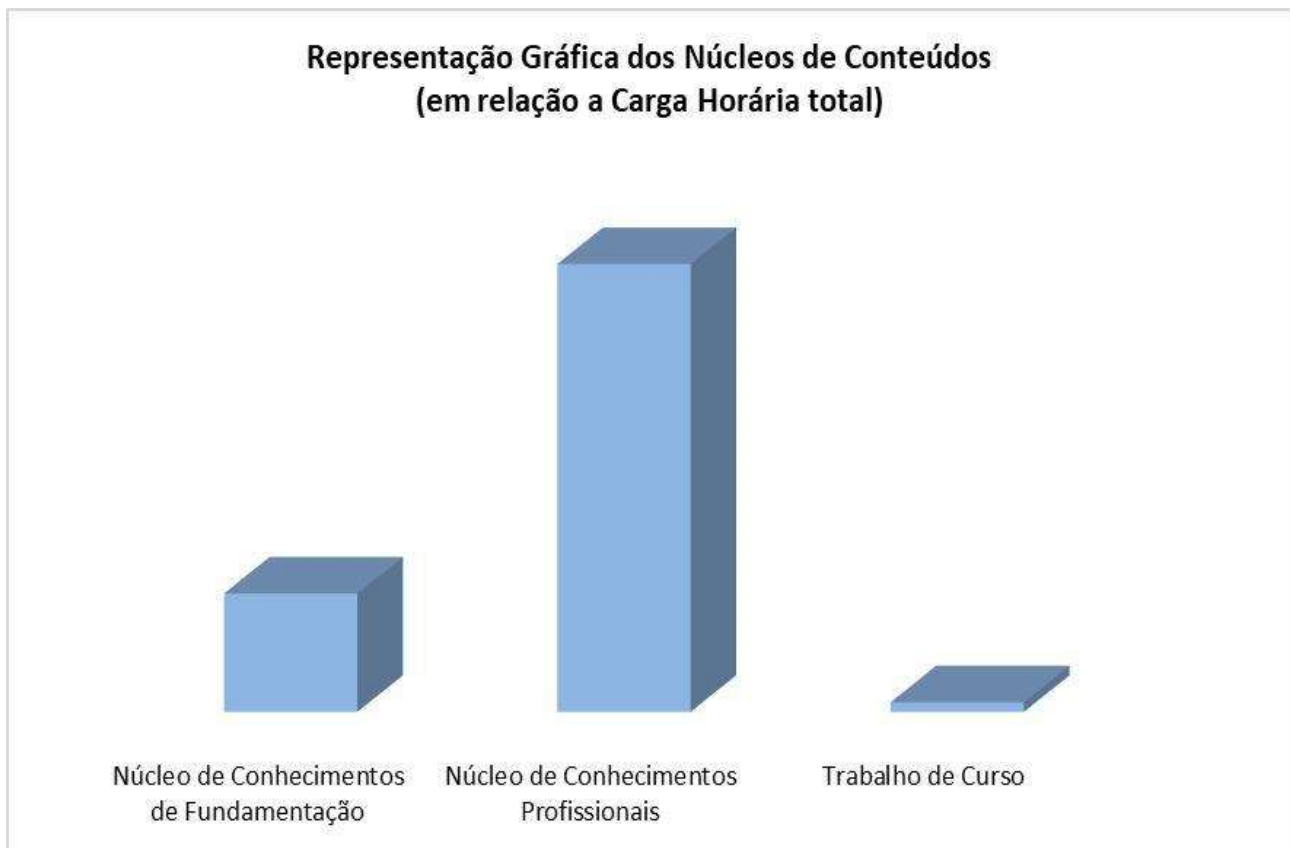
CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

atividades voltadas a este panorama regional contribuindo para a atuação profissional do egresso de Arquitetura e Urbanismo.

Dessa forma, o curso cumpre um importante papel social ao contribuir para que o ensino tecnológico nos mais variados contextos, que evoquem transformações político sociais, demonstrando a articulação de sua estruturação currículo-pedagógica com os valores de solidariedade e cidadania.

3.7 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO

Graficamente, podemos assim representar a estrutura do Curso de Arquitetura e Urbanismo:

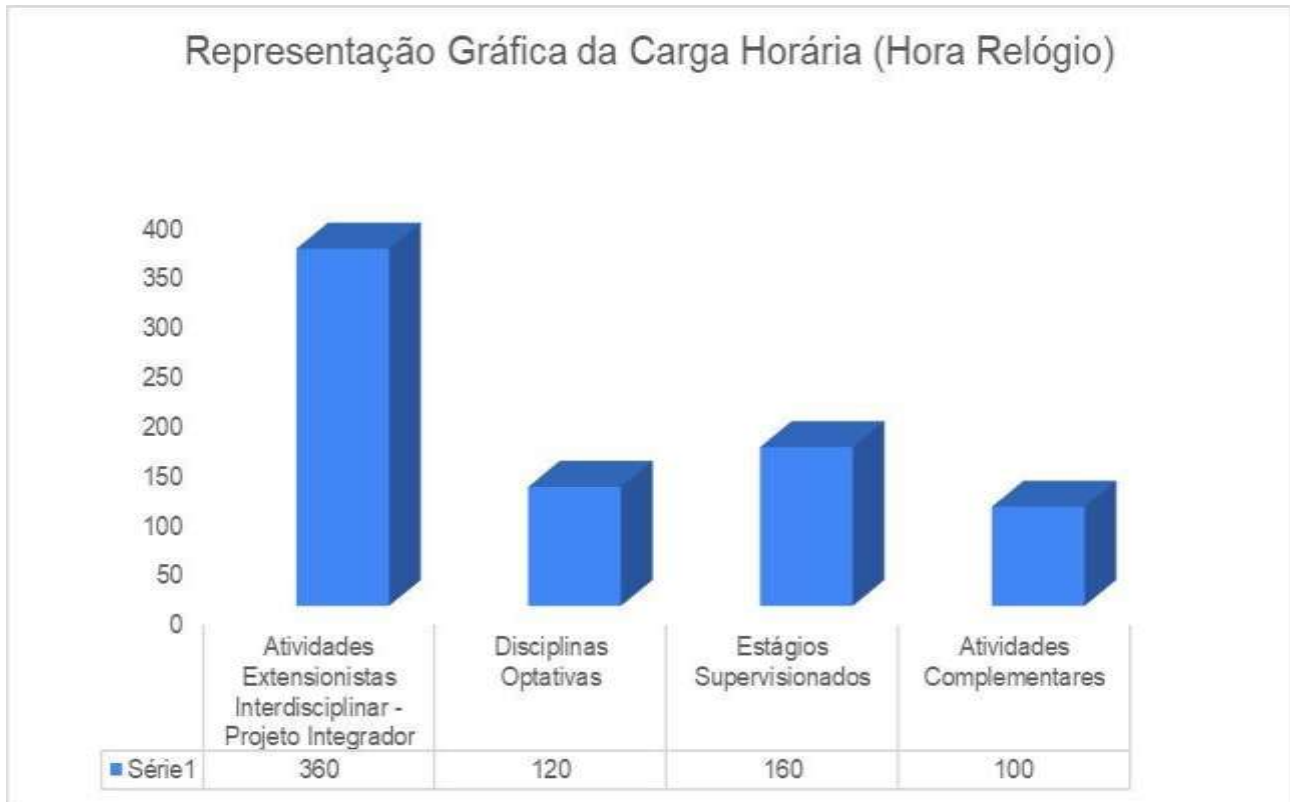


Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



Neste percurso de formação o presente currículo irá assegurar a articulação entre os componentes curriculares a partir de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer, que constitui atributos indispensáveis à formação superior.

3.8 CONTEÚDOS CURRICULARES

A Matriz Curricular é o conjunto de disciplinas que integram o curso, como parte essencial do Projeto Pedagógico. Esta matriz expressa a deliberação institucional de currículo e integra a proposta



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

semestral de cumprimento de disciplinas/conteúdos curriculares para a integralização do curso pelo discente no tempo definido no Projeto Pedagógico.

Todos os conteúdos curriculares constantes do PPC são ministrados e promovem o efetivo desenvolvimento do perfil desejado de egresso e sua formação geral e específica.

O curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFAEMA parte de novos paradigmas e de novos conteúdos. Novos paradigmas porque a matriz curricular e o currículo pleno contemplam unidades curriculares, bem como Atividades Complementares, Atividades Extensionistas Interdisciplinar e dirigidas para a formação do profissional Arquiteto e Urbanista.

Os conteúdos curriculares foram estruturados a partir do NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo e possibilitam a integralização do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos, a saber: atualização periódica dos conteúdos, cargas horárias compatíveis com os assuntos a serem estudados e adequação da bibliografia (Relatórios de adequação bibliográfica dos componentes curriculares validado pelo NDE), com foco na ausência de barreiras nos métodos, teorias e técnicas de ensino/aprendizagem revelando desta forma a acessibilidade metodológica. Trata-se de um curso cujo perfil atende plenamente às exigências de uma formação fundamental e estruturada, proporcionando a ampliação de possibilidades e potencialidades formativas do egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo.

O exemplo do que é operacionalizado nos outros cursos da UNIFAEMA, como parte de sua estratégia pedagógica, são implantados mecanismos que atendam às ações de responsabilidade e necessidades sociais, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental e dos direitos humanos, a educação das relações étnico-raciais, a ética e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena – todos estes aspectos inclusos -, como foco de atenção, por meio da exigência de participação dos discentes, desde o início do curso, em atividades teóricas e práticas, projetos de extensão e atividades investigativas, atividades práticas supervisionadas (APS) dentre outras, induzindo o discente ao contato com conhecimento recente e inovador.

Os componentes curriculares que abordam as políticas de educação ambiental e dos direitos humanos, a educação das relações étnico-raciais, a ética e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena de maneira contextualizada e inovadora estão inseridas em diversas disciplinas, diferenciando o curso dentro da área profissional. Sendo o componente curricular das

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

políticas afrodescendente, indígena e direitos humanos estão inseridos na disciplina “Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais”; no tocante às políticas de educação ambiental foi inserido na disciplina ' Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais “.

Matriz do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo		
Políticas	Componente Curricular	
POLÍTICA AFRODESCENDENTE E INDÍGENA	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	Comunicação e Expressão ⁸
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA INSTITUIÇÃO	Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais	
INSERÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)	

Convém ressaltar que a região norte do Brasil apresenta uma diversidade cultural e racial, apresentando de maneira viva a cultura indígena no seu meio social e cultural, bem como, uma rica biodiversidade e necessidade de conscientização por meio da educação socioambiental, sendo assim existe um forte apelo nesta estrutura curricular e de conteúdos voltados a este panorama regional contribuindo para a atuação profissional do egresso do Curso de Arquitetura e Urbanismo, buscando sempre possibilitar aos acadêmicos a conexão com conhecimentos recentes e inovadores.

Os componentes curriculares são conduzidos a partir de uma perspectiva de relação entre dimensões teórico-práticas. Neste sentido, o trabalho a ser desenvolvido pelos professores do curso é pautado no princípio pedagógico da interdisciplinaridade, proporcionando a relação entre temas e as diversas áreas do conhecimento. Cada professor, ao assumir determinada disciplina, deve estabelecer as devidas relações entre os conteúdos e proporcionar condições para que os discentes, por meio de atividades ativas, possam construir o conhecimento acerca da Arquitetura e Urbanismo.

⁸ A disciplina de Comunicação e Expressão – 60 horas (1ºP) abarcará estas temáticas através dos materiais e textos que servem como subsídio para o desenvolvimento da disciplina.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A partir de situações-problema concretas, simuladas ou reproduzidas por multimeios, o acadêmico, orientado pelo professor, deve realizar leituras que procurem responder às questões colocadas, estabelecendo a devida relação entre teoria e prática na formação básica do bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Para tanto, são utilizadas estratégias de ensino que possibilitam a construção e aquisição do conhecimento pelos discentes. Dentre elas, destacam-se: aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupos, estudo de texto, estudo dirigido, lista de discussão através da Internet, pesquisas orientadas através da Internet, resolução de problemas, dentre outros. O NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo estará sempre atento às novas questões e mudanças inerentes do mundo da Arquitetura e de sua ciência de modo a propor atualizações nos conteúdos curriculares sempre que necessário a fim de manter o alunado sempre contato com conhecimento recente e inovador.

3.8.1 Estágios Supervisionados

O Estágio Supervisionado é compreendido como o conjunto das experiências vividas pelo aluno ao longo de sua formação. Representam, sobretudo, um elemento mediador entre a formação profissional e a realidade social local regional. Visando preparar o aluno para uma prática profissionalizante de qualidade, vinculada a uma postura crítica e reflexiva perante os conhecimentos teóricos, assim como uma postura ética diante do trabalho. É uma atividade desenvolvida em situação real sob a supervisão de profissional qualificado e objetiva oferecer uma formação pluralista e generalista.

O estágio supervisionado do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo consiste em promover a vivência e aplicação dos conhecimentos, as atitudes, as habilidades e as competências desenvolvidas e adquiridas pelos alunos, durante a evolução do curso, para a atuação na área. As atividades são realizadas no decorrer do curso, e tem a supervisão de docentes das áreas da Arquitetura e Urbanismo, também, pelos profissionais formados vinculados aos campos de estágios conveniados. O objetivo principal do Estágio Supervisionado para o curso é possibilitar ao aluno a concretização e a integração teoria-prática dos conhecimentos necessários à sua formação profissional básica. Entende-se que esta construção se dará através da articulação entre todas as atividades de ensino-aprendizagem, principalmente aquelas ligadas à prática profissional.

Avenida Machado, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Os Estágios Supervisionados Curriculares no UNIFAEMA estão institucionalizados, são regidos por regulamento próprio e atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Legislação Específica Sobre Estágio (LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008), os Estágios Supervisionados do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, integram em sua totalidade 160 horas (9ºP Estágio Supervisionado I – 80h e 10ºP Estágio Supervisionado II – 80h), considerado adequado e de acordo com DCN vigente.

Os Estágios Supervisionados do curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo apresentam formas definidas de orientação, supervisão e coordenação, modelos de relatórios de Estágio Supervisionado, tanto os parciais quanto os finais. Contam, ainda, com amplo rol de locais conveniados e boletins de avaliação padronizados, além de outras ações voltadas à comunidade que podem ser realizados em atividades nos estágios ampliando o rol e o espectro de vivências e experiências profissionais.

Os professores orientadores procurarão alertar os alunos para o exercício integrado entre ensino e o mundo do trabalho, bem como, estimulá-los para a consolidação das competências previstas no perfil do egresso, visando ainda conceber e organizar as atividades de estágio supervisionado em diferentes modalidades e condições.

As Empresas, Escritórios e Instituições conveniadas se comprometem a partir do convênio firmado em disponibilizar um supervisor para acompanhar os alunos durante seu trabalho como estagiário conforme a lei de estágio. O coordenador do curso, orientador do estágio e o supervisor apresentam um fluxo de comunicação aberto, sempre que necessário através de canal próprio devidamente registrado para que esta documentação possa servir como instrumentalização para a otimização das práticas de estágio.

Outro ponto importante é a percepção dos discentes estagiários que são plasmados nos questionários da CPA e a percepção do NDE, ambas percepções geram insumos para os processos de gestão e atualização dos estágios com foco na maximização da qualidade dos mesmos para atender o perfil do egresso em sua plenitude de maneira mais assertiva.

O Regulamento dos Estágios Supervisionados Curriculares, foi aprovado em reunião do Conselho Superior do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, que atende a Lei Federal – Estágio – Lei nº 11.788, de 25/09/2008, dispendo:

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Art. 66. O estágio supervisionado, quando integrante do currículo do curso, consta de atividades de prática pré-profissional, exercidas em situações reais de trabalho, sem vínculo empregatício.

Parágrafo único. Para cada aluno é obrigatória a integralização da carga horária total do estágio, prevista no currículo do curso, nela se podendo incluir as horas destinadas ao planejamento, orientação paralela e avaliação das atividades.

Art. 67. O estágio supervisionado é regulamentado pelo CONSEPE, ouvida a Coordenadoria de Curso.

Cabe ressaltar que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA além das atribuições do NDE, colegiado de Curso, Coordenadoria de Curso e demais órgãos institucionais a IES tem constituído uma comissão para acompanhamento dos estágios (Portaria nº 007/2020/GDG/FAEMA de 20 de janeiro de 2020).

Em destaque, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA possui uma interlocução institucionalizada com um amplo rol de empresas, instituições e organizações públicas e privadas conveniadas, tal relação de convênios está disponível na IES.

3.8.2 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é um componente curricular obrigatório para a conclusão do curso de graduação, inserido no 9º período (Pesquisa Aplicada à Arquitetura e Urbanismo – 40 horas – atendendo a DCN's - Art. 9º, do curso de Arquitetura e Urbanismo que descreve que o trabalho de conclusão de curso envolva todos os procedimentos de uma investigação técnico-científica) e no 10º período (Trabalho de Conclusão de Curso - TCC - 60 horas), tendo uma carga horária total de 100 horas, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional com estimada relevância social e/ou profissional sempre que possível priorizando as necessidades locais e regionais, com vistas a propiciar aos alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo uma vivência prática da pesquisa, promovendo a síntese e integração do conhecimento e consolidação das técnicas de investigação. Ambos os componentes curriculares realizados com supervisão de um docente, envolvendo todos os métodos de pesquisa técnico-científica, desenvolvidos de maneira contínua pelos acadêmicos ao longo do 9º e 10º períodos.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Os componentes curriculares de TCC propiciam que os discentes possam realizar e vivenciar todas as fases necessárias para a elaboração do TCC, desde o desenvolvimento do domínio dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa relacionada aos aspectos biopsicossociais, bem como, sua capacitação na efetiva elaboração de estratégias de busca bibliográfica, perpassando a elaboração do projeto de pesquisa contendo todos os elementos necessários e quando devido, pois envolve pesquisa com seres humanos submeter o projeto na plataforma Brasil para o CEP/UNIFAEMA, finalizando com o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso e execução do projeto de pesquisa, culminando na apresentação oral a uma banca examinadora demonstrando o domínio do estado de arte sobre a temática pesquisada.

Os mecanismos institucionalizados efetivos de acompanhamento e de cumprimento das fases do TCC e meios de divulgação proporcionados pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, todos descritos no Regulamento de Trabalho de conclusão de Curso e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (Resolução 034_2022_CONSEPE de 10-08-2022 Normas, Procedimentos e Abrangência do Trabalho de Conclusão de Curso).

A aprovação no TCC é presencial e depende do parecer da banca examinadora, especialmente convidada, sendo um dos examinadores o docente orientador, aquele que acompanhou e orientou o discente em todas as etapas. É considerado aprovado no TCC o acadêmico que na média final da Banca Examinadora lograr resultado igual ou maior que 6,0 (seis).

Cabe salientar, que existem mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das fases do TCC e meios de divulgação proporcionados pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, todos descritos no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso.

Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do TCC

Cada docente orientador poderá orientar no máximo 10 (dez) discentes por semestre, devendo realizar orientações quinzenais ou mensais com os discentes sob a sua responsabilidade, em horários previamente agendados. Após a realização das orientações, o discente e o docente preencherão uma ficha de orientação, constando qual foram os assuntos discutidos durante a orientação e quais as atividades que devem ser desenvolvidas para a próxima orientação.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O mecanismo efetivo de acompanhamento e de cumprimento do trabalho segue a seguinte forma: os docentes orientadores ministram componentes curriculares diretamente relacionados ao desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso, solicitando a cada período determinado, a elaboração de uma fase do TCC (capítulos, pesquisas, estatística etc.) e ao final de cada fase do projeto, o discente apresenta o seu trabalho e entrega o material correspondente ao docente orientador, que realiza uma avaliação do mesmo.

Os discentes após concluírem o Trabalho de Conclusão de Curso e obtiverem a Carta de Indicação para a defesa, em ata pública divulgada pelo orientador, deverão defendê-lo.

Na defesa, o discente tem 15 (quinze) minutos para apresentar seu trabalho, e a banca examinadora, composta por três membros, tem até 10 (dez) minutos para fazer sua arguição, dispondo ainda o discente de outros 10 (dez) minutos para responder aos examinadores. A atribuição de notas pelos membros da Banca Examinadora ocorrerá após o encerramento da etapa de arguição, obedecendo ao sistema de notas individuais por examinador, levando-se em consideração o texto escrito, a exposição oral e a defesa na arguição perante os membros componentes da Banca Examinadora.

A nota final do discente é o resultado da média aritmética das notas atribuídas pelos membros da Banca Examinadora. Para aprovação, o discente deve obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis). As demais regras necessárias ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso e defesa oral constam do Manual do Trabalho de Conclusão de Curso.

Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA proporciona aos seus discentes a oportunidade de divulgarem para a comunidade interna e externa as produções e os trabalhos realizados. OS Canais de divulgação são:

1. Internet – na página do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA existe um link onde os discentes da instituição podem publicar os trabalhos e os eventos realizados individualmente ou em grupo, obtendo para isso todo o suporte técnico do setor de informática. Também no site do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, eles tomarão conhecimento de notícias da Instituição, como trabalhos desenvolvidos por discentes e docentes, participação em feiras, congressos e outros

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

eventos acadêmicos, como também o relato de prêmios recebidos por discentes e docentes do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, entre outras notícias.

2. Revista Científica FAEMA – A instituição conta com uma Revista Científica de publicação eletrônica cujo objetivo principal é mostrar os resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso, artigos científicos desenvolvidos por acadêmicos e docentes do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, além de atender a comunidade acadêmica externa.

3. Anais das Semanas de Curso – Publicação dos anais com os trabalhos apresentados nas semanas de curso.

4. Anais do Encontro Científico do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA – Publicação dos anais com os trabalhos apresentados no Encontro Científico Institucionais.

5. Biblioteca – No acervo físico, bem como no Repositório Digital Institucional da Biblioteca. Os trabalhos de conclusão de curso são depositados e disponibilizados ao público via acesso livre através de internet. A relevância deste repositório está relacionada não apenas a preservação do conhecimento ou acesso livre e gratuito, mas a visibilidade da produção científica (atrai novos alunos, pesquisadores e financiadores), ao registro institucional (ajuda a instituição a medir sua produção científica ao longo do tempo), ao acesso aos direitos autorais (permite que a instituição gerencie os direitos autorais de sua produção intelectual, garantindo que ela seja utilizada de maneira legal e ética) e a indexação (os documentos são descritos e organizados para facilitar sua recuperação em sistemas de informação).

O Manual de Trabalho de Conclusão de Curso, são divulgados para a comunidade acadêmica através do site do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA (<https://unifaema.edu.br/professor/pagina/manual-de-tcc>), AVA, Biblioteca e na coordenação de curso ou polos de apoio.

3.8.3 Atividades Complementares

As atividades complementares (AC) constam na matriz curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo e possuem carga horária de 100 horas destinada à realização destas e integralizadas na carga horária total do curso, sendo componentes curriculares enriquecedores e complementadores

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

do perfil do aluno, possibilitando o reconhecimento, por avaliação de habilidades e competência que devem ser desenvolvidas durante o curso.

As ACs têm a finalidade de enriquecer o processo ensino-aprendizagem, privilegiando:

- ✓ A interdisciplinaridade e flexibilidade curricular;
- ✓ A complementação da formação social e profissional;
- ✓ As atividades de disseminação de conhecimentos e prestação de serviços;
- ✓ As atividades de assistência acadêmica e iniciação científica e tecnológica;
- ✓ Estímulo de práticas de estudos independentes, visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;
- ✓ Valorização dos conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive os que se referirem às experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação considerada.

A UNIFAEMA possui a Resolução 053_2022_CONSEPE de 10-08-2022 Regulamento das Atividades Complementares, onde constam as atividades complementares que os acadêmicos dos cursos UNIFAEMA podem realizar, conforme segue no quadro abaixo:

TIPOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA CURSOS DE BACHARELADO E SUPERIOR EM TECNOLOGIA

01	PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÕES, CONGRESSOS, SEMINÁRIOS, PALESTRAS, SEMANA DO CURSO	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
1.1	Apresentação de palestra como ministrante relacionada com objetivos do curso (10h cada apresentação).	20 horas
1.2	Participação em palestra como ouvinte relacionada com objetivos do curso (04h cada participação).	20 horas
1.3	Apresentação/exposição de Trabalhos em Exposições, Feiras e Mostra dos trabalhos acadêmicos (10h cada apresentação).	40 horas
1.4	Participação em Comissão de Organização de Eventos Científicos ou culturais, relacionados com os objetivos do curso (04h cada participação).	20 horas
1.5	Participação em encontros, workshops, jornadas, seminários e similares de áreas correlatas, relacionadas com os objetivos do curso (10 h cada participação).	40 horas

1.6	Participação na Semana do respectivo Curso (10h cada participação).	40 horas
-----	---	----------

02	PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES/EVENTOS CULTURAIS	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
2.1	Apresentação em atividades de cunho cultural (teatro, dança, coral e correlatos), relacionados com objetivos do curso (10h cada participação).	20 horas
2.2	Participação em projetos/competições regionais, nacionais e internacionais, semanas de jogos, consultoria através da Empresa Júnior de interesse e relevância acadêmica, relacionados com os objetivos do curso (10h cada participação).	40 horas

03	PROGRAMA PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MONITORIA, TUTORIA E EXTENSÃO.	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
3.1	Participação em Projeto de Extensão de caráter pontual desenvolvidos pelo curso e/ou em convênio com órgãos governamentais ou em órgão vinculado a uma Instituição de Ensino Superior credenciada pelo MEC (10h cada participação).	40 horas
3.2	Participação em Projeto de Extensão de caráter contínuo desenvolvidos pelo curso e/ou em convênio com órgãos governamentais ou em órgão vinculado a uma Instituição de Ensino Superior credenciada pelo MEC (20h cada participação).	40 horas
3.3	Participação em Atividades de Tutoria, como tutorando (10 h cada participação).	20 horas
3.4	Participação em Atividades de Tutoria, como Tutor Discente (20 h cada participação).	40 horas
3.5	Monitoria em disciplinas ou laboratório, concluída e documentada (20h cada participação).	40 horas
3.6	Participação em Projeto de Pesquisa ou Iniciação Científica, como bolsista ou voluntário, realizadas na FAEMA ou em instituições públicas ou privadas reconhecidas, desde que relacionados com objetivos do curso e supervisionados por docentes da FAEMA ou credenciados a ela (30h cada participação).	60 horas
3.7	Participação como monitor de Cursos de Extensão e/ou aperfeiçoamento realizados na FAEMA ou em IES reconhecida pelo MEC, desde que relacionados com os objetivos do curso e supervisionado por docente da FAEMA. (20h cada participação).	40 horas

04	PUBLICAÇÕES E PREMIAÇÕES EM ÁREAS AFINS	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
4.1	Premiação em concurso/apresentação trabalhos culturais ou científicos, relacionados com os objetivos do curso (20h por cada premiação).	40 horas
4.2	Publicação de resumos, artigos em anais de congressos, simpósios, encontros, relacionados com os objetivos do curso (20h para cada publicação).	40 horas
4.3	Publicação de artigos científicos ou editorial em revistas científicas indexadas, em áreas afins. (Autoria principal - 40h), (autoria secundária - 20h por cada publicação).	40 horas
4.4	Publicação impressa de livro ou capítulo de livro com ISBN, em áreas afins. (Autoria principal - 40h), (autoria secundária - 20h por cada publicação).	40 horas
4.5	Edição de filme, reportagens, matéria publicada em jornal ou revistas comerciais, relacionados com os objetivos do curso (10h para cada atividade).	40 horas

05	ORGANIZAÇÃO DE CURSOS RELACIONADOS À ÁREA	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
5.1	Organização e execução de oficinas de complementação de estudos, cursos de capacitação, relacionados com os objetivos do curso (20h para cada atividade).	40 horas

06	OUTRAS ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA (em hora de 60')
6.1	Visitas Técnicas relacionadas com os objetivos do curso (10h cada visita).	20 horas
6.2	Disciplina cursada em outro curso de graduação da FAEMA ou em instituições credenciadas pelo MEC a título de enriquecimento curricular.	20 horas
6.3	Estágio extracurricular externo a FAEMA, desde que em atividade relacionadas com disciplinas integrantes da estrutura curricular do curso, com carga horária total mínima de cento e vinte (120) horas, devidamente documentados.	40 horas
6.4	Participação em Órgãos Colegiados da FAEMA, relacionados ao curso, desde que cumprido o período integral do mandato.	30 horas
6.5	Prestação de serviços comunitários na área do curso, promovida por entidade beneficente, humanitária ou filantrópica, legalmente instituída, com a aprovação da Coordenadoria de Curso e devidamente comprovada (20hs cada participação).	40 horas
6.6	Realização de curso livre (idiomas, informática) em instituição juridicamente constituída, com carga horária total mínima de cento e vinte (120) horas, com participação e aprovação comprovada.	20 horas



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Conforme autorizado pelo Art 8º § 1º da DCN, incluem-se nas atividades extracurriculares os projetos de pesquisa, monitoria, iniciação científica, projetos de extensão, módulos temáticos, seminários, simpósios, congressos, conferências realizadas internamente ou externamente à instituição.

Diante das finalidades estabelecidas para as AC e com o objetivo de atendê-las, as horas de atividades complementares devem ser cumpridas ao longo dos 10 períodos do curso, bem como comprovadas mediante certificados de participação em Atividades Profissionais, Cursos, Palestras, Treinamentos ou outras atividades a fim, que venham a acrescentar experiência e aprendizado ao aluno, e estes certificados devem ser enviados/apresentados à Secretaria Acadêmica para fins de comprovação e registro dos mesmos, tramitados e validados pela Coordenação do Curso.

Deve-se considerar nesse contexto, conforme previsto no PPC do curso, as "Atividades Interdisciplinares Virtuais – AIVs", que agregam interdisciplinaridade ao rol de atividades consideradas complementares. Para organização, desenvolvimento e validação de atividades complementares há regulamentação institucional (Resolução 053_2022_CONSEPE de 10-08-2022 Regulamento das Atividades Complementares), buscando considerar, em uma análise sistêmica e global, as modalidades de operacionalização, bem como as premissas para o acompanhamento, a avaliação e as atribuições do discente neste processo. O documento encontra-se disponível aos alunos, professores, tutores, comunidade e possíveis comissões de avaliação do INEP/MEC.

Outras atividades desenvolvidas no curso Graduação em Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA permeia as atividades de extensão com foco nas necessidades locais regionais através de sua política de extensão e sua inter-relação com as demais políticas institucionais na tentativa de se aproximar da estratégia 12.7 estabelecida pela meta 12 constante no PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e na Resolução Nº 7, DE 18 de dezembro de 2018 (Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências).

Nesse sentido, a resolução entre outros detalhes versa sobre (1) estabelece que as "atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos"; e (2) instrui o INEP a considerar, para efeitos de autorização e reconhecimento de cursos, (I) o cumprimento dos 10% de carga horária mínima dedicada à extensão (no Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo é de 360h e acontece nos componentes curriculares – Projeto

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Integrador- Atividades Extensionista Interdisciplinar; atividades práticas supervisionadas (APS) (Resolução CNE/CES nº 3, de 02 de julho de 2007) as APS estão fundamentadas na interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade, propiciando, a saber:

- I – O desenvolvimento da autonomia discente;
- II – O estímulo a corresponsabilidade do discente pelo aprendizado eficiente e eficaz;
- III – A capacidade de aprender a aprender;
- IV – A emancipação intelectual, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes às especificidades e perfil dos egressos do curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA, suplantando a concepção de que a formação do discente limita-se ao espaço físico da sala de aula e à presença docente.

Para efeito deste regulamento, a atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo compreenderá Aulas Teóricas e Práticas e as Atividades Práticas Supervisionadas – APS dirigidas na formação holística do profissional bacharel em Arquitetura e Urbanismo e as atividades de integração, realizando parcerias com instituições públicas e privadas da área de formação, sendo esses espaços utilizados para observação e vivência teórico-práticas, contribuindo assim para a formação do acadêmico ao longo dos seus 10 semestres, algumas dessas atividades são desenvolvidas a partir de convênios firmados.

No curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo existe um forte empenho por parte da comunidade docente e discente na realização de atividades de extensão centradas na interdisciplinaridade ao longo do curso, seja atrelado aos componentes curriculares (Projeto Integrador – Atividade Extensionista Interdisciplinar) ou em ações isoladas sempre com foco no perfil exigido de formação e nas necessidades loco regionais. Atividades de Pesquisa e Iniciação Científica – IC são um instrumento que permite introduzir acadêmicos dos cursos de graduação na pesquisa científica, colocando-os em contato com grupos/linhas de pesquisa que são desenvolvidas.

Nesta perspectiva, a IC busca proporcionar ao acadêmico, orientado por docente pesquisador experiente, o aprendizado de técnicas e métodos científicos, bem como, estimular o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Em síntese, a pesquisa e a iniciação científica pode ser definida como instrumento de formação que auxilia a construção de uma nova mentalidade no acadêmico; atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – GEAUP (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA) que têm a finalidade de estimular as pesquisas no

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIFAEMA, bem como fomentar as monitorias, permitindo que haja no Curso de Arquitetura e Urbanismo desta IES o tripé do Ensino Superior que é o ensino, pesquisa e extensão.

Existem como Programa de Extensão: “Projeto de Interesse Social e Assessoria Técnica – PRISAT” (Portaria 038/2022/CONSEPE/UNIFAEMA) e “Investigações Projetuais Aplicadas – IPA” (Portaria 044/2022/CONSEPE/UNIFAEMA), entre outras, integrando assim o tripé ensino-pesquisa e extensão com foco na interdisciplinaridade.

3.9 FLEXIBILIDADE CURRICULAR

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está atento à oferta de oportunidades diferenciadas de integralização de seus cursos, bem quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, para tanto os discentes, ao mesmo tempo em que participam das atividades curriculares, são estimulados a explorar a vida acadêmica e a interagir com a sociedade, a organizar eventos, o que os faz exercitar o trabalho em equipe, a responsabilidade com os envolvidos e a ganhar desenvoltura no relacionamento interpessoal, resultando na aquisição e no desenvolvimento de um conjunto de valores e atitudes importantes para o exercício da atividade profissional e da cidadania.

As políticas e programas institucionais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA corroboram com as metodologias aplicadas e ativas, propiciando ainda a trans e interdisciplinaridade e a participação discente nas atividades de extensão, monitorias, nivelamento, atividades complementares e estágios curriculares que levam à formação de profissionais capazes de produzir novos conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, aliando a teoria à prática através da análise e avaliação da realidade regional e brasileira.

A flexibilidade curricular implica na formação do discente em um cenário aberto às novas demandas dos diferentes campos de conhecimento, de atuação profissional e do contexto social. Isso significa imprimir a dinamicidade e a diversidade aos currículos dos cursos de graduação, permitindo que o discente tenha opção de lapidar o seu perfil profissional, sem detrimento da sua formação generalista, além de contribuir para a sua autonomia intelectual.

A organização curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo contempla a flexibilidade curricular nos seguintes aspectos:

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

I. Estágios Supervisionados que promovem a integração teoria/prática, propiciando a complementação do processo ensino-aprendizagem. Trata-se de um instrumento de inserção profissional, que proporciona aos estudantes a participação em situações reais de vida e trabalho, por meio de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano.

II. Atividades Interdisciplinares Virtuais (AIV) são parte integrante das Atividades Complementares, que contemplam temas da atualidade e assuntos relacionados às áreas e subáreas do curso, além de disporem de ferramentas tecnológicas de ensino e aprendizagem que viabilizam a prática de estudos independentes.

III. Atividades de Extensão desenvolvidas pelo curso permitem ao aluno de optar por acompanhar um projeto voltado à construção de conhecimento para o desenvolvimento social da comunidade na qual está inserido.

IV. Cursos, Minicursos, Palestras, Semanas do Conhecimento, Visitas Técnicas, Programas de Iniciação Científica e demais atividades que são periodicamente ofertados aos alunos.

V. Articulação da teoria com a prática quando são adotadas as **Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem** utilizadas no curso. Estas metodologias têm algumas características principais:

i. O aluno é responsável por seu aprendizado, o que inclui a organização de seu tempo e a busca de oportunidades para aprender;

ii. O currículo é integrado e integrador, e fornece uma linha condutora geral, no intuito de facilitar e estimular o aprendizado. Essa linha se traduz nas Unidades de Aprendizagem e nos problemas que deverão ser discutidos e resolvidos nos grupos tutoriais;

iii. A IES oferece uma grande variedade de oportunidades de aprendizado através de laboratórios, campos de estágios organizacionais e comunitários, bibliotecas virtuais e acesso ao AVA;

iv. O aluno é precocemente inserido em atividades práticas relevantes para sua futura vida profissional;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

v. O aluno é constantemente avaliado em relação à sua capacidade cognitiva e ao desenvolvimento formativo de habilidades necessárias à profissão;

vi. O trabalho em grupo e a cooperação interdisciplinar e multiprofissional são estimulados;

vii. A assistência ao aluno é individualizada, de modo a possibilitar a acessibilidade metodológica para que ela discuta suas dificuldades com profissionais envolvidos com o gerenciamento do currículo e o estímulo à aprendizagem, quando necessário.

VI. Diversidade e Acessibilidade Metodológica, Pedagógica e Atitudinal, quando são trabalhados no curso alguns temas, especialmente nas disciplinas “Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais”; “Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais” e “Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS” (Optativa) relacionados à inclusão, à diversidade, à educação ambiental, à educação das relações étnico-raciais e a educação para os direitos humanos. Dessa forma, esses temas se integram às disciplinas da estrutura curricular do curso, de modo transversal, contínuo e permanente. Os temas são levados à formação dos alunos, propiciando formar profissionais conscientes e críticos sobre as relações humanas, à equidade e o respeito à natureza.

VII. Disciplinas Optativas, além dos tópicos especiais e tópicos complementares previstos na matriz do curso, que promovem a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos, para que tenham a oportunidade de se aprofundar em uma determinada área da sua atividade profissional.

VIII. Atividades complementares: As AC são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do discente que priorizam entre outras coisas a articulação do binômio teoria-prática, interdisciplinaridade e flexibilidade, uma vez que o discente pode priorizar o seu foco profissional.

IX. As Atividades Práticas Supervisionadas – APS: As “APS” desenvolvidas nos cursos presenciais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA estão fundamentadas na interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade, propiciando, a saber:

i. O desenvolvimento da autonomia discente;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- ii. O estímulo a corresponsabilidade do discente pelo aprendizado eficiente e eficaz;
- iii. A capacidade de aprender a aprender;
- iv. A emancipação intelectual.

Favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes às especificidades e perfil dos egressos dos cursos de ensino superior do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, suplantando a concepção de que a formação do discente limita-se ao espaço físico da sala de aula e à presença docente. Para efeito deste regulamento, a atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo compreenderá Aulas Teóricas e Práticas e as Atividades Práticas Supervisionadas – APS dirigidas na formação holística dos futuros profissionais.

3.10 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade oferece uma nova postura diante do conhecimento e uma mudança de atitude em busca do indivíduo como ser integral. Trata-se de uma proposta onde a forma de ensinar leva em consideração a construção do conhecimento pelo aluno, garantindo a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites dos conteúdos curriculares. Não se trata de unir as unidades curriculares, mas utilizar uma prática de ensino em que cada um destes conteúdos estejam interligados e façam parte da realidade do aluno. Assim, as disciplinas continuam separadas, mas o aluno compreende que os conteúdos fazem parte de uma totalidade.

Seguindo essa linha, é possível inferir que uma organização curricular parte do pressuposto que o conhecimento adquirido em uma determinada disciplina não deve ter um fim em si mesmo, mas deve servir de base para a assimilação de conteúdos que são abordados em outras atividades formativas. Assim, o desenvolvimento das habilidades e competências dos discentes não se faz a partir de uma única fonte de conhecimento, e sim pelo sinergismo entre conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais provenientes das mais variadas disciplinas e áreas do conhecimento.

A área da Arquitetura e Urbanismo é, por definição, uma profissão que se apropria da interdisciplinaridade em todos os seus campos de atuação.

Na organização curricular proposta, a interdisciplinaridade é trabalhada principalmente nos seguintes elementos:

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

I. Ferramentas de ensino e aprendizagem utilizadas pelos docentes e tutores, as quais buscam estabelecer interfaces e conexões entre as disciplinas que ministram com as demais.

II. Atividades práticas, denominadas “**Atividades Interdisciplinares Virtuais – AIVs**” que requer dos discentes a resolução de problemas, reais ou contextualizados, demandando a mobilização de conceitos provenientes de várias disciplinas e áreas do conhecimento.

III. PeerInstruction, uma metodologia ativa relativamente simples, e inovadora, concebida pelo prof. Eric Mazur, da Universidade de Harvard. Ela faz com que os alunos participem ativamente do processo de aprendizagem e o tutor presencial passa a ser um importante moderador, problematizando questões interdisciplinares e problemas locais.

IV. Programa de Tutoria e Nivelamento, pelo qual a Instituição possui um eficiente e competente mecanismo de nivelamento para auxiliar aqueles alunos ingressantes na Instituição com evidentes problemas de aprendizado e que não conseguem acompanhar o ritmo de aprendizagem da turma na qual estão inseridos. O programa apresenta uma dinâmica que mescla encontros presenciais, chats, fórum. O programa de tutoria também abarca a familiarização e o aprendizado dos elementos digitais tão necessários atualmente, para este ponto específico o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA conta com uma coordenação de Ambiente Virtual de Aprendizagem (COORD. AVA). O Programa é de conhecimento da comunidade acadêmica e pode ser acessado livremente no portal do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA- <http://www.faema.edu.br/tutoria-nivelamento/>

V. Programa de Estímulo à Produção e divulgação Científica e Projetos de Extensão – Outras Políticas que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA considera importantes se referem ao apoio à produção e divulgação científica e os projetos de extensão, estimulando a permanência do acadêmico na Instituição e sua efetiva participação nesses programas, além de possuir revista impressa e online para divulgação dos trabalhos acadêmicos dos discentes juntamente com seus docentes (Revista Científica da FAEMA ISSN: 2179-4200) e a Editoro Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA promovendo o lançamento de ebooks e livros impressos. O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA com o intuito de oferecer o melhor aos seus discentes vem firmando

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

convênios, com entidades públicas e privadas, para que ocorram os **estágios curriculares, remunerados e não remunerados**, cuja finalidade é integrar o aluno ao mercado de trabalho, e oferecer-lhes melhores condições no momento em que atuarem profissionalmente.

VI. Atividades complementares: As AC são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do discente que priorizam entre outras coisas a articulação do binômio teoria-prática, interdisciplinaridade e flexibilidade, uma vez que o discente pode priorizar o seu foco profissional.

VII. Trabalho de conclusão de curso: O TCC é um componente curricular obrigatório, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional com estimada relevância social e/ou profissional sempre que possível priorizando as necessidades locais e regionais, com vistas a propiciar ao alunado do Curso de Arquitetura e Urbanismo uma vivência prática da pesquisa, promovendo a síntese e integração do conhecimento e consolidação das técnicas de investigação.

A interdisciplinaridade apresenta-se essencialmente como uma crítica à “compartimentalização” do saber e ao isolamento das disciplinas em grades, pois busca o acesso à totalidade e à complexidade do conhecimento no diálogo e na interação entre as várias disciplinas das diferentes áreas, visando à superação da dicotomia entre o teórico e o prático e à constituição de novos espaços de investigação. É nessa vertente que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA propõe as “AIVs” e a “APS”, para além da carga horária das Atividades Complementares presentes no Curso de Arquitetura e Urbanismo, sendo que a APS e AIV são integrantes da carga horária da disciplina realizadas de maneira presencial ou digital, a última dentro da carga horária prevista para o EaD do curso.

As “AIVs” motivam o engajamento de educadores de diferentes áreas do conhecimento comprometidos com o diálogo, com a reciprocidade e com o compartilhamento de conhecimentos, ao apresentarem orientações para promoção de práticas realistas que estimulem os alunos a definir um problema, a examinar várias alternativas para tratá-lo e a integrar as várias áreas do conhecimento na elaboração de propostas de intervenção. O sucesso dessa atividade pressupõe a mediação contínua dos professores e tutores ao longo de todo o processo. No caso específico deste PPC, propõe-se a prática interdisciplinar por meio de estudos de casos voltados para as temáticas que envolvem a prática projetual em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo, preservação de

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

patrimônio, sobretudo histórico e ambiental, bem como conforto ambiental, ergonomia, e qualidade do ambiente construído, análise pós ocupação, técnicas construtivas e materiais de construção, entre outros. Todos são trabalhos que estimulam os discentes a complementarem seus estudos com informações adicionais em campos profissionais, laboratórios de ensino, livros-texto, vídeos, bibliotecas, internet *etc.*

O papel do docente e do tutor nessa tarefa é fundamental para promoção da autonomia e da responsabilidade social do discente. Por meio de mediações didáticas e práticas pedagógicas reflexivas e críticas, tanto o docente quanto o tutor, apoiados pelo aparato tecnológico disponível no AVA, incentivam o aluno à consciência sobre as questões sociais reais e os convida a fazer parte do compromisso de transformar, em alguma medida, o seu entorno.

O trabalho interdisciplinar proposto neste PPC é obrigatório, coletivo, e é orientado e avaliado pela equipe de docentes e tutores das disciplinas das diferentes áreas do conhecimento com as quais o aluno dialoga. A cada início de semestre, os professores/tutores do curso, representados pelo seu Núcleo Docente Estruturante – NDE definem os temas e subtemas interdisciplinares a serem trabalhados nas “AIVs”, os quais deverão ser pensados a partir das unidades de aprendizagem e dos temas transversais que compõem a estrutura curricular do curso estabelecendo uma relação entre teoria e prática.

A coletivização dos trabalhos realizados é feita no AVA, no campo destinado às “AIVs”. Ali, os alunos postam seus trabalhos, permitindo que todos os colegas da turma os visualizem e interajam, conforme mediação do professor e do tutor. A avaliação relativa ao trabalho interdisciplinar é considerada na contabilização das horas de atividades complementares destinadas a cada semestre, seguindo as orientações do NDE do curso.

Em cada período, o conjunto das “AIVs” proporciona ao aluno a possibilidade de trabalhar em equipe e de construir o conhecimento apoiado em base científica, permitindo-lhe a análise e a tomada de decisão de forma democrática, clara e sustentada, sempre pautada nos princípios éticos.

As APS As Atividades Práticas Supervisionadas – APS: As “APS” desenvolvidas nos cursos presenciais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA estão fundamentadas na interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade, propiciando, a saber:

- I – O desenvolvimento da autonomia discente;
- II – O estímulo a corresponsabilidade do discente pelo aprendizado eficiente e eficaz;
- III – A capacidade de aprender a aprender;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

IV – A emancipação intelectual, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes às especificidades e perfil dos egressos do curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFAEMA, suplantando a concepção de que a formação do discente limita-se ao espaço físico da sala de aula e à presença docente.

Para efeito deste regulamento, a atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo compreenderá Aulas Teóricas e Práticas e as Atividades Práticas Supervisionadas – APS) dirigidas na formação holística dos futuros profissionais.

Dado o exposto, a interdisciplinaridade decorre da unidade e da integração do objeto do saber e é buscada pela constante interação entre as áreas do conhecimento e os campos de suas confluências, pois acreditamos que conhecimento interdisciplinar não se restringe à sala de aula, mas perpassa e ultrapassa os limites do saber do ambiente acadêmico e se fortalece na medida em que ganha amplitude na vida social.

Tais considerações só terão sentido e significado se o ensino, em todos os seus níveis e graus, concretizar-se por meio da articulação entre teoria e prática profissionais, pela otimização e flexibilização dos currículos, pela qualificação e dedicação do docente às atividades acadêmicas e pela busca da integração entre os diversos cursos e programas. Dessa forma, o ensino de graduação há de ser generalista, pluralista e crítico.

3.11 MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo é estruturada de forma a garantir a integração entre as diferentes áreas de conhecimento e o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para a formação do aluno. A elaboração da matriz curricular leva em consideração os objetivos do curso, as necessidades dos alunos, as demandas do mercado de trabalho e as tendências da área de conhecimento em questão.

Pela necessidade de atualização periódica da matriz para garantir que o curso esteja sempre alinhado com as demandas do mercado e com as mudanças no campo do conhecimento, o curso de Arquitetura e Urbanismo atualmente possui três versões de matrizes curriculares:

- ✓ Versão 1 – Até 2018;
- ✓ Versão 2 – Até 2021;



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

✓ Versão 3 – Até 2022.

As adequações da matriz curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo são provenientes de discussões do NDE e visam o atendimento os dispostos na Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 (institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo) e suas atualizações (resolução Nº 1, de 26 de março de 2021) e demais legislações pertinentes, bem como os relatórios da CPA, relatório de percepção de egressos da IES. Tendo em vista também os movimentos sociais e urbanos do próprio município e do vale do Jamari, decisões da gestão municipal centradas no planejamento urbano, considerando o perfil do egresso, o contexto educacional e sempre levando em consideração os aspectos loco regionais, atendendo à realidade social e as demandas e práticas emergentes relacionadas ao campo da Arquitetura e Urbanismo.

Vale salientar ainda a inserção da modalidade EAD oferecida nos cursos presenciais, como uma forma de oferecer aos alunos mais flexibilidade e acessibilidade para o aprendizado. Houve um planejamento cuidadoso para garantir que os alunos tenham acesso a todo o conteúdo necessário e que sejam avaliados de forma justa e eficiente, como resultado as cargas EAD foram inseridas paulatinamente e de maneira sólida e primando pela qualidade, com total cumprimento dos objetivos do curso e do perfil do egresso profissional.

3.11.1 Matriz Curricular até 2018

Matriz Curricular Arquitetura e Urbanismo até 2018				
FAEMA Digital (Portaria MEC nº 1.134/2016)⁹				
1º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I	20	0	40	60
Cálculo I	60	0		60
Desenho Arquitetônico	40	40		80
Geometria Descritiva	20	20		40
Metodologia Científica	20	0	40	60

⁹ Matriz curricular em consonância com a Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016 ao ofertar disciplinas na modalidade de Ensino a Distância – EaD em cursos de graduação presenciais até o limite de 20% da carga horária total do curso.

Língua Portuguesa para Negócios	10	0	30	40
Subtotal	170	60	110	340
2º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura I	40	40		80
Perspectiva	40	40		80
Física	60	0		60
Cálculo II	60	0		60
Informática Aplicada	20	40		60
Filosofia, Ética e Direitos Humanos	10	0	30	40
Subtotal	230	120	30	380
3º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Estética e História da Arte	40	0		40
Resistência de Materiais I	60	0		60
Projeto de Arquitetura II	40	40		80
Topografia Aplicada à Arquitetura	40	20		60
Materiais de Construção	40	20		60
Organização, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	10	0	30	40
Totais do semestre	230	80	30	340
4º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura III	40	40		80
Resistência de Materiais II	60	0		60
Conforto Ambiental I	40	0		40
Planejamento Urbano e Regional	60	20		80
Estruturas de Concreto	40	20		60
Estudos Socioeconômicos e Ambientais I	60	0		60
Subtotal	300	80	0	380
5º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total

Projeto de Arquitetura IV	40	40		80
Estruturas Metálica e de Madeira	40	20		60
Conforto Ambiental II	40	20		60
Projeto de Urbanismo I	40	20		60
Arquitetura Brasileira	40	0		40
Plástica e Materiais Expressivos	20	60		80
Subtotal	220	160	0	380
6º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura V	60	20		80
Projeto de Urbanismo II	40	40		80
Instalações Hidráulicas e Sanitárias	40	20		60
Tecnologia da Construção I	40	0		40
Informática aplicada a arquitetura e Urbanismo II	20	40		60
Arquitetura e Empreendedorismo	40	0		40
Subtotal	240	120	0	360
7º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura VI	40	60		100
Projeto de Interiores I	40	40		80
Instalações Elétricas	60	0		60
Seminários Especiais em Arquitetura	20	20		40
Tecnologia da Construção I	20	20		40
Estágio supervisionado I – Arquitetura	0	60		60
Subtotal	180	200	0	380
8º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura VII	40	60		100
Projeto de Paisagismo	40	40		80
Técnicas Retrospectivas	20	20		40
Projeto de Interiores II	40	40		80
Estágio supervisionado II – Arquitetura	0	60		60
Trabalho de Conclusão de Curso I – TCC I –	0	20		20

Arquitetura				
Subtotal	140	240	0	380
9º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Projeto de Arquitetura VIII	40	60		100
Organização do Trabalho e Prática Profissional	60	0		60
Projeto de Interiores III	40	40		80
Estágio supervisionado III – Arquitetura	0	60		60
Trabalho de Conclusão de Curso II – Arquitetura	20	40		60
Subtotal	160	200	0	360
10º semestre				
Disciplinas	Carga horária			
	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total
Legislação Ambiental e Urbana	40	0		40
Tópicos Especiais em Arquitetura	40	0		40
Optativa I (Opcional Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, dentre outras)	40	0		40
Estágio supervisionado IV – Arquitetura	0	60		60
Segurança no Trabalho	60	20		80
Trabalho de Conclusão de Curso III – Arquitetura	0	40		40
Subtotal	180	120	0	300
Total	2050	1380	170	3600
Total %	57%	38%	5%	100
Atividades Complementares	0	100		100
Total geral do curso (em horas relógio)				3700

3.11.2 Matriz Curricular até 2021

Matriz Curricular Arquitetura e Urbanismo até 2021					
¹⁰ FAEMA Digital (RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018)					
Período	Componente curricular	Teórica	Prática	FAEMA Digital	Total

¹⁰ Matriz curricular em consonância com a Resolução CNE/CES Nº 2, de 24 de abril de 2019, além de estar amparada pela Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019 ao ofertar disciplinas na modalidade de Ensino a Distância – EaD em cursos de graduação presenciais até o limite de 40% da carga horária total do curso.

1º	Cálculo diferencial e integral	60			60
	Comunicação e Expressão	10		50	60
	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	60			60
	Tecnologia da Informação e Comunicação	10		30	40
	Desenho Arquitetônico	50	30		80
	Estética e História da Arte	40			40
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar		20		20
	Atividades Complementares				0
Subtotal		230	50	80	360
2º	Metodologia Científica e da Pesquisa	10		50	60
	Projeto de Arquitetura Residencial	20	40		60
	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – Era Moderna e Contemporânea	40			40
	Perspectiva	10	50		60
	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	10		50	60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar		80		80
	Atividades Complementares				0
Subtotal		90	170	100	360
3º	Estatística	10		50	60
	Paisagismo	40			40
	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo – programas em 3D	40	20		60
	Projeto de Arquitetura Comercial	20	60		80
	Topografia Aplicada à Arquitetura	40	20		60
	Informática Aplica a Arquitetura e Urbanismo – programas em 2D	40	20		60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares				0
Subtotal		190	120	50	360
4º	Projeto de Arquitetura Escolar	20	60		80
	Administração e economia	10		50	60
	Fundamentos do Conforto Ambiental	40	20		60
	Arquitetura e Empreendedorismo	40			40
	Materiais de Construção	40			40
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		80		80
	Atividades Complementares				0

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Subtotal	150	160	50	360
5º	Mecânica dos Materiais	60			60
	Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais	10		50	60
	Arquitetura Brasileira	40			40
	Projeto de interiores I	20	40		60
	Projeto de Arquitetura Hospitalar	20	60		80
	Instalações Hidráulicas e Sanitárias	40	20		60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	190	120	50	360
6º	Projeto de Arquitetura de Lazer e Turismo	20	60		80
	Optativa I	10		50	60
	Conforto Ambiental	40	20		60
	Técnicas Retrospectiva	40			40
	Construção Civil I	40	20		60
	Instalações Elétricas	60			60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	210	120	50	380
7º	Estruturas de Concreto	40	20		60
	Projeto de Arquitetura de Complexos Residenciais	20	60		80
	Construção Civil II	40	20		60
	Optativa II	10		50	60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		80		80
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	110	200	50	360
8º	Projeto de Urbano e Regional	60	40		100
	Plástica e Materiais Expressivos	30	10		40
	Estruturas de Metálicas e de Madeira	40	20		60
	Projeto de Interiores II	20	40		60
	Orçamento de projeto	40			40
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		40		40
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	190	170	0	360
9º	Projeto de Urbanismo	20	60		80

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Patrimônio histórico e regional	10	30		40
	Tópico Especiais em Projeção Criativa	60	20		80
	Estágio Supervisionado I	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		60		60
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	110	250	0	360
10º	Estágio Supervisionado II	20	60		80
	Seminários Especiais em Arquitetura e Urbanismo	60			60
	Projeto de Intervenção Urbana	60	60		120
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	10	50		60
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	150	190	0	340
	Total	1620	1550	430	3600
	Total %	45%	43%	12%	100,00 %

3.11.3 Matriz Curricular 2022

Matriz Curricular Arquitetura e Urbanismo 2022					
11FAEMA Digital (RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018)					
RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 26 DE MARÇO DE 2021					
Período	Componente curricular	Teórica	Prática	FAEM A Digital	Total
1º	Cálculo Diferencial e Integral	60			60
	Comunicação e Expressão	10		50	60
	Tecnologia da Informação e Comunicação	10		30	40
	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	20		40	60
	Estética e História da Arte	10		30	40
	Desenho Arquitetônico	20	60		80

¹¹ Matriz curricular em consonância com a Resolução CNE/CES Nº 2, de 24 de abril de 2019, além de estar amparada pela Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019 ao ofertar disciplinas na modalidade de Ensino a Distância – EaD em cursos de graduação presenciais até o limite de 40% da carga horária total do curso.

	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		20		20
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	130	80	150	360
2º	Metodologia Científica e da Pesquisa	10		50	60
	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	10		50	60
	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – Era Moderna e Contemporânea	10		30	40
	Perspectiva	10	30		40
	Projeto de Arquitetura Residencial	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		80		80
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	60	170	130	360
3º	Estatística	10		50	60
	Arquitetura Brasileira	10		30	40
	Topografia Aplicada à Arquitetura	40	20		60
	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo – Programas em 2D	40	20		60
	Fundamentos do Conforto Ambiental	40	20		60
	Projeto de Arquitetura Comercial	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	160	120	80	360
4º	Administração e Economia	10		50	60
	Materiais de Construção	10		30	40
	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo – Programas em 3D	40	20		60
	Plástica e Materiais Expressivos	30	10		40
	Projeto de Arquitetura Escolar	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		80		80
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	110	170	80	360
5º	Instalações Hidráulicas e Sanitárias	40	20		60
	Mecânica dos Materiais	60			60
	Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais	10		50	60
	Paisagismo	10	20	10	40

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Projeto de Interiores Residenciais	20	40		60
	Projeto de Arquitetura Hospitalar	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares				0
	Subtotal	160	140	60	360
6º	Construção Civil I	30	10		40
	Instalações Elétricas	60			60
	Optativa I	10		50	60
	Conforto Ambiental	40	20		60
	Técnicas Retrospectivas	10		30	40
	Projeto de Arquitetura de Lazer e Turismo	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	170	110	80	380
7º	Construção Civil II	40	20		60
	Estruturas de Concreto	40	20		60
	Optativa II	10		50	60
	Projeto de Arquitetura de Complexos Residenciais	30	70		100
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		80		80
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	120	210	50	360
8º	Estruturas Metálicas e de Madeira	40	20		60
	Orçamento de Projeto	10		30	40
	Arquitetura e Empreendedorismo	10		30	40
	Projeto de Interiores Comerciais	20	40		60
	Projeto Urbano e Regional	60	40		100
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		40		40
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	140	160	60	360
9º	Patrimônio Histórico e Regional	10		30	40
	Projeto de Urbanismo	20	60		80
	Tópico Especiais em Projeção Criativa	30	10		40
	Pesquisa Aplicada à Arquitetura e Urbanismo		10	30	40
	Estágio Supervisionado I	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador		60		60

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	80	220	60	360
10º	Seminários Especiais em Arquitetura e Urbanismo	10		50	60
	Projeto de Intervenção Urbana	60	60		120
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	10	50		60
	Estágio Supervisionado II	20	60		80
	Atividades Extensionistas Interdisciplinar – Projeto Integrador				0
	Atividades Complementares		20		20
	Subtotal	100	190	50	340
	Total do Curso	1230	1570	800	3600
	%	34%	44%	22%	100%

3.12 EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

3.12.1 Conteúdos Curriculares da Matriz Curricular 2022

1º SEMESTRE

DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Funções Reais. Limite e continuidade de funções. Derivadas. Aplicação de Derivadas e Antiderivadas. Regras básicas de diferenciação. Formas indeterminadas e Regra de L’hopital. Fórmula de Taylor. Análise de variação das funções. Integrais indefinidas simples. Integrais definidas simples. Curvatura de uma curva.

OBJETIVO GERAL

Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização; revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

organizacionais com o advento da tecnologia da informação; Conhecer, compreender e respeitar os aspectos regionais e estar apto a apresentar soluções para consumidores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – FUNÇÕES REAIS

- Funções e seus gráficos, tipos de funções e funções trigonométricas;
- Álgebra de funções e composições de funções, funções inversas.

UNIDADE 2 – LIMITES E CONTINUIDADES DE FUNÇÕES

- Limite e continuidade, propriedades dos limites de funções;
- Continuidade – limites laterais, propriedades de funções contínuas, limites envolvendo infinito.

UNIDADE 3 – DERIVADAS

- Taxa de variação e coeficientes angulares das retas tangentes; derivada de uma função;
- Regras básicas para a diferenciação;
- A regra da função inversa e regra da potência racional;
- As equações de retas e tangentes normais;
- O uso de derivadas para valores aproximados de funções.

UNIDADE 4 – APLICAÇÕES DE DERIVADA

- O teorema do valor médio;
- Propriedades geométricas dos gráficos e funções – funções crescentes e decrescentes e concavidade dos gráficos;
- Valores de máximo e mínimo relativos de funções;
- Extremos absolutos;
- Máximos e mínimos aplicados na engenharia;
- Funções implícitas e diferenciação implícita;
- Taxas relacionadas.

UNIDADE 5 – ANTIDIFERENCIAÇÃO

- Diferenciais; antiderivadas;
- Equações diferenciais simples e suas soluções;
- Aplicações das equações diferenciais;
- A integral definida.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 6 – A INTEGRAL DEFINIDA

- Propriedades Básicas da integral Definida; O teorema fundamental do cálculo; Curvatura de uma curva.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOULOS, Paulo. **Introdução ao Cálculo – Vol. 1: Cálculo Diferencial**. São Paulo: Editora Blücher, 2019.

BOULOS, Paulo. **Introdução ao Cálculo – Vol. 2: Cálculo Integral**. São Paulo: Editora Blücher, 2019.

GRANVILLE, William Anthony. **Elementos de Cálculo Diferencial e Integral**. Rio de Janeiro: Novo âmbito Cultural, 2013.

COMPLEMENTAR

BOULOS, Paulo. **Introdução ao Cálculo – Vol. 3: Cálculo Diferencial: Várias Variáveis**. São Paulo: Editora Blücher, 1983.

DA MEDEIROS, Valéria Z. *et al.* **Pré-Cálculo**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2013.

DA SILVA, Paulo Sergio Dias. **Cálculo Diferencial e Integral**. São Paulo: Grupo GEN, 2017.

DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

O estudo e estratégias de fatores linguísticos e extralinguísticos envolvidos na aptidão de leitura, compreensão, interpretação, produção e reelaboração de textos com proficiência no processo de escrita e oralidade com qualidade.

OBJETIVO GERAL

Relacionar os diferentes aspectos da língua falada e escrita, para melhorar a leitura, compreensão, interpretação e produção de textos e o inter-relacionamento como forma de ampliar a interação com a língua e o mundo. Discriminar o funcionamento da linguagem, numa abordagem textual e discursiva, de modo a contribuir para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CONCEITOS LINGÜÍSTICOS

- Fundamentação linguística;
- Linguagem, língua e fala: conceitos e relações;
- As diversidades do uso da língua, os níveis da linguagem;
- Os elementos da comunicação humana, signo linguístico;
- Funções da linguagem;
- Língua escrita.

UNIDADE 2 – ELEMENTOS DA CONSTRUÇÃO TEXTUAL E RECURSOS EXPRESSIVOS

- Comunicação e a diversidade linguística;
- A semântica – o sentido das palavras;
- Conotação e denotação;
- Sentido, texto e contexto;
- A construção do texto – Os tipos e gêneros textuais;
- Gêneros e análise do discurso.

UNIDADE 3 – TÉCNICAS DE ESCRITA

- Texto dissertativo: características estruturais;
- Tese e argumentação;
- Elementos para uma dissertação;
- Produção de texto acadêmico/científico
- Construção dos sentidos – implícitos: pressuposição, inferência, subentendidos;
- A coerência – a articulação de sentidos;
- A coesão textual – os “nós” linguísticos do texto;
- Análise e produção de texto.

UNIDADE 4 – LEITURA, PRODUÇÃO E NORMAS LINGÜÍSTICAS

- O ato de ler – processo de reflexão e criação;
- Tipos de leitura;
- Leitura analítica – textos voltados à realidade do curso;
- Técnicas de leitura – sublinhar, esquematizar, resumir;
- Conceito e estrutura de parágrafo;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Parágrafo padrão – características, organização de ideias e elaboração;
- Qualidades do parágrafo – preliminares, coesão, unidade, coerência e ênfase;
- Aspectos estéticos, gramaticais, estilísticos e estruturais na produção de textos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AZEREDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 2010.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. **Técnica de redação** – O que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Editora, 2012.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.

COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Roberta Adalgisa de. **Português básico**: Série UniA. Penso Editora, 2015.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Comunicação e expressão**. Porto Alegre: SAGAH, 2016.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**: de acordo com as normas da ABNT. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Imersão no mundo digital, seus fundamentos e perspectivas. Ambientes de aprendizagem informatizados e ambientes virtuais de aprendizagem na educação à distância. Utilização dos recursos tecnológicos e mídias em situações de desenvolvimento pessoal e profissional. Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC's: estudo, análise e aplicação. Relações sociodigitais integrando e ligando pessoas através de redes. Compartilhamento de informação: transparência, instantaneidade, qualidade e segurança.

OBJETIVO GERAL

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Facilitar o acesso da informação e comunicação, discutir a influência da tecnologia da informação na moderna administração e elaboração do planejamento estratégico em TIC'S, relacionar elementos de mídia, cultura e subjetividade presentes na prática pedagógica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – IMERSÃO NO MUNDO DIGITAL

- As tecnologias da informação e da comunicação e as bases da psicologia da aprendizagem;
- Sistemas operacionais;
- Ferramentas tecnológicas disponíveis para utilização;
- Processador de textos;
- Planilhas eletrônicas;
- Ferramentas para apresentações de trabalhos;
- Tendências de mercado com a evolução da tecnologia.

UNIDADE 2 – AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA)

- Conceitos e principais ferramentas;
- Realidade virtual e realidade aumentada;
- Ambiente moodle: conceitos, acesso, ferramentas e atividades

UNIDADE 3 – TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

- A importância do alfabetismo digital;
- Utilizando redes e mídias sociais a seu favor.

UNIDADE 4 – RELAÇÕES SÓCIODIGITAIS

- Inclusão social e inclusão digital;
- Desafios da sociedade com a evolução tecnológica.

UNIDADE 5 – COMPARTILHANDO INFORMAÇÕES

- A importância da transparência, instantaneidade, qualidade e segurança dos dados e informações compartilhadas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GASPERETTI, Marco. **Computador na Educação**: guia para o ensino com as novas tecnologias. São Paulo: Esfera, 2001.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

JR, Casey G. **Introdução à Sistema de Informação: Apoiando e Transformando Negócios na era da Mobilidade.** Rio de Janeiro: Campus, 2011.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

COMPLEMENTAR

FERREIRA, Ribeiro, A. **Comunicação e Aprendizagem – Mecanismos, Ferramentas e Comunidades Digitais.** Editora Érica. 2014.

MACHADO, Dimanara Pereira, MORAES, Marcio Gilberto Souza. **Educação a Distância – Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem.** Editora Érica. 2018

NETO, Vicente Soares. **Sistemas de Comunicação – Serviços, Modulação e Meios de Transmissão.** Editora Érica. 2014.

DISCIPLINA: TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

A evolução da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo desde a pré-história, passando pela antiguidade clássica até o final da idade média. Apresentação historiográfica dos principais conceitos e teorias relativos aos estudos em arquitetura, urbanismo e paisagismo. Análise crítica de ordem arquitetônica, organização do ambiente construído, traçados das cidades e as intervenções na paisagem.

OBJETIVO GERAL

Compreender o estudo da História como instrumento estruturante na prática profissional da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo. Proporcionar fundamentação teórica dos temas abordados e reflexões sobre o espaço e a sociedade em seu contexto histórico. Estudar os movimentos históricos da arquitetura, urbanismo e paisagismo em termos de materiais, processos construtivos e condições socioeconômicas, analisando as ideias, princípios, técnicas e tipologias construtivas dos respectivos períodos. Desenvolver o conhecimento técnico do aluno, ampliando sua capacidade crítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Significar as áreas de estudo – arquitetura, urbanismo e paisagismo, compreender o contexto histórico dos estudos que deram origem às ciências;
- O que é arquitetura? História da Arquitetura, origem dos primeiros estudos científicos;
- O que é urbanismo? História do Urbanismo, origem das cidades e dos estudos na área;
- O que é paisagismo? História do Paisagismo, primeiros estudos da área e conceitos.

UNIDADE 2 – HISTÓRIA ANTIGA DA ARQUITETURA: DA HABITAÇÃO PRIMITIVA AO PERÍODO CLÁSSICO

- Apresentação das primeiras manifestações arquitetônicas;
- Arquitetura primitiva – o vernáculo e o erudito;
- Evolução arquitetônica das edificações;
- Civilizações pré-urbanas e o processo civilizatório;
- As primeiras organizações urbanas e seu contexto social;
- Civilizações mediterrâneas – arquitetura e urbanismo no período, conceitos e estilos;
- Arquitetura do antigo Egito – conceitos estéticos, monumentos e influência.

UNIDADE 3 – ARQUITETURA CLÁSSICA: CIDADE-ESTADO, IMPÉRIOS E ORDENS CLÁSSICAS DA ARQUITETURA

- Apresentação dos conceitos relativos à história clássica na arquitetura – Grécia e Roma;
- Grécia – arquitetura, cidade-estado, organização social e política;
- Roma – organização social, arquitetura e urbanismo na monarquia, república e império;
- Helenismo – herança helênica e a concepção espacial;
- Ordens clássicas da arquitetura, conceitos estéticos e proporcionalidade;
- Ordens clássicas da arquitetura – os estilos dórico, jônico e coríntio.

UNIDADE 4 – ARQUITETURA PALEOCRISTÃ E MEDIEVAL: ROMÂNICA, GÓTICA E MANUELINA

- Revisão dos conceitos clássicos da arquitetura;
- Apresentação dos valores da arquitetura paleocristã e do urbanismo romano;
- Compreensão da cidade medieval, sua organização urbana, arquitetura e sociedade.
- Crise dos valores clássicos – espaço e luz;
- Cidade medieval – sistemas de defesa, urbanismo, arquitetura e sociedade;
- Arquitetura românica, gótica e manuelina;
- Definição de conceitos, contexto histórico e características do estilo gótico;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Arquitetura gótica – contexto histórico e características do estilo.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHING, Francis D. K. **Introdução à arquitetura**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

ICOMOS – Conselho Internacional dos Monumentos e Sítios. UNESCO. Carta de Veneza. *In: II Congresso Internacional de Arquitetos e Técnicos dos Monumentos Históricos*. 1964.

Disponível

em:

<http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Carta%20de%20Veneza%201964.pdf>

KRUFT, Hanno-Walter. **História da teoria da Arquitetura**. São Paulo, Edusp, 2016.

SCOPEL, Vanessa Guerini. **Teoria e história da arquitetura e urbanismo I**. 1ª Edição. Porto Alegre:

SAGAH, 2018.

COMPLEMENTAR

ALBERTI, Leon Battista. Trad. ROMANELLI, Sergio. **Da arte de construir – tratado de arquitetura e urbanismo**. São Paulo: Hedra, 2012.

COLE, Emily. Trad. ALMENDARY, Livia Chede. **História ilustrada da arquitetura**. São Paulo: Publifolha Editora, 2014.

CHING, Francis D. K. **História global da arquitetura**. 3ª Edição. Porto Alegre: Bookmann, 2019.

MICHAEL, Fazio. **A história da arquitetura mundial**. 3ª Edição. Porto Alegre: AMGH, 2011.

DISCIPLINA: DESENHO ARQUITETÔNICO

Carga horária total: 80 horas (50 horas teóricas / 30 horas práticas)

EMENTA

Introdução e desenvolvimento do conhecimento básico de representação gráfica para desenhos arquitetônicos, em diferentes escalas e finalidades. Demonstração aos alunos a importância e a maneira correta da utilização dos materiais e instrumentos de desenho. Ensino e exercício da produção dos desenhos necessários as etapas da elaboração de projetos arquitetônico: situação, implantação, planta baixa, planta de cobertura, planta de forro, cortes, elevações, vistas e detalhamentos.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Estudar as teorias e dos processos para a representação bidimensional e volumétrica dos sólidos e dos objetos arquitetônicos envolvendo espaços internos e externos. Utilizar o desenho técnico como um conjunto de ferramentas capazes de transpor objetos do plano da ideia para o plano da realidade física. A partir de métodos práticos, desenvolver a representação em desenho técnico e construir uma linguagem gráfica para a vida profissional. Conhecer as normas e convenções básicas de desenho técnico e de representação gráficas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO AO DESENHO

- Materiais e instrumentos de desenho técnico e seus usos;
- Normativa e convenções básicas de desenho técnico e representação gráfica segundo a ABNT;
- Formatação de pranchas e construção do selo ou carimbo;
- Folhas para desenhos técnicos;
- Tipo de traço e suas convenções.

UNIDADE 2 – SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PEÇAS GRÁFICAS

- Projeções ortogonais de objetos (vistas superior, laterais e frontais);
- Explicação sobre os diferentes tipos de plantas e de elevações;
- Explicação sobre levantamentos planialtimétricos;
- Explicação sobre sistemas de cotagem e de escalas.

UNIDADE 3 – INTRODUÇÃO AO PROJETO ARQUITETÔNICO

- Explicação sobre o papel do arquiteto, diferença entre o arquiteto e o engenheiro civil;
- Nomenclatura básica do desenho arquitetônico e suas definições;
- Representações gráficas fundamentais de desenho arquitetônico (alvenaria cortada e em vista, projeções).

UNIDADE 4 – PROJETO ARQUITETÔNICO

- Entendimento das etapas do projeto arquitetônico – do levantamento de dados, passando pelo anteprojeto, projeto legal e executivo, até o *asbuilt*;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Entendimento do escopo do projeto arquitetônico – situação, implantação, planta baixa, planta de cobertura, planta de forro, cortes, elevações, vistas e detalhamentos (plantas de layout, paginação de piso e forro, detalhes de áreas molhadas e detalhes construtivos);
- Aprendendo a desenhar cada etapa do projeto arquitetônico.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHING, Francis D. K. **Arquitetura** – Forma, Espaço e Ordem. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013

CHING, Francis D. K. **Dicionário visual de arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.

MONTENEGRO, Gildo A. **Desenho arquitetônico**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

CHING, Francis D. K. **Desenho para Arquitetos**, 2nd edição. Bookman, 01/2012.

MONTENEGRO, Gildo. **O traço dá ideia**: bases para o projeto arquitetônico. Editora Blucher, 2016.

YEE, Rendow. **Desenho Arquitetônico** – Um Compêndio Visual de Tipos e Métodos, 4ª edição. LTC, 08/2016.

OCVIRK, Otto G.; STINSON, Robert E.; WIGG, Philip R.; et al. **Fundamentos de Arte**. Grupo A, 2014.

DISCIPLINA: ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

O pensamento artístico e suas concepções. A Estética. Temas e Objetos. Os principais representantes das correntes. As artes e suas relações com a estética. Elementos de composição. Elementos e conceitos básicos para a compreensão do fenômeno artístico no contexto cultural.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Relações interdisciplinares entre a Estética e a História da Arte. A Arte Pré-histórica e a Arte Antiga. Conceitos fundamentais para a compreensão da evolução da linguagem artística. As manifestações artísticas recentes e suas implicações no que vemos, temos e analisamos como arte atualmente. Arte Moderna. A Arte contemporânea. Fundamentos sobre a percepção da forma e sua relação com o fenômeno estético. Análise da forma. A forma na arquitetura. As relações entre arte e arquitetura. Manifestações artísticas do período Medieval. A arte do Renascimento à Modernidade.

OBJETIVO GERAL

Realizar o mapeamento e a análise crítica acerca das principais escolas artísticas que balizaram o desenvolvimento estético da cultura ocidental, de modo a compreender as modificações ocorridas na arte através de diferentes cenários históricos. Discutir a importância da arte como cultura, registro, documento e sua relação com a história e com a sociedade. Possibilitar a compreensão e desenvolvimento do senso crítico sobre as transformações da produção artística e arquitetônica por meio da discussão das características da produção artística desde a antiguidade até a atualidade, o contexto histórico das manifestações e os conceitos da estética. Apresentar a arte como reflexo e motor de mudanças na percepção do mundo e a importância da compreensão desse processo para o futuro profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – PRÉ-HISTÓRIA E ANTIGUIDADE

- Paleolítico e neolítico;
- Idade dos metais;
- Arte Egípcia;
- Arte Grega e Romana.

UNIDADE 2 – IDADE MÉDIA

- Paleocristão;
- Bizâncio;
- Românico;
- Gótico.

UNIDADE 3 – IDADE MODERNA E CONTEMPORÂNEA

- Renascimento e maneirismo;
- Barroco e rococó;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Neoclassicismo, romantismo e realismo;
- Impressionismo e pós-impressionismo.

UNIDADE 4 – MOVIMENTOS MODERNISTAS E PÓS-MODERNISTAS

- Vanguardas modernista – expressionismo, cubismo e fauvismo;
- Vanguardas modernistas – futurismo, dadaísmo e surrealismo;
- Vanguardas pós-modernistas – desconstrutivismo, *krafts*, *lowbrow*, arte conceitual e digital;
- Cenário nacional e internacional.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERENSON, Bernard. Trad. MEICHES, Janete. **Estética e história**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

COLI, Jorge. O Que É Arte. 15. Ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

OCVIRK, Otto G.; STINSON, Robert E.; WIGG, Philip R.; et al. **Fundamentos de Arte**. Grupo A, 2014.

SCHULZ, Sonia Hilf. **Estéticas Urbanas – Da Pólis Grega à Metrópole Contemporânea**. LTC, 12/2007.

COMPLEMENTAR

ARGAN, Giulio Carlo. **História da Arte Como História da Cidade**. São Paulo: Martins Editora, 2014.

CARAMELLA, Elaine; ARANTES, Priscila; REGIS, Sonia. **Arte – História, Crítica e Curadoria**. São Paulo, EDUC, 2014.

FAZIO, Michael, MOFFETT, Marian, WODEHOUSE, Lawrence. **A História da Arquitetura Mundial**. 3ª Edição. AMGH, 01/2011.

PANOFSKY, Erwin. **Idea: contribuição à história do conceito da antiga teoria da arte: a evolução do conceito de belo**. 2 ed. WMF Martins Fontes, 2021.

DISCIPLINA: ATIVIDADE EXTENSIONISTA INTERDISCIPLINAR- PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 20 horas (0 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos compromissados socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

OBJETIVO GERAL

Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

UNIDADE 2 – ORIENTAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;
- Entrega dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

CHING, Francis D. K. **Dicionário visual de arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade comentado**: Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial.

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social**. 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492**– Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo. 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico**. São Paulo: Editora Erica, 2014.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

2º SEMESTRE

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

A evolução da ciência. Pesquisa científica e os seus diversos tipos. Etapas da pesquisa. A definição do problema de pesquisa. A definição de hipóteses e de variáveis. A construção do referencial teórico. Os diferentes instrumentos de coleta de dados, bem como sua aplicação, análise e interpretação dos dados. A apresentação do relatório de pesquisa.

OBJETIVO GERAL

Diferenciar o senso comum do conhecimento científico. Ler e interpretar textos emitindo parecer fundamentado. Elaborar resumos, resenhas e fichamentos. Reconhecer os principais métodos e raciocínios aplicados à produção do saber jurídico. Identificar as principais regras formais de apresentação de trabalhos científicos na área do direito. Analisar os elementos que compõem o trabalho científico (do projeto de pesquisa ao relatório final).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CONHECIMENTO; CIÊNCIA E PESQUISA

- Conceito de ciência;
- Pesquisa e conhecimento;
- Tipos de conhecimento – empírico, mítico, artístico, teológico, filosófico, científico.

UNIDADE 2 – LEITURA

- Importância e etapas da leitura;
- Documentação para organização e registro das informações científicas;

UNIDADE 3 – MÉTODO CIENTÍFICO

- O que é método científico?
- Métodos de abordagem e de procedimento;
- Técnicas de pesquisa;

UNIDADE 4 – PESQUISA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Variáveis o que são e como classificá-las;
- A pesquisa;
- Como se classificam as pesquisas quanto à abordagem?
- Como se classificam as pesquisas quanto ao procedimento utilizado na coleta de dados?

UNIDADE 5 – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- Resumo;
- Resenha crítica;
- Fichamento;
- Paper;
- Artigo científico;
- Relatório técnico-científico;
- Monografia;
- Projeto de pesquisa.

UNIDADE 6 – ESTRUTURA DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS ACADÊMICOS E FORMAS DE ELABORAR CITAÇÕES E REFERÊNCIAS

- Estrutura e apresentação dos trabalhos científicos acadêmicos;
- Elementos, pré-textuais, textuais e pós-textuais e formas de apresentação;
- Regras e regras complementares para elaboração de citações (NBR 10520) e forma de apresentação das referências e suas regras complementares (NBR: 6023).

UNIDADE 7 – REDAÇÃO CIENTÍFICA

- Redação científica e estilo de redação de um texto científico.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CORREIA, M. L. **A engenharia da produção acadêmica**. 2.ed. rev. e atualizada. São Paulo: Saraiva; 2008.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas; 2017.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas; 2019.

COMPLEMENTARES

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron B books, 2006.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas; 2019.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração de dados. São Paulo: Atlas, 6 ed., 2006.

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Direitos Humanos nas organizações: estudo de tópicos concernentes à dignidade humana. Análise dos principais problemas relacionados à Direitos Humanos no campo político, econômico, social e cultural. Perspectivas Sociológicas. Globalização, pobreza e desigualdades sociais. Mudança social, participação política e cidadania. Vida, trabalho e desemprego nos espaços urbanos. Meios de comunicação de massa e ideologia. As organizações e a educação ambiental. Relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil, entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar a compreensão do homem e suas mudanças de comportamento ao longo do desenvolvimento histórico. Capacitar o acadêmico a análise dos aspectos relacionados ao comportamento humano no âmbito dos Direitos Humanos e da Sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – DIREITOS HUMANOS

- Os direitos humanos nas nossas vidas;
- O princípio da dignidade humana;
- O princípio da igualdade de direitos;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades;
- Os direitos humanos na nossa sociedade atual.

UNIDADE 2 – A PRESENÇA INDÍGENA NA FORMAÇÃO DO BRASIL.

- Os índios do Brasil de 1500;
- O imaginário colonial em 1500;
- O regime de aldeamentos missionários (1549-1755);
- Assimilação e fragmentação (1755-1910).

UNIDADE 3 – A PRESENÇA NEGRA NA FORMAÇÃO DO BRASIL.

- As realidades raciais e o pensamento racial depois da Abolição;
- A imagem nacional e a busca de imigrantes;
- O Novo nacionalismo;
- O contexto intelectual da abolição no Brasil;
- Política, literatura e o sentimento de nacionalidade;
- O ideal de branqueamento depois do racismo científico.

UNIDADE 4 – A QUESTÃO DA DIVERSIDADE

- Os recursos humanos na era do ser;
- Reflexões sobre gênero e cidadania;
- Influências das inovações organizacionais sobre a multidimensionalidade humana;
- Políticas de Ações afirmativas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. São Paulo: ZAHAR, 2010.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas – Uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 2012.

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. Atlas, 11/2002.

SILVERIO, Valter Roberto; MATTIOLI, Erica Aparecida Kawakami; MADEIRA, Thais Fernanda Leite. Relações Étnico-Raciais. Florianópolis: EDUFSCAR, 2013.

COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor W. Tradutor: MAAR, Wolfgang Leo. Introdução a sociologia. São Paulo: UNESP, 2011.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- CHARON, Joel M.; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- DIAS, Reinaldo. Introdução a sociologia. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.
- SIMMEL, Georg. Questões fundamentais da sociologia – Individuo e sociedade. São Paulo: Zahar, 2006.
- VIANA, N. Introdução à sociologia. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO – ERA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Análise da produção artística, arquitetônica e urbana a partir da Idade Moderna. Produção teórica e prática internacionais da arquitetura e da cidade. Arquitetura moderna e identidade cultural. O debate da modernidade e da pós-modernidade. Bases conceituais da arquitetura contemporânea. Os estudos e práticas contemporâneas na arquitetura, no urbanismo e no paisagismo.

OBJETIVO GERAL

Fornecer referencial teórico básico para a elaboração do pensamento crítico em arquitetura, urbanismo e paisagismo. Apresentar fundamentos históricos e teóricos que permitam ao aluno correlacionar a produção arquitetônica, a organização das cidades, o panorama cultural, social e econômico do período em estudo. Interpretação, análise crítica e contextualização histórica do espaço, da forma e funções dos edifícios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – A ARQUITETURA E A CIDADE: DO RENASCIMENTO AO NEOCLÁSSICO

- Renascimento – fundamentos históricos e características do estilo;
- Maneirismo – características do estilo e o maneirismo na arquitetura;
- Barroco e Rococó – origem e evolução;
- Neoclássico: a retomada de conceitos e a adição de técnicas.

UNIDADE 2 – A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E SEUS IMPACTOS NA ARQUITETURA

- Revolução Industrial – contexto histórico e transformações sociais

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- A cidade industrial – organização e problemáticas;
- Arquitetura e urbanismo no período industrial – necessidade de repensar o espaço que habitamos.

UNIDADE 3 – DO ECLÉTICO À CONTEMPORANEIDADE

- Ecletismo, *art nouveau* e *art déco*;
- Vertentes na arquitetura – cubismo e minimalismo;
- Escola de Chicago e Bauhaus;
- Origem do movimento moderno – contexto histórico e vertentes teóricas;
- Brutalismo e as arquiteturas high-tech e futurista;
- A crítica a arquitetura moderna e o estilo pós-moderno;
- Arquitetura contemporânea.

UNIDADE 4 – PAISAGISMO: EVOLUÇÃO E ESTILOS

- Evolução do paisagismo – arte e estética;
- A paisagem – do jardim à compreensão da cidade.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BENEVOLO, L. **História da arquitetura moderna**. Tradução de Ana M. Goldberger. São Paulo: Perspectiva, 1989

CHING, Francis D. K. **Introdução à arquitetura**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

CIAM. Carta de Atena. *In: Congresso Internacional de Arquitetura Moderna*, 1933.

COLE, Emily. Trad. ALMENDARY, Livia Chede. **História ilustrada da arquitetura**. São Paulo: Publifolha Editora, 2014.

COMPLEMENTAR

FAZIO, Michael, MOFFETT, Marian, WODEHOUSE, Lawrence. **A História da Arquitetura Mundial**, 3ª Edição. AMGH, 01/2011.

PEREIRA, José Ramon Alonso. **Introdução à história da arquitetura: das origens ao século XXI**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

SCOPEL, Vanessa Guerini. **Teoria e história da arquitetura e urbanismo I**. 1ª Edição. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

PERSPECTIVA

Carga horária total: 60 horas (10 horas teóricas / 50 horas práticas)

EMENTA

Fundamentos do raciocínio espacial aplicado à arquitetura e sua representação. O desenho como suporte para a consciência e configuração espacial. A compreensão do mundo visual por meio da expressão gráfica. Perspectiva como forma de raciocínio espacial. Tipos de perspectivas: perspectiva linear ou cônica, perspectiva axionométrica, perspectiva cavaleira. Elementos da perspectiva. Perspectiva do ponto e da reta. Processo de perspectiva: visada direta, método dos pontos de distância, método dos pontos medidores. Sombras, traços limites de planos distintos.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o raciocínio espacial e a compreensão dos meios representações gráficas tridimensionais. Proporcionar de forma sistemática e concreta o desenvolvimento do pensamento visual e habilidades de desenho organizado graficamente. Entender a importância da perspectiva na construção do projeto para uma melhor compreensão de objetos e espaços, desenvolver no aluno a visão espacial geométrica, apresentar técnicas para a execução dos tipos de perspectivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO A PERSPECTIVA

- O que é perspectiva;
- Tipos de projeções;
- Regras práticas;
- Posições do observador.

UNIDADE 2 – PLANOS E PERSPECTIVAS

- Retas e planos inclinados;
- Perspectivas isométricas;
- Perspectiva cavaleira.

UNIDADE 3 – REPRESENTANDO TONALIDADES, TEXTURAS, CONTEXTO, PONTO DE FUGA

- Luz e sombra;
- Perspectiva cônica;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Representando o contexto;
- Perspectiva com 1, 2 pontos de fuga.

UNIDADE 4 – DEMAIS TÉCNICAS EM DESENHO DE OBSERVAÇÃO

- Representando e equipamentos públicos e edifícios de baixa complexidade;
- Representando espaços abertos e elementos naturais;
- Representando figuras humanas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5ª edição. Bookman, 2011.

CRUZ, Michele David da. **Projeções e perspectivas para desenhos técnicos**. Série eixos: infraestrutura. 1 ed. São Paulo: Érica: 2014.

FLORIENSKI, Pavel. Trad. BYTSENKO, Anastassia; JALLAGEAS, Neide. **A perspectiva inversa**. São Paulo: Editora 34, 2012.

SANZI, Gianpietro; QUADROS, Eliane S. **Desenho de Perspectiva**. Editora Saraiva, 2014.

COMPLEMENTAR

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.

MONTENEGRO, Gildo A. **A perspectiva dos profissionais**. São Paulo: E. Bucher, 2010.

MONTENEGRO, Gildo A. **Inteligência visual e 3-D**. Editora Blucher, 2005.

MONTENEGRO, Gildo A. **Desenho arquitetônico**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher.

PROJETO DE ARQUITETURA RESIDENCIAL

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto arquitetônico residencial. Desenvolvimento da percepção espacial, formação de competência crítico-visual, síntese formal. Introdução ao processo de projeto arquitetônico baseado em condicionantes objetivas como: históricas, topográficas, ambientais, programáticas, climáticas, acessibilidade universal e os limites entre o espaço público e privado. Estudo de condicionantes subjetivos de projeto: artísticos, simbólicos e conceituais. Atual produção



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

arquitetônica brasileira e internacional. Desenvolvimento da capacidade de argumentação e proposição programática no processo projetual.

OBJETIVO GERAL

Fundamentar dos princípios de projeto arquitetônico, como ferramenta de intervenção nos espaços, mediante aplicação prática dos conceitos de partido arquitetônico. Desenvolver um ciclo de trabalhos onde se incorpore a pesquisa de legislação, normas técnicas e conceitos teóricos acerca da habitação residencial. Elaborar conceito e desenvolver partido arquitetônicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – TEORIA DE PROJETO DE ARQUITETURA

- Conceito e partido arquitetônicos;
- Etapas de um projeto arquitetônico;

UNIDADE 2 – ETAPAS DE PREPARAÇÃO

- Levantamento de dados – normativas e condicionantes locais;
- Programa de necessidades.

UNIDADE 2 – ESTUDO PRELIMINAR

- Plano de massas;
- Setorização;
- Fluxograma;

UNIDADE 4 – ANTEPROJETO

- Situação;
- Implantação;
- Planta baixa e layout;
- Corte esquemático;
- Fachadas;
- Perspectivas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto: Planejamento, Dimensionamento e Projeto.** Grupo A, 2017.

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.

GALINATTI, Anna C M.; BARBOSA, Marília P. de A.; GRABASCK, Jaqueline R.; et al. **Projeto de arquitetura de interiores residenciais.** São Paulo: Grupo A, 2020.

NEUFERT, Ernst. Tradutor: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura.** 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

PALLASMAA, Juhani. **A Imagem Corporificada: Imaginação e Imaginário na Arquitetura.** Bookman, 2013.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 15575 – Desempenho em edificações habitacionais.** Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 15.74 – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes.** 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341 – Plano diretor participativo,** 2019.

LEITURA COMPLEMENTAR/ARTIGOS

BRANDÃO, Ludmila L. **A Casa Subjetiva.** São Paulo: PERSPECTIVA. 2002.

TRAMONTANO, M. **Habitação Moderna: Construção de um Conceito.** São Carlos: EESC/USP, 1993.

ATIVIDADE EXTENSIONISTAS INTERDISCIPLINAR – PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 80 horas (0 horas teóricas / 80 horas práticas)

EMENTA

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos compromissados socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver trabalho técnico de baixa complexidade. Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

UNIDADE 2 – CONCEITOS BASE E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;
- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;
- Entrega dos relatórios.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

CARDOSO, F. S.; SANTO AMORE, C. Assessoria e Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social no Brasil. *In: XV Colóquio Internacional de Geocrítica Las Ciencias Sociales Y La Edificación de Una Sociedad Post-Capitalista*. Universitat de Barcelona, 2018. <http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/CardosoAmore.pdf>

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade comentado**: Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial.

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social**. 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico**. São Paulo: Editora Erica, 2014.

3º SEMESTRE

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Estatística Descritiva: conceitos básicos, representações tabulares e gráficas. Medidas de posição, dispersão assimetria e curtose. Probabilidade. Distribuições e probabilidades. Regressão e correlação em modelos lineares.

OBJETIVO GERAL

Introduzir as noções básicas de estatística. Capacitar o aluno para ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos. Desenvolver a capacidade de interpretação de dados estatísticos e análise crítica de informações divulgadas pelos meios de comunicação. Capacitar o aluno a calcular medidas estatísticas com o objetivo de avaliar as informações contidas em grande conjunto de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ESTATÍSTICA DESCRITIVA – CONCEITOS BÁSICOS

- Conceitos básicos – distribuição de frequências absoluta, relativa, porcentagem e ponto médio;
- Medidas de tendencia central e posição – média, moda e mediana;
- Medidas de dispersão – desvio padrão, variância e coeficiente de variação.

UNIDADE 2 – CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR

- Conceitos básicos – população, amostra, parâmetros e estimador;
- Variáveis – definição e classificação;
- Noções de amostragem – razões para utilização de amostras;
- Métodos probabilísticos e não probabilísticos;
- Apresentação de dados em tabelas e gráficos;
- Medidas de tendencia central – média, mediana moda;
- Medidas de variabilidade – amplitude, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BUSSAB, Wilton de Oliveira; BOLFARINE, Heleno. **Elementos de amostragem**. São Paulo: Edgard Blucher, 2006.

SPIEGEL, MURRAY. **Probabilidade e Estatística**. São Paulo: Bookman Companhia Ed, 2012.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

WALPOLE, Ronald E.; MYERS, Raymond H. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.

COMPLEMENTAR

ARANGO, Gustavo, H. **Bioestatística – Teórica e Computacional**. 3ª edição, 2009.

MORETTIN, Alberto, P. **Estatística básica.**, 8ª edição, 2009.

NOVAES, Diva Valério; QUEIROZ, Cileda; SILVA, Coutinho. **Estatística para educação profissional e tecnológica**, 2ª edição. Editora Atlas SA, 2009.

DISCIPLINA: ARQUITETURA BRASILEIRA

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

A arquitetura, o urbanismo e o paisagismo no Brasil desde o período pré-colonial até o presente, enfocando suas origens materiais, escolhas técnicas, intenções e demandas. Produção, relação economia-política e o papel da arquitetura no Brasil ao longo dos anos. Atores e instituição na promoção arquitetura, urbanismo e paisagismo brasileiros: formas de atuação, vertentes e discursos. Arquitetura pré-colombiana/pré-cabralina e colonial, maneirismo, barroco, rococó, neoclássico, neogótico, ecleticismo, *art nouveau*, *art déco*, modernismo, pós-modernismo e arquitetura contemporânea.

OBJETIVO

Desenvolver um panorama descritivo-analítico da arquitetura, urbanismo e paisagismo no Brasil. Capacitar a identificação da produção arquitetônica que contribuiu para a formação das cidades e ocupação do território brasileiro em confronto com o panorama cultural, econômico e social, por meio do conhecimento da linguagem arquitetônica, tipologia, programa de necessidades, relações com entorno, tecnologias disponíveis e materiais construtivos. Estudo dos principais movimentos e correntes arquitetônicas do país, bem como as contribuições étnicas brasileiras (indígena, africana e ibéricas).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CONTRIBUIÇÕES ÉTNICAS PARA CONSTRUÇÃO SOCIOESPACIAL DO PAÍS;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Contribuições indígenas;
- Contribuições africanas;
- Contribuições europeias ibéricas – portuguesas e espanhóis;
- Contribuições europeias não ibéricas – holandesas, francesas, italianas, etc.;
- Contribuições de demais povos.

UNIDADE 2 – ARQUITETURA POPULAR BRASILEIRA

- Tipologias arquitetônicas;
- Materiais e sistemas construtivos – palha, adobe, taipa de pilão, pedra, madeira, alvenaria, concreto, etc.;
- Obras e arquitetos de renome na história.

UNIDADE 3 – ARQUITETURA E URBANISMO E OS CICLOS HISTÓRICOS DO BRASIL

- Contexto socioeconômicos – ciclos do açúcar, da mineração, do ouro, do café, da borracha, industrialização e desindustrialização;
- Arquitetura pré-colombiana/pré-cabralina;
- Arquitetura colonial, e o maneirismo no Brasil;
- Barroco e rococó;
- Neoclássico, neogótico e ecleticismo.

UNIDADE 4 – ARQUITETURA MODERNA E CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA

- Movimentos pré-modernistas – *art nouveau* e *art déco*;
- Movimento modernista brasileiro – influência semana de arte moderna, escola carioca e escola paulista;
- Pós-modernismo brasileiro – principais vertentes e regionalismo crítico;
- Arquitetura contemporânea brasileira – principais vertentes e influências externas e internas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRUAND, Yves. **Arquitetura Contemporânea no Brasil**. São Paulo, Perspectiva, 1991.

KATINSKY, Júlio; BURBRIDGE, Izabel. **Arquitetura brasileira: o coração da cidade: a invenção dos espaços de conveniência**. São Paulo: Instituto Tomie Ohtake, 2012

SEGAWA, Hugo. **Arquiteturas no Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2010.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

COMPLEMENTAR

ARGAN, Giulio Carlo. **História da Arte Como História da Cidade**. São Paulo: Martins Editora, 2014.

ARAGÃO, Solange D. **Ensaio sobre a Casa Brasileira do Século XIX**. Editora Blucher, 2017.

BASTOS, Maria Alice Junqueira; ZEIN, Ruth Verde. **Brasil: arquitetura após 1950**. São Paulo: Perspectiva, 2010

MACEDO, Silvio Soares. **Paisagismo brasileiro na virada do século 1990 – 2010**. São Paulo: Unicamp, 2012.

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA APLICADA À ARQUITETURA

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

A topografia e sua representação gráfica detalhada sobre pontos ou elementos de uma superfície através de traçado de perfis, cálculos e técnicas utilizadas com o auxílio de equipamentos e instrumentos. Tratamento de dados e aplicações na Arquitetura e Urbanismo conforme normas técnicas.

OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos e sua aplicação em atividades inerentes à Arquitetura e Urbanismo, técnicas e execução de serviço, bem como os cálculos e impactos oriundos da topografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO A TOPOGRAFIA, ORIENTAÇÕES E ALINHAMENTOS

- Conceitos fundamentais;
- Aplicações da topografia inerentes à arquitetura e urbanismo;
- Classificações da topografia – planimetria e altimetria;
- Equipamentos auxiliares de topografia;
- Sistemas de unidades de medidas;
- Escalas;
- Azimutes, rumo e alinhamento.

UNIDADE 2 – PLANIMETRIA

- Métodos de levantamentos topográficos;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Medição de distâncias;
- Etapa sequencial dos processos;
- Medição de ângulos.

UNIDADE 3 – ALTIMETRIA

- Métodos de nivelamento topográfico;
- Altimetria – nivelamento trigonométrico;
- Curvas de nível;
- Representação altimétrica.

UNIDADE 4 – PLANIALTIMETRIA

- Métodos de levantamento planialtimétrico;
- Cálculo planialtimétrico;
- Levantamento topográfico com auxílio de equipamentos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BORGES, Alberto de Campos. **Topografia aplicada à engenharia civil**. Vol. 1, São Paulo: Edgard Blucher, 2013

COSTA, ALUIZIO Alves da. **Topografia**. São Paulo: Do Livro Técnico, 2012.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

COMPLEMENTAR

MCCORMAC, Jack; SARASUA, Wayne; DAVIS, William. **Topografia**. 6ª edição. LTC, 03/2016.

SAVIETTO, Rafael. **Topografia Aplicada**. São Paulo: Grupo A, 2017.

TULER, Marcelo. **Fundamentos de Topografia**. Bookman, 08/2013.UFRGS.

DISCIPLINA: INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO – PROGRAMAS EM 2D

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Recursos computacionais aplicados à arquitetura e ao urbanismo: plataformas, sistemas operacionais, programas específicos de operacionalização e aplicativos em 2D. Representação de

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

objetos bidimensionais por meio de computação gráfica. Desenho arquitetônico em CAD – *Computer Aid Design*.

OBJETIVO GERAL

Apresentar o computador como ferramenta de representação gráfica. Representar e apresentar objetos arquitetônicos com uso de instrumentos aplicados ao desenho assistido por computador em duas dimensões. Compreender e direcionar o processo de criação e produção digitais em função de objetivos específicos da arquitetura, urbanismo e paisagismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO A PROGRAMAS COMPUTACIONAIS

- Tipos de sistemas de CAD;
- Exibição e visualização em CAD;
- Programas de modelagem paramétrica;
- Demais programas.

UNIDADE 2 – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E SISTEMAS DE PROJEÇÕES

- Metodologias e processos de representação e criação;
- Conceito e aplicação de projeções bidimensionais;
- Classificação das projeções geométricas planas.
- Sistema de coordenadas e construção geométrica;

UNIDADE 3 – APLICAÇÕES BÁSICAS

- Interface de design;
- Configurações de programa;
- Comandos básicos;
- Dimensionamento;
- Contagem.

UNIDADE 4 – APLICAÇÕES AVANÇADAS

- Propriedades de objetos;
- Parametrização e blocos;
- Detalhamento e escalas;
- Vistas múltiplas;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Apresentação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico**. São Paulo: Editora Erica, 2014.

JOSÉ, Marcel Fialho, REIS, Bruna Souza. **Projetos Gráficos – Fundamentos 2D e 3D**. Érica, 06/2015.7

RIBEIRO, Antônio Clelio; PERES, Mauro Pedro; IZIDORO, Nacir. **Curso de Desenho Técnico e AUTOCAD**. São Paulo: Pearson Brasil, 2013.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

BALDAM, Roquemar, COSTA, Lourenço, OLIVEIRA, Adriano de. **AutoCAD 2015** – Utilizando Totalmente. Érica, 06/2014.

COSTA, Lourenço; BALDAM, Roquemar de Lima. **AUTOCAD 2015** – Utilizando Totalmente. São Paulo: Erica, 2014.

PERES, Mauro Pedro; IZIDORO, Nacir. **Curso de Desenho Técnico e AUTOCAD**. São Paulo: Pearson Brasil, 2013

TULER, Marcelo; WHA, Chan K. **Exercícios para AutoCad**: roteiro de atividades (Tekne). Grupo A, 2013.

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DO CONFORTO AMBIENTAL

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Conforto ambiental. Conceitos de conforto térmico, lumínico e acústico. Estudo de carta solar e rosa dos ventos. Trocas térmicas, ventilação e iluminação natural. Condicionamento térmico e iluminação natural. Zoneamento bioclimático brasileiro e estratégias de arquitetura bioclimática.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Entender a importância do conforto ambiental na arquitetura, urbanismo e paisagismo. Desenvolver a habilidade de analisar e relacionar a qualidade de vida ao ambiente construído. Conhecer as principais variáveis de conforto térmico, lumínico e acústico. Interpretar carta solar e rosas dos ventos. Entender a relação entre clima, mesoclima e ambiente urbano. Compreender a relação entre envoltória da edificação e seu entorno. Compreender a relação entre arborização, conforto ambiental, eficiência energética e sustentabilidade. Utilizar as ferramentas de estudo solar e velocidade dos ventos na concepção e avaliação de edifícios e do espaço urbano. Empregar técnicas projetuais no concebimento e desenvolvimento de um projeto adequado as diferentes zonas bioclimáticas brasileiras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CONFORTO NO AMBIENTE CONSTRUÍDO

- Conceito e variáveis do conforto ambiental;
- O habitat e a atividade humana;
- Ilhas de calor;
- Desempenho das edificações.

UNIDADE 2 – ESTUDO SOLAR E TROCAS TÉRMICAS

- Geometria solar – carta solar, trajetória aparente do sol, solstícios e equinócios.
- Trocas térmicas – radiação, condução, convecção e evaporação;
- Iluminação natural – tipos de céu, percentual e aproveitamento, tipos de aberturas.

UNIDADE 3 – VENTILAÇÃO NATURAL

- Rosa dos ventos – direção, ventos dominantes e frequência;
- Ventilação natural e qualidade do ar interior;
- Ventilação cruzada e efeito chaminé.

UNIDADE 4 – ZONEAMENTO BIOCLIMÁTICO BRASILEIRO

- Climas e zonas bioclimáticas do Brasil;
- Estratégias de arquitetura bioclimática;
- Relação com eficiência energética e sustentabilidade
- Aplicações projetuais.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BROWN. M. G. e DEKAY. Z. **Sol, Vento e Luz: estratégias para o projeto de arquitetura.** 2 ed. Porto Alegre: RS: Bookman, 2004.

CHING, Francis D. K.; SHAPIRO, I. M. **Edificações Sustentáveis Ilustradas:** Grupo A, 2017.

LEGEN, Johan V. Manual do Arquiteto Descalço. 2 ed. Grupo A, 2021.

ROAF, Sue; RUENTES, Manuel; THOMAS, Stephanie. **Ecohouse: a casa ambientalmente sustentável.** 3.ed Porto Alegre: Bookman, 2009.

ROMERO. M A. B. **Princípios bioclimáticos para o desenho urbano.** São Paulo, P.W., 1988, 128p.

COMPLEMENTAR

BOIN, Marcos Noberto; ZAVATTINI, Joao Afonso. **Climatologia Geográfica.** São Paulo: Alínea, 2013.

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto:** Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

FROTA, Anésio Barros; SCHIFFER, Sueli Ramos. **Manual de conforto térmico:** arquitetura, urbanismo.8 ed. São Paulo: Studio Nobel. 2003.

GALVANI, Emerson; LIMA, Nádia Gilma Beserra de. **Climatologia Aplicada.** São Paulo: Editora CRV, 2012.

LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando. **Eficiência energética na arquitetura.** 3ª edição. São Paulo: PW, 2013. Disponível em: https://labeeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf

PINHEIRO, Antônio Carlos da Bragança, CRIVELARO, Marcos. **Conforto Ambiental – Iluminação, Cores, Ergonomia, Paisagismo e Critérios para Projetos.** Érica, 06/2014.

DISCIPLINA: PROJETO DE ARQUITETURA COMERCIAL

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto arquitetônico comercial. Desenvolvimento da percepção espacial, formação de competência crítico-visual, síntese formal de espaços comerciais. Conceitos de atividades comerciais e de serviços, seus modos de funcionamento e os pressupostos para a

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

viabilização de espaços comerciais diversos. Tipos de ambientes comerciais as ligações de várias profissões e serviços. Análise e compreensão do contexto urbano, do espaço construído, dos usos, setores e fluxos. Elaboração de estudos da forma e concepção projetual. Aplicação e compreensão de parâmetros de uso e ocupação do solo urbano e normas técnicas. Desenvolvimento da capacidade de argumentação e proposição programática no processo projetual.

OBJETIVO GERAL

Compreender o espaço construído e meio urbano. Identificar dos múltiplos agentes do espaço, suas lógicas de localização, destinação urbana e arquitetura. Estudar a relação entre edifícios comerciais e a cidade. Compreender a competência de áreas urbanas majoritariamente comerciais. Dimensionar espaços comerciais. Projetar aplicando de normas e legislações vigentes. Desenvolver habilidades técnicas e criativas em consonância com as demandas de uso e o contexto espacial, social e cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – DIRETRIZES PARA PROJETO DE ARQUITETURA COMERCIAL

- Indicadores de qualidade projetual;
- Funcionamento das atividades comerciais e de serviços;
- Diversas escalas e vertentes de arquitetura comercial;
- Diversas áreas urbanas comerciais e de uso misto;
- Localização e organização de espaços comerciais;
- Áreas de convivências e áreas restritas;
- Acessibilidade e desenho universal.

UNIDADE 2 – ETAPAS DE PREPARAÇÃO

- Levantamento de dados – normativas e condicionantes locais;
- Programa de necessidades – perfil, número de usuários, ambientes, etc.;
- Estudo de casos – análise e aplicação de projetos concebidos.
- Definição do conceito e do partido arquitetônico.

UNIDADE 3 – ESTUDO PRELIMINAR

- Condicionantes ambientais – fundamentos do conforto;
- Plano de massas;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Fluxograma;
- Setorização;
- Pré-dimensionamento.

UNIDADE 4 – ANTEPROJETO

- Situação;
- Implantação;
- Planta baixa e layout;
- Cortes transversal e longitudinal;
- Fachadas;
- Perspectivas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto**: Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5ª edição. Bookman, 2011.

NEUFERT, Ernst. Tradutor: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

UNWIN, Simon. **A análise da arquitetura**. Grupo A, 2013.

VARGAS, Heliana Comin. **Espaço terciário**: o lugar, a arquitetura e a imagem do comércio 2a ed. Editora Manole, 2018.

COMPLEMENTARES

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro/RJ: 2020

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9077** – Saídas de emergência em edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

GURGEL, Míriam. **Projetando espaços: guia de arquitetura de interiores para áreas comerciais.**

2. ed. São Paulo: SENAC, 2008.

LEITURA COMPLEMENTAR/ARTIGOS

DEJTIAR, Fabian. Arquitetura comercial: exemplos de 100 a 1.000 m². **ArchDaily Brasil**. 2019.

Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/909241/arquitetura-comercial-exemplos-de-100-a-00-m2>

SILVA, Gabriele Cristina Santos; DE CARVALHO, Tatiana Ribeiro. A Volatilidade da Arquitetura Comercial sob a influência do comércio online e da sinestesia. **Revista Científica ANAP Brasil**, v. 14, n. 33, 2021. Disponível em:

https://publicacoes.amigosdanatureza.org.br/index.php/anap_brasil/article/view/2897/2720

4º SEMESTRE

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Administração pública e privada: conceituação, fundamentos e o ambiente das organizações. Funções, princípios e áreas da administração: função da empresa e níveis hierárquicos. Introdução à economia: conceituação, análise e funcionamento. Abordagem microeconômica: noções de microeconomia, estruturas de mercado, demanda e oferta. Abordagem macroeconômica: noções de macroeconomia e seus modelos, relações econômicas mundiais e repercussões sobre as empresas.

OBJETIVO GERAL

A disciplina tem por objetivo apresentar conceitos introdutórios de administração de empresas públicas e privadas, conceitos básicos de economia empregados no processo de produção de uma organização e seus impactos na sociedade, criando condições para que o corpo discente conheça os ambientes internos e externos onde os sistemas de informação são implementados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Conceituação, fundamentos e o ambiente das organizações;
- Funções, princípios e áreas da administração;
- Função da empresa e níveis hierárquicos.

UNIDADE 2 – ABORDAGEM MICROECONÔMICA

- Noções de microeconomia;
- Estruturas de mercado;
- Demanda e oferta.

UNIDADE 3 – ABORDAGEM MACROECONÔMICA

- Noções de macroeconomia e seus modelos;
- Relações econômicas mundiais;
- Repercussões sobre as empresas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. Manole, 9a ed. Barueri, 2014.

LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto. **Administração: Princípios e Tendências**. 3. ed. São Paulo, 2016.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antônio; TONETO JR, Rudinei (Orgs). **Manual de Economia**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

COMPLEMENTAR

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HISRICH, Robert D. **Empreendedorismo**. São Paulo: Artmed, 2009

LUZ, Rodrigo. **Comércio Internacional e Legislação Aduaneira**, 6a edição. São Paulo: Método, 2015.

DISCIPLINA: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A origem dos materiais com suas propriedades, natureza e comportamento, dentre eles os metais, materiais orgânicos, materiais cerâmicos, vidros e as rochas ornamentais. O desempenho dentro do cenário da engenharia e sua devida importância.

OBJETIVO GERAL

Compreender as propriedades dos materiais e sua aplicação em atividades inerentes à prática da arquitetura, introduzir o conhecimento fundamental acerca dos tipos de materiais e suas classificações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – A IMPORTÂNCIA DOS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

- O conceito de desempenho na construção;
- O conceito de sustentabilidade na construção;
- Ciclo de vida, desempenho, durabilidade e qualidade.

UNIDADE 2 – METAIS

- Classificações;
- Características e propriedades;
- Aplicações do aço na engenharia;
- Corrosão dos metais.

UNIDADE 3 – MATERIAIS CERÂMICOS

- Definições;
- Processos de fabricação;
- Classificações;
- Vidros.
- Aplicações na engenharia.

UNIDADE 4 – MADEIRA

- Classificações;
- Aplicações na engenharia.
- Estruturas de Madeira.

UNIDADE 5 – BETUMES E MATERIAIS ASFALTICOS

- Origem;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Classificações;
- Aplicações na engenharia.

UNIDADE 6 – MATERIAIS COMPÓSITOS DE POLÍMEROS

- Fabricação;
- Tipos de polímeros;
- Propriedades dos polímeros;
- Aplicações na construção.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BAUER, L. A. Falcão; DIAS, João Fernandes. **Materiais de construção**, volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BAUER, L. A. Falcão; DIAS, João Fernandes. **Materiais de construção**, volume 2. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

SOUZA, Roberto de; TAMAKI, Marcos Roberto. **Gestão de materiais de construção**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2004.

COMPLEMENTAR

BORGES, Alberto de Campos. **Práticas das pequenas Construções**. Volumes 1 e 2. São Paulo: Blucher, 2010.

CALLISTER, William D. **Ciência e Engenharia de Materiais**. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

PINHEIRO, Antônio Carlos da Bragança, CRIVELARO, Marcos. **Materiais de Construção**, 2nd edição. Érica, 06/2016.

DISCIPLINA: INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO – PROGRAMAS EM 3D

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Recursos computacionais aplicados a arquitetura e ao urbanismo: plataformas, sistemas operacionais, programas específicos de operacionalização de aplicativos em 3D.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Projetar e representar o objeto de forma convencionada com uso de instrumentos aplicados ao desenho, compreender e direcionar seu processo de criação e produção em função de objetivos específicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – SISTEMA BIM

- Introdução ao sistema BIM.

UNIDADE 2 – INTRODUÇÃO AO SOFTWARE DE DESENHO 3D COMPUTACIONAL

- Introdução à plataforma SketchUp;
- Introdução à plataforma Revit.

UNIDADE 3 – IMPORTAÇÃO DE ARQUIVOS

- Compartilhando arquivos entre diversos programas de desenho arquitetônico.

UNIDADE 4 – DESENHANDO EM 3D

- Apresentação da plataforma de trabalho;
- Introdução e aplicação de todas as ferramentas de edição e desenho;
- Importando blocos de mobiliário;
- Elaboração de maquete eletrônica completa de uma residência.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARANTES, Pedro Fiori. **Arquitetura na era digital-financeira**. São Paulo: Editora 34, 2012.

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.

JOSÉ, Marcel Fialho, REIS, Bruna Souza. **Projetos Gráficos – Fundamentos 2D e 3D**. Érica, 06/2015.

SACKS, Rafael; EASTMAN, Charles; TEICHOLZ, Paul; LEE, Ghang. **Manual de BIM: Um Guia de Modelagem da Informação da Construção para Arquitetos, Engenheiros, Gerentes, Construtores e Incorporadores**. Grupo A, 2021.

COMPLEMENTAR

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CAVASSANI, Glauber. **Graphisoft Archicad 19** – Representações Gráficas de Projetos Arquitetônicos. Érica, 2016

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico**. São Paulo: Editora Erica, 2014.

MONTENEGRO, Gildo A. **A perspectiva dos profissionais**. São Paulo: E. Bucher, 2010.

READ, Phil, et al. **Autodesk Revit Architecture 2012 Essencial**. Grupo A, 2012.

DISCIPLINA: PLÁSTICA E MATERIAIS EXPRESSIVOS

Carga horária total: 40 horas (30 horas teóricas / 10 horas práticas)

EMENTA

Modelos tridimensionais. Composição plástica. Elementos primários: ponto, reta, plano. Forma: propriedades da forma, forma no espaço, organização da forma. Proporção e escala. Percepção da forma por meio de diversos materiais. A inter-relação dos elementos tridimensionais no espaço.

OBJETIVO GERAL

Estudo da inter-relação dos elementos tridimensionais do espaço e a percepção do usuário. Análise das relações recíprocas entre a pessoa-ambiente envolvendo os elementos do meio físicos (arquitetura, decoração, acústica, iluminação, temperatura, equipamentos, mobiliário, objetos, características, topográficas, climáticas, etc.); os não-físicos (aspectos psicológicos ou pessoais dos usuários daquele ambiente); e os socioculturais. Concepção do espaço arquitetônico com ênfase na psicologia ambiental e na expressividade da materialidade da forma.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – EXPRESSIVIDADE ATRAVÉS DE COR E LUZ

- Psicologia das cores;
- Luz e sombra.

UNIDADE 2 – PSICOLOGIA AMBIENTAL

- Espaço Pessoal;
- Proxêmica;
- Territorialidade;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Aglomeração;
- Privacidade.

UNIDADE 3 – LINGUAGEM NÃO-VERBAL

- Materiais e expressividades.

UNIDADE 4 – ELABORAÇÃO DE PROJETOS ARTÍSTICOS E ARQUITETÔNICOS

- Vitrine;
- Cenografia;
- Galeria artística.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FEIERABEND, Peter; FIEDLER, Joannine. **Bauhaus**. Madri: H.F. ULLMANN, 2013.

OCVIRK, Otto G.; STINSON, Robert E.; WIGG, Philip R.; et al. **Fundamentos de Arte**. Grupo A, 2014.

OSTROWER, F. **Criatividade e processos de criação**. Petrópolis: Vozes, 2011.

PINHEIRO, Antônio Carlos da Bragança, CRIVELARO, Marcos. **História da Arte e do Design – Princípios, Estilos e Manifestações Culturais**. Érica, 06/2014.

COMPLEMENTAR

COLI, Jorge. **O Que é Arte**. 15. Ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

MONTENEGRO, Gildo. **O traço dá ideia**: bases para o projeto arquitetônico. Editora Blucher, 2016.

ROCHA, Lygia Carvalho. **Criatividade e Inovação**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

SANT'ANA, Cláudio Aparecido. **Arte e Cultura**. Érica, 06/2014.

DISCIPLINA: PROJETO DE ARQUITETURA ESCOLAR

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto arquitetônico escolar. Introdução à teoria e prática do planejamento e do projeto do ambiente escolar. Desenvolvimento da percepção espacial, formação de competência crítico-visual, síntese formal. Introdução ao processo de projeto arquitetônico baseado em condicionantes históricas, topográficas, ambientais, programáticas, climáticas, acessibilidade e os

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

limites entre o espaço público e privado. Desenvolvimento da capacidade de argumentação e proposição programática no processo projetual.

OBJETIVO GERAL

Introduzir a prática do projeto arquitetônico de ambiente escolar e/ou educacional, levando a reflexão sobre o processo projetual em arquitetura, considerando, o uso, suas influências no entorno e na paisagem urbana. Estudar da teoria de projetos a partir de conceitos de espaço e linguagem arquitetônica. Introduzir o discente aos conceitos necessários para a prática de projetar, hierarquia dos espaços, insolação e ventilação. Dominar os croquis como meio de raciocínio especulativo e projetual e experimentação de diferentes soluções espaciais. Usar e aplicar normas técnicas e legislação urbana no projeto. Desenvolver habilidades técnicas e criativas em consonância com as demandas de uso e o contexto espacial, social e cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – DIRETRIZES PARA PROJETO DE ARQUITETURA ESCOLAR

- Tema e conceitos básicos do projeto de uma edificação educacional;
- Condicionantes legais e projetuais, normas e regras para elaboração do projeto de arquitetura escolar;
- Diversas escalas e vertentes de arquitetura escolar;
- Diversas localizações e formas organização de espaços escolares;
- Saídas de emergência e rotas de fuga;
- Acessibilidade e desenho universal.

UNIDADE 2 – ETAPAS DE PREPARAÇÃO

- Programa de necessidades – perfil, número de usuários, ambientes, etc.;
- Brainstorm com base no programa de necessidades;
- Estudo de casos – obras análogas com base no caderno conceitual, referenciais e estudos de caso A e B;
- Definição do conceito e do partido arquitetônico.

UNIDADE 3 – ESTUDO PRELIMINAR

- Fatores de interferência climáticos, culturais, morfológicos, demanda etc., que implicam na decisão da implantação a ser adotada;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Planejamento da metodologia projetual para desenvolvimento da proposta e dos aspectos formais, conceituais e estéticos;
- Discussão soluções projetuais para projeto de edificação educacional;
- Experimentação diferentes soluções projetuais do projeto de arquitetura escolar;
- Diferentes possibilidades de implantação no terreno, considerando condicionantes físicas;
- Escopo mínimo – estudo volumétrico, fluxograma, setorização e pré-dimensionamento.

UNIDADE 4 – ANTEPROJETO

- Categorização o projeto arquitetônico escolar;
- Discussão de soluções projetuais anteriormente definidas para o projeto de arquitetura escolar;
- Identificação dos problemas e inconsistências do projeto de arquitetura escolar;
- Resolução acerca dos pontos fortes e fracos da proposta apresentada, assim como as dificuldades encontradas no processo;
- Aplicação técnicas construtivas ao projeto ao projeto de arquitetura escolar;
- Visão e percepção relacionados as soluções e técnicas adotadas;
- Escopo mínimo – situação, implantação, planta baixa e layout, cortes transversal e longitudinal, fachadas e perspectivas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOZZA, Silvana B. **Criando Espaços e Projetos Saudáveis**. Editora Manole, 2016.

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto: Planejamento, Dimensionamento e Projeto**. Grupo A, 2017.

CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5ª edição. Bookman, 2011.

KOWALTOWSKI, D. C. C. K. **Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

NEUFERT, Ernst. Tradutor: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro/RJ: 2020

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9077** – Saídas de emergência em edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ARIQUEMES, **Lei 1.574**. Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** Plano diretor participativo, 2019.

LEITURA COMPLEMENTAR/ARTIGOS

CHAGA, Eduarda Gonçalves; FERREIRA, Julia Dallagnol D. S.; SOUSA, Maria Clara de Silva. Arquitetura como ferramenta educacional. **Vitruvius**: Arqutextos, ed. 264.03, 2022. Disponível em: <https://vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/22.264/8457>

GARCIA, Cecília. Considerações sobre uma arquitetura escolar responsiva. **ArchDaily Brasil**. 2018. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/895595/consideracoes-sobre-uma-arquitetura-escolar-responsiva>

DISCIPLINA: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS INTERDISCIPLINAR – PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 80 horas (0 horas teóricas / 80 horas práticas)

EMENTA

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos compromissados socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

OBJETIVO GERAL

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Desenvolver trabalho técnico de média complexidade. Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

UNIDADE 2 – CONCEITOS BASE E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;
- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;
- Entrega dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CARDOSO, F. S.; SANTO AMORE, C. Assessoria e Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social no Brasil. *In: XV Coloquio Internacional de Geocrítica Las Ciencias Sociales Y La Edificación de Una Sociedad Post-Capitalista.* Universitat de Barcelona, 2018.<http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/CardosoAmore.pdf>

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade Comentado: Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial.**

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social.** 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico.** São Paulo: Editora Erica, 2014.

5º SEMESTRE

DISCIPLINA: INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Estudo e projeto de instalações prediais hidráulicas, sanitárias e águas pluviais, considerando as recomendações e normativas, e a aplicação em projetos de edificações.

OBJETIVO GERAL

Dimensionar e projetar os diferentes elementos hidráulicos que constituem os sistemas de instalações prediais de água fria, água quente, esgoto sanitário e águas pluviais.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INSTALAÇÕES PREDIAIS DE ÁGUA FRIA

- Terminologias da NBR 5626 – Sistemas prediais de água fria e água quente – Projeto, execução, operação e manutenção;
- Sistemas de abastecimento;
- Sistemas de distribuição;
- Partes de um sistema predial de água fria;
- Proteção contra refluxo de água;
- Materiais e recomendações gerais;
- Consumo de água nas edificações;
- Reservatórios;
- Instalações elevatórias;
- Dimensionamento das tubulações.

UNIDADE 2 – INSTALAÇÕES PREDIAIS DE ÁGUA QUENTE

- Terminologias da NBR 5626 – Sistemas prediais de água fria e água quente – Projeto, execução, operação e manutenção;
- Sistemas de aquecimentos: individual, central privado, central coletivo, com energia solar;
- Consumo de água quente;
- Considerações hidráulicas;
- Dimensionamento dos aquecedores.

UNIDADE 3 – INSTALAÇÕES PREDIAIS DE ESGOTO SANITÁRIO

- Terminologia da NBR 8160 – Sistemas prediais de esgoto sanitário – Projeto e execução;
- Ramais de descarga e de esgoto;
- Desconectores;
- Tubos de queda;
- Subcoletor e coletor predial;
- Dispositivos complementares;
- Fossa, sumidouro e filtro anaeróbio;
- Dimensionamento das instalações e dispositivos prediais de esgoto sanitário.

UNIDADE 4 – INSTALAÇÕES PREDIAIS DE ÁGUAS PLUVIAIS

- Terminologia da NBR 10844 – Instalações prediais de águas pluviais – Procedimento;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Materiais e recomendações gerais;
- Dimensionamento;

UNIDADE 5 – PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES

- Especificações de materiais utilizados nas instalações hidráulicas e sanitárias e recomendações gerais;
- Documentos relacionados a apresentação dos projetos de instalações hidráulicas e sanitárias: plantas, memoriais descritivos, memória de cálculo e dimensionamento.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CREDER, Hélio. **Instalações Hidráulicas e Sanitárias**, 6ª edição – São Paulo, 2006.

GABRI, Carlo. **Projetos e instalações hidrossanitárias**: segundo normas ISSO – UNI – ABNT: para engenheiros, técnicos e especialistas do ramo. Maxim Behar, 2004.

MACINTYRE, Archibald Joseph. **Instalações hidráulicas**: prediais e industriais. – 4.ed. – [Reimpr.]. – Rio de Janeiro: LTC, 2017.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 8160:1990 – Sistemas prediais de esgoto sanitário – projeto e execução. Rio de Janeiro/RJ: 1990

AKAN, A. Osman; HOUGHTALEN, Robert J.; HWANG, Ned H. C. Engenharia hidráulica. São Paulo: Pearson Brasil, 2012.

BOTELHO, Manoel Henrique C. et al. Instalações hidráulicas prediais: Utilizando tubos plásticos

CARVALHO, Júnior, Roberto de. Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura 1ª edição

DISCIPLINA: MECÂNICA DOS MATERIAIS

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 00 horas práticas)

EMENTA

Conhecimento acerca dos esforços internos e deformações atuantes em diferentes tipos de materiais, quando submetido a tensões axiais e multiaxiais através de estudos de tração, compressão e cisalhamento, membros carregados axialmente, forças de cisalhamento e momentos fletores, torção e tensões.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Permitir ao aluno determinar e compreender a mecânica dos materiais relacionadas desde a tensão até a flexão dos mesmos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – TENSÃO

- Introdução;
- Tipos de tensões.

UNIDADE 2 – DEFORMAÇÃO

- Introdução;
- Tipos de deformações.

UNIDADE 3 – PROPRIEDADES MECÂNICAS

- Tração e compressão;
- Lei de Hooke;
- Coeficiente de Poisson;
- Tipos de diagramas.

UNIDADE 4 – CARGA AXIAL

- Introdução;
- Elementos de cálculo relacionados com a carga axial.

UNIDADE 5 – TORÇÃO

- Introdução;
- Tipos de torções.

UNIDADE 6 – FLEXÃO

- Introdução;
- Tipos de flexão.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BEER, Ferdinand P., JOHNSTON, E. Jr., DEWOLF, John T., MAZUREK F. **Mecânica dos Materiais**, 7th edição. AMGH, 2015.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

GERE, J.M. **Mecânica dos Materiais**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

HIBBLER, Russell Charles. Resistência dos materiais. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.

COMPLEMENTAR

MELCONIAN, Sarkis. **Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais**. São Paulo: Érica, 2014.

PHILPOT, Timothy A. **Mecânica dos Materiais** – Um Sistema Integrado de Ensino, 2ª edição. LTC, 2013.

UGURAL, Ansel C. **Mecânica dos Materiais**. LTC, 03/2009.

DISCIPLINA: RESPONSABILIDADE SOCIAL, ACESSIBILIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Sociedade urbana e meio ambiente. Perfis populacionais, padrões de consumo, padrões de ocupação do solo. Assentamentos humanos nas várias escalas territoriais. Evolução socioeconômica, economia urbana, transformações urbanas decorrentes do processo de mercantilização e industrialização. Problemas ambientais nas cidades, áreas de preservação permanente, áreas de risco e áreas de especial interesse social.

OBJETIVO GERAL

Contribuir para que os alunos possam fundamentar seus estudos e propostas de requalificação espacial tendo em mente as condições econômicas, sociais e ambientais do espaço estruturado (físico e abstrato), para adequar os espaços construídos e abertos para atender as necessidades e aspirações dos atuais e futuros usuários. Outro objetivo da disciplina será contribuir para que os alunos conheçam melhor os atores envolvidos na produção do espaço urbano. Compreensão dos conceitos e fatores envolvidos no processo de requalificação dos espaços, elaboração de diagnósticos que envolvam a qualidade ambiental, construtiva, paisagística. Identificação das problemáticas cidadinas e proposição de ações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Conceitos responsabilidade social e ambiental;
- Instrumentos de responsabilidade social;
- Históricos de acidentes ambientais;
- Inclusão social e acessibilidade.

UNIDADE 2 – DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- Introdução ao licenciamento ambiental;
- Projetos ambientais e questões socioambientais.

UNIDADE 3 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

- Trabalhos de educação ambiental;
- Meio ambiente e desenvolvimento;
- Sustentabilidade.

UNIDADE 4 – RECURSOS NATURAIS

- Biodiversidade;
- Recursos naturais renováveis e não renováveis.

UNIDADE 5 – SAÚDE AMBIENTAL

- Conceitos de saúde ambiental;
- Doenças de veiculação hídrica.

UNIDADE 6 – RESÍDUOS

- Principais resíduos;
- Identificação e caracterização;
- Manuseio, armazenamento, destinação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARLINDO, Philippi Jr. **Saneamento, saúde e ambiente**: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri, SP: Manole, 2005. (Coleção Ambiental; 2).

MORAN, Emílio F. **Meio Ambiente e ciências sociais**: interações homens- ambiente e sustentabilidade. Tradução Carlos Slak. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011.

PAPINI, Solange. **Vigilância em saúde ambiental**: uma nova área da ecologia. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Ateneu Editora, 2012.

COMPLEMENTAR

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

ALIGLERI, Lilian. **Gestão socioambiental:** responsabilidade e sustentabilidade de do negócio.

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade:** o que é: o que não é. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

DIAS, Genebaldo Freire. **Pegada ecológica e sustentabilidade humana.** São Paulo: Gaia, 2002.

DISCIPLINA: PAISAGISMO

Carga horária: 40 horas (10 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Fundamentos do paisagismo, história e conceitos. Escalas da paisagem: dos jardins à paisagem urbana. Estudos da forma e organização do espaço. O estudo da paisagem e a construção dos espaços. Análise da paisagem e componentes projetuais.

OBJETIVO

Por meio da fundamentação teórica sobre o paisagismo e as escalas de projeto na área, busca-se promover a compreensão dos espaços e sua análise crítica, auxiliando na implementação de técnicas e conceitos e práticas paisagísticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – TEORIA E HISTÓRIA DO PAISAGISMO

- História dos jardins da antiguidade e idade média;
- História dos jardins na modernidade e contemporaneidade;
- Grandes nomes do Paisagismo Brasileiro – Burle Marx, Benedito Abbud, Rosa Kliass etc.;

UNIDADE 2 – PAISAGISMO, CONCEITOS E DEFINIÇÕES

- Forrações, arbustos e árvores;
- Paisagismo e paisagem;
- Composição da paisagem: lugar e não lugar.

UNIDADE 3 – MORFOLOGIA VEGETAL E ESTILOS DE JARDINS

- Raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes;
- Patologia, praga e doença vegetal;
- Estilo formal e informal;
- Estilo contemporâneo;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Conceito urban jungle.

UNIDADE 4 – PLANEJAMENTO PAISAGÍSTICO

- Estudo preliminar;
- Anteprojeto;
- Projeto definitivo e executivo;
- Detalhamento de elementos naturais e construídos;
- Manual técnico de implantação e manutenção de jardim.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ABBUD, Benedito. **Criando paisagens: Guia de Trabalho em Arquitetura Paisagística**. São Paulo, SENAC, 2006.

FIGUEIREDO, Ana Carolina C. **Projetos de paisagismo e jardinagem**. Editora Saraiva, 2021. ISBN 9786589881117.

SILVA, Antônio Carlos R. **Desenho de vegetação em arquitetura e urbanismo**. Editora Blucher, 2009.

WATERMAN, Tim. **Fundamentos de Paisagismo**. São Paulo: Grupo A, 2011.

COMPLEMENTAR

CASTRO, Anselmo Augusto D. **Características Plásticas e Botânicas das Plantas Ornamentais**. Editora Saraiva, 2014.

GALINATTI, Anna. **Projeto da paisagem I**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

MACEDO, Silvio Soares. **Paisagismo brasileiro na virada do século 1990 – 2010**. São Paulo: Unicamp, 2012.

OTTE, Marina. **Projeto paisagístico II**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

DISCIPLINA: PROJETO DE INTERIORES RESIDENCIAIS

Carga horária total: 60 horas (20 horas teóricas / 40 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto de arquitetura de interiores residenciais. Levantamento arquitetônico.

Projeto de interiores de residência: elementos estruturantes, compositivos e complementares do

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

espaço. Readequação de uso para edificações. Mobiliário. Efeitos de iluminação e ambientação. Detalhamento e especificações gerais de materiais. Ambiência e fenomenologia.

OBJETIVO GERAL

Habilitar o discente ao trabalho de intervenções em ambientes internos e suas correlações aos espaços externos com o fim de organizar de forma técnica as necessidades do ambiente e dos usuários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ELEMENTOS E PRINCÍPIOS DO DESIGN COMO NORTEADORES DO PROJETO.

- Ergonomia;
- Layout;
- Conceito e equilíbrio;
- Elementos norteadores.

UNIDADE 2 – PRÁTICA PROFISSIONAL

- Mercado;
- Possibilidade de atuação;

UNIDADE 3 – ARQUITETURA DE INTERIORES PARA RESIDÊNCIA

- Salas;
- Cozinhas;
- Quartos;
- Banheiros.

UNIDADE 4 – PROJETO DE INTERIORES PARA RESIDÊNCIA

- Planta chave;
- Planta de demolição e construção;
- Planta de layout;
- Planta de paginação de piso;
- Planta de forro e iluminação;
- Cortes e vistas internos;
- Detalhes de mobiliário;
- Detalhes construtivos;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Perspectivas e imagens fotorrealistas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BINGGELLI, Corky; CHING, Francis D. K. **Arquitetura de interiores** – ilustrada. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013.

BRANCO, Dado Castello. **Essência do conforto**. São Paulo: Tempo Design, 2012.

GALINATTI, Anna C M.; BARBOSA, Marilia P. de A.; GRABASCK, Jaqueline R.; et al. **Projeto de arquitetura de interiores residenciais**. São Paulo: Grupo A, 2020.

NETTO, Claudia C. **Desenho Arquitetônico e Design de Interiores**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014..

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 15575** – Desempenho em edificações habitacionais .Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ALBERTI, Leon Battista. Trad. ROMANELLI, Sergio. **Da arte de construir** – tratado de arquitetura e urbanismo. São Paulo: Hedra, 2012.

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. Editora Blucher, 2015.

HERTZBERGER, Herman. **Lições de arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2015

KARLEN, Mark. **Planejamento de Espaços Internos**. Grupo A, 2010.

DISCIPLINA: ARQUITETURA HOSPITALAR

Carga horária: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática do projeto arquitetônico hospitalar. Concepção do espaço arquitetônico com ênfase em saúde. Análise do contexto urbano e social da área objeto de estudo. Elaboração dos programas de necessidades, dimensionamento e definição de materiais e técnicas em obediência às normas vigentes. Layouts, especificações de materiais a empregar. Definição dos sistemas construtivos adotados.

OBJETIVO



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Desenvolver um ciclo de trabalhos onde se incorpore a pesquisa de legislação, normas técnicas e conceitos teóricos (partido arquitetônico) acerca do tema da ementa. Elaboração de projeto que compreenda a complexidade programática e normativa de construções voltadas a área da saúde, considerando a regionalidade e aspectos inerentes à população ao qual se destina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES PRÉVIAS

- Equipamento de saúde pública;
- Unidade básica de saúde e sua concepção arquitetônica;
- Normas referentes ao projeto hospitalar;
- Estudo de caso e referência arquitetônica.

UNIDADE 2 – PROGRAMA GERAL DE NECESSIDADES

- Estudo de projeto hospitalar;
- Fluxo na arquitetura hospitalar;
- Plano de necessidades;
- Programa físico-funcional e plano de massas.

UNIDADE 3 – ESTUDO PRELIMINAR

- Desenvolvimento de projeto;
- Setorização e fluxograma;
- Estudo preliminar.

UNIDADE 4 – ANTEPROJETO, PROJETO BÁSICO E EXECUTIVO

- Situação e implantação;
- Planta baixa e layout;
- Cortes e fachadas;
- Detalhamentos e memoriais.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto: Planejamento, Dimensionamento e Projeto.** Grupo A, 2017.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CHING, Francis D. K. **Arquitetura – Forma, Espaço e Ordem**. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013.

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. Editora Blucher, 2015.

GÓES, Ronald de. **Manual prático de arquitetura hospitalar**. São Paulo: Edgard Bucher, 2004.

NEUFERT, Ernst. Tradutor: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro/RJ: 2020

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9077** – Saídas de emergência em edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ANVISA – A Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **RDC 50:2020** – Projetos físicos de estabelecimentos assistenciais de saúde.

COELHO, Raquel. **Arquitetura – A Arte de Criar Espaços**. São Paulo: Editora Formato, 2014.

KOWALTOWSKI, D. et. al. **O processo de projeto em arquitetura: da teoria à prática**. Oficina de textos, 2011.

6º SEMESTRE

DISCIPLINA: CONSTRUÇÃO CIVIL

Carga horária total: 60h (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo das técnicas de execução de obras e serviços em edificações no que se refere a serviços preliminares, infraestrutura, concreto armado, alvenarias e coberturas.

OBJETIVO GERAL

Identificar as diferentes etapas e serviços de uma obra e empregar adequadamente as técnicas para sua execução

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO A CONSTRUÇÃO CIVIL

- Classificação das construções;
- Fases de uma obra;
- Projeto: parte gráfica e parte escrita.

UNIDADE 2 – SERVIÇOS PRELIMINARES

- Canteiro de obras;
- Localização de obras;
- Andaimes;
- Transporte vertical e horizontal;
- Terraplanagem em obras.

UNIDADE 3 – ELEMENTOS DE CONCRETO ARMADO

- Vigas, pilares, lajes e escadas;
- Execução de fundações rasas e profundas;
- Execução de formas;
- Execução de armaduras;
- Concretagem e cura.

UNIDADE 4 – ALVENARIAS

- Alvenaria de vedação;
- Alvenaria portante de carga;
- Alvenaria estrutural;
- Técnicas de execução;
- Sistemas de distribuição de cargas: vergas, contra-vergas, coxins.

UNIDADE 5 – COBERTURAS

- Estruturas de telhados;
- Materiais de cobertura;
- Captação de águas pluviais;
- Estudo do traçado dos telhados;
- Aspectos térmicos.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BORGES, Alberto de Campos. **Práticas das Pequenas Construções**. V. 1 São Paulo: Blucher, 2009

GOMES, P. C. C; BARROS, A. R. **Métodos de Dosagem de Concreto Autoadensável**. 1ª Edição, Editora PINI, 2009.

SALGADO, Júlio C. P. **Técnicas e Práticas Construtivas da Implantação ao Acabamento**. Editora Érica, 2014.

SALGADO, Júlio C. P. **Técnicas e Práticas Construtivas para Edificações**. Editora Érica, 2014.

COMPLEMENTAR

BAUER, L. A. Falcão; DIAS, João Fernandes. **Materiais de construção**, volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BORGES, Alberto de Campos. **Práticas das Pequenas Construções**. V. 2 São Paulo: Blucher, 2009.

DAIBERT, João Dalton; MENDONÇA, Antônio Valter Rodrigues Marques de. **Equipamentos e Instalações para Construção Civil**. São Paulo: Editora Érica, 2014.

PINI LTDA. **Construção Passo a Passo**, V.3. São Paulo: PINI, 2012.

DISCIPLINA: INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo e projeto de instalações elétricas, com definições, simbologias, localização de cargas elétricas, quadro de cargas, dimensionamento de eletrodutos e condutores, luminotécnica, proteção contra descargas, curto-circuito e descargas atmosféricas. Projeto de instalações telefônicas: definição, simbologia, esquemas e dimensionamento de tubulações e cabos (entrada, primária e secundária), rede interna, fazer desenho técnico utilizando ferramentas computacionais.

OBJETIVO GERAL

Dimensionar e projetar sistemas de instalações elétricas, de força, iluminação e telefonia nos níveis residenciais e prediais.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – PROJETO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

- Normas técnicas;
- Definições e simbologias;
- Dimensionamento e localização de cargas elétricas;
- Quadro de cargas;
- Circuitos de alimentação;
- Dimensionamento de eletrodutos e condutores;
- Cálculo luminotécnico;
- Proteção contra sobrecargas, curto-circuito e descargas atmosféricas;
- Memorial descritivo.

UNIDADE 2 – PROJETO DE CABEAMENTO ESTRUTURADO

- Normas técnicas;
- Definições e simbologias;
- Esquemas e dimensionamento de tubulações e cabos (entrada, primária e secundária);
- Rede interna: distribuição e blocos terminais;
- Memorial descritivo.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

COTRIM, Ademaro. A. M. B. **Instalações Elétricas**. 5ª edição. Pearson, 2008.

CREDER, Hélio. **Instalações Elétricas**. 16ª edição. LTC, 2016.

JUNIOR, R. C. **Instalações Elétricas e o Projeto de Arquitetura**. 8ª edição. BLUCHER, 2017.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 5410** – Instalações elétricas de baixa tensão Rio de Janeiro, RJ: 2004.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 5471** – Condutores elétricos. Rio de Janeiro/RJ: 1986.

CAVALIN, Geraldo. **Instalações elétricas prediais**. 23 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2017.

FILHO, Domingos Leite Lima. **Projetos de Instalações Elétricas Prediais**. 12 ed. Editora Érica, 1997.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

GEBRAN, Amaury P.; RIZZATO, Flávio A P. **Instalações elétricas prediais (Tekne)**. Grupo A, 2017.

DISCIPLINA: OPTATIVA I

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Livre escolha. O aluno deverá escolher a disciplinas de seu interesse dentre as disciplinas relacionadas no item: “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Títulos indicados encontram-se no item “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

COMPLEMENTAR

Títulos indicados encontram-se no item “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

DISCIPLINA: CONFORTO AMBIENTAL

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Conforto hidrotérmico, lumínico e acústico das edificações. Condicionamento térmico natural e artificial. Ventilação mecânica e ar-condicionado. Conservação de energia. Iluminação Natural e Artificial. Acústica arquitetônica.

OBJETIVO

Compreensão e análise do conforto ambiental em edificações. Aprendizado dos conceitos e técnicas para projetos de conforto térmico, lumínico e acústico. Apresentação de estudos relativos ao condicionamento térmico, ventilação natural e artificial. Análises e projeto em luminotécnica e acústica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 1 – CONFORTO EM EDIFICAÇÕES

- Conforto em edificações de trópico úmido – forma da casa, tetos, estrutura, portas e janelas, ventilação e umidade;
- Sistemas mecanizados de condicionamento de ar;
- Conservação de energia em edificações – Etiqueta Nacional de Conservação de Energia PBE Edifica;
- Construções sustentáveis – Selos LEED, AQUA e CASA AZUL.

UNIDADE 2 – DESEMPENHO TÉRMICO: ZBBR 8

- Ventilação natural e mecanizada – cruzada e efeito chaminé;
- Sombreamento – melhor posição e dimensionamento de proteções solares;
- Inércia térmica para resfriamento noturno;
- Propriedades térmicas dos materiais;

UNIDADE 3 – CONFORTO LUMÍNICO

- Fluxo luminoso, iluminância, temperatura e índice de reprodução de cor;
- Iluminação natural – tipos de aberturas e tipos de céu;
- Iluminação artificial – iluminação primária e secundária, tipos de sistemas, tipos de luminárias e tipos de lâmpadas.

UNIDADE 4 – CONFORTO ACÚSTICO

- NBS – Nível de Pressão Sonora;
- Frequência, comprimento de onda e timbre;
- Tempo de reverberação e coeficiente de absorção sonora;
- Isolamento e condicionamento acústico.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BISTAFA, Sylvio R. **Acústica aplicada ao controle do ruído**. São Paulo: Edgar Blucher, 2011.

BROWN. M. G. e DEKAY. Z. **Sol, Vento e Luz: estratégias para o projeto de arquitetura**. 2 ed. Porto Alegre: RS: Bookma, 2004.

FROTA, Anésio Barros; SCHIFFER, Sueli Ramos. **Manual de conforto térmico: arquitetura, urbanismo**. 8 ed. São Paulo: Studio Nobel. 2003

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando. **Eficiência energética na arquitetura**. 3ª edição. São Paulo: PW, 2013. Disponível em:

https://labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf

TREGENZA, Peter; LOE, David. **Projeto de iluminação**. Grupo A, 2015.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 15220** – Desempenho térmico de edificações. Rio de Janeiro/RJ: 2005.

BROWN. M. G. e DEKAY. Z. **Sol, Vento e Luz: estratégias para o projeto de arquitetura**. 2 ed. Porto Alegre: RS: Bookma, 2004.

CHING, Francis D. K.; SHAPIRO, I. M. **Edificações Sustentáveis Ilustradas**: Grupo A, 2017.

PINHEIRO, Antônio Carlos da Bragança, CRIVELARO, Marcos. **Conforto Ambiental** – Iluminação, Cores, Ergonomia, Paisagismo e Critérios para Projetos. Érica, 2014.

ROAF, Sue; CHICHTON, David; NICOL, Fergus. **A adaptação de edificações e cidades às mudanças climáticas**: um guia de sobrevivência para o século XXI. Porto Alegre: Bookman, 2009.

ROMERO. M A. B. **Princípios bioclimáticos para o desenho urbano**. São Paulo, P.W., 1988, 128p

DISCIPLINA: TÉCNICAS RETROSPECTIVA

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo do patrimônio cultural edificado com ênfase na teoria, história, metodologia e prática da restauração. Materiais e sistemas construtivos. Agentes químicos e mecânicos agressores ao patrimônio. Conservação, revitalização, restauro, reestruturação, reconstrução de edifícios e conjuntos urbanos. Teorias, avaliações e técnicas de restauração. Exercícios práticos com levantamentos históricos, métricos e fotográficos; análise, diagnóstico, proposta e projeto. Patrimônio, conservação e apropriação. Práticas contemporâneas de intervenção.

OBJETIVO GERAL

Apresentar as principais questões teóricas, legais e práticas relativas à restauração e conservação do patrimônio histórico, destacando o patrimônio edificado, verificando e apresentando as diretrizes e elementos necessários para a análise e a compreensão dos processos que visam a preservação

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

das construções arquitetônicas e urbanísticas ao longo do tempo, bem como a empregabilidade de cada técnica. Contribuir, para uma visão histórica; crítica sobre as razões que fundamentam a conservação de bens culturais e seus procedimentos específicos e propiciar a compreensão das questões relativas ao patrimônio cultural no planejamento urbano, bem como sua integração e importância no contexto atual da cidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – FERRAMENTAS E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS

- Empregar metodologias para os levantamentos;
- Investigar as principais patologias encontradas e diagnosticá-las (fissuras, umidade, infiltração, desgastes, presença de vegetação, mofo, fungos entre outros);
- Ilustrar um Plano de reversão de patologias ou estabilização de obras;
- Ilustrar o processo de prospecção de sítios em estudos de impacto ambiental;
- Compor projeto de preservação, conservação, restauro, reconstrução e ou reabilitação de edificações, conjuntos ou áreas urbanas nas cidades;
- Formular projetos de preservação e intervenções arquitetônicas e urbanísticas;
- Comparar os projetos de reabilitação e renovação de espaços abertos e fechados;
- Exemplificar sobre projetos de restauro de sucesso e estudos de caso;

UNIDADE 2 – PRINCIPAIS CONCEITO E HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO

- Patrimônio material e imaterial da arquitetura e do urbanismo.
- Ordenar o processo histórico da preservação de bens patrimoniais;
- Citar os principais conceitos adotados na preservação do patrimônio arquitetônico e urbanístico;
- Demonstrar as Técnicas e Projetos de Restauração.
- Demonstrar o Estudo das técnicas construtivas relacionadas à conservação e a restauração de conjuntos arquitetônicos;
- Categorizar os tipos de materiais utilizados no restauro.

UNIDADE 3 – PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO E CRITÉRIOS PARA A DEFINIÇÃO DE OBRAS OU ÁREAS DE INTERESSE.

- Preservação do patrimônio cultural brasileiro;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Recomendações internacionais, critérios para a definição de obras ou áreas de interesse de preservação.
- Demonstrar a valorização do patrimônio por meio da relevância e da memória significativa, utilizando a técnica de mapa mental, aumentando a sensação de pertencimento da sociedade;
- Associar o pensamento reflexivo sobre a teoria e história da conservação e do restauro;

UNIDADE 4 – ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS NO CAMPO DO PATRIMÔNIO E SUAS APLICAÇÕES

- Apontar as principais leis e normativas no campo do patrimônio histórico e cultural na esfera federal, estadual e municipal.
- Organização da proteção do patrimônio histórico e artístico nacional e as cartas patrimoniais;
- Citar as deliberações regionais, estaduais e nacionais do IPHAN;
- Compor um projeto de intervenção arquitetônica de reforma ou reabilitação;

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRANDI, Cesare. **Teoria da restauração**. Cotia: Ateliê Editorial, 2013.

CHOAY, F. **A alegoria do patrimônio**. São Paulo: UNESP, 2007.

GIAMBASTIANI, Gabriel L.; GRABASCK, Jaqueline R.; SOUZA, Dulce América D.; et al. **Teoria do Restauro e do Patrimônio**. São Paulo: Grupo A, 2022.

ICOMOS – Conselho Internacional dos Monumentos e Sítios da UNESCO. **Carta de Veneza**. II Congresso Internacional de Arquitetos e Técnicos dos Monumentos Históricos. 1964. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Carta%20de%20Veneza%201964.pdf>

KRUFT, Hanno-Walter. **História da teoria da Arquitetura**. São Paulo, Edusp, 2016.

COMPLEMENTARES

FUNARI, Pedro Paulo A. **Patrimônio Cultural e Ambiental**: questões legais e conceituais. São Paulo: Annablume, 2009.

IPHAN – Instituto Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. **Portaria 120** – Intervenções em bens edificados tombados e nas respectivas áreas de entorno. 2010.

IPHAN – Instituto Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. **Portaria 375** – Política de Patrimônio Cultural Material. 2018.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

KRUFT, Hanno-Walter. **História da teoria da Arquitetura**. São Paulo, Edusp, 2016.

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. **Patrimônio Mundial do Brasil**. Brasília: UNESCO, Caixa Econômica Federal, 2004

DISCIPLINA: PROJETO DE ARQUITETURA DE LAZER E TURISMO

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto de arquitetura hoteleira. Desenvolvimento de projeto arquitetônico de grande escala e maior grau de complexidade, envolvendo questões relativas ao contexto urbano regional, com ênfase na questão da sustentabilidade ambiental. Fundamentos para o desenvolvimento dos projetos, a eficiência energética nas edificações, a redução do consumo de água, o impacto ambiental e urbano das construções, a apropriação de técnicas construtivas e materiais locais, o consumo energético agregado aos materiais de construção, tecnologias construtivas atuais de baixo impacto ambiental, sistemas estruturais industrializados (estruturas metálicas e de concreto pré-fabricado), sistemas construtivos a seco. Discussão sobre espaços destinados ao lazer e turismo, conceitos e fundamentação. Estudo de casos de arquiteturas voltadas ao lazer, espaços de uso público, arquitetura verde, turismo e cultura.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade de analisar dados socioeconômicos e aplicar em projetos de ambientes de grande porte na escala urbana. Aplicação de técnicas e materiais sustentáveis, desenvolvimento de detalhes de projeto, envolvendo o espaço edificável, mobiliários e sistemas de infraestrutura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – O TURISMO NO BRASIL E A ARQUITETURA HOTELEIRA

- História, impactos econômicos, culturais e sociais;
- O que é turismo?
- O turismo de negócios, seus impactos na economia local e na cultura regional;
- Arquitetura hoteleira – conceitos básicos;
- Arquitetura hoteleira – estudos de caso;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Os tipos de hotel.

UNIDADE 2 – ETAPAS DE PREPARAÇÃO E ESTUDO DE VIABILIDADE

- Apresentação do programa de necessidades;
- Análise da viabilidade técnica – análise da legislação urbana, definição de parâmetros urbanístico e da edificação;
- Viabilidade econômica – escolha do terreno, análise do entorno, cálculo da demanda.

UNIDADE 2 – PLANO E ESTUDO PRELIMINAR EM ARQUITETURA HOTELEIRA

- Definição do projeto – a localização, o tipo de hotel, a definição do programa e a equipe técnica;
- Estudo de caso – adequação do projeto às necessidades do programa;
- Concepção do projeto – Apresentação do conceito e primeiras ideias (conceitos, estudos da forma, setorização, estudos de insolação e ventilação);
- Apresentação da proposta – justificativa das escolhas, estudo urbano do entorno, aplicação das normas e definição do programa.

UNIDADE 4 – ANTEPROJETO E PROJETO BÁSICO DE ARQUITETURA HOTELEIRA

- Situação, implantação e plantas chaves;
- Planta baixa abrangendo de todas as áreas do programa;
- Planta de layout;
- Planta de cobertura;
- Elaboração dos cortes e vistas;
- Estudo dos materiais e soluções técnicas;
- Detalhamento da técnica – pavimento técnico e áreas de circulação vertical;
- Projeto básico – elaboração, adequação e orientações no memorial descritivo.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ANDRADE, Nelso. **Hotel planejamento e projeto**. 1 Edição. São Paulo: SENAC, 2002.

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto**: Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

CHING, Francis D. K. **Arquitetura** – Forma, Espaço e Ordem. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

GÓES, Ronald D. **Pousadas e hotéis**: manual prático para planejamento e projeto. Editora Blucher, 2015.

NEUFERT, Ernst. Tradutora: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

VARGAS, Heliana Comin; PAIVA, Ricardo A. **Turismo, Arquitetura e Cidade**. São Paulo: Editora Manole, 2016.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro/RJ: 2020

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9077** – Saídas de emergência em edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ARIQUEMES, Lei 15.74. Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

COELHO, Raquel. **Arquitetura** – A Arte de Criar Espaços. São Paulo: Editora Formato, 2014.

KOWALTOWSKI, D. et. al. **O processo de projeto em arquitetura**: da teoria à prática. Oficina de textos, 2011.

7º SEMESTRE

DISCIPLINA: CONSTRUÇÃO CIVIL II

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo das técnicas de execução de obras e serviços em edificações no que se refere instalações complementares, revestimento de paredes e pisos, impermeabilização e acabamentos. Introdução a construção sustentável.

OBJETIVO GERAL



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Identificar as diferentes etapas e serviços de uma obra e empregar adequadamente as técnicas para sua execução. Demonstrar o papel do arquiteto como coordenador do processo de projeto e planejamento do canteiro de obras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INSTALAÇÕES COMPLEMENTARES

- Execução das instalações elétricas e sua compatibilização com os demais elementos da construção;
- Execução das instalações hidrossanitárias e sua compatibilização com os demais elementos da construção;
- Execução instalações complementares (gás, ar-condicionado, calefação, automação) e sua compatibilização com os demais elementos da construção.

UNIDADE 2 – REVESTIMENTO DE PAREDES E PISOS

- Tipos e materiais utilizados;
- Técnicas de execução;
- Principais manifestações patológicas.

UNIDADE 3 – IMPERMEABILIZAÇÃO

- Tipos e materiais utilizados;
- Processos de aplicação;
- Principais manifestações patológicas.

UNIDADE 4 – PINTURAS

- Tipos e materiais utilizados;
- Processos de aplicação;
- Principais manifestações patológicas.

UNIDADE 5 – ESQUADRIAS

- Tipos e materiais utilizados;
- Processos de instalação;
- Aspectos térmicos, acústicos e estanqueidade;
- Vidros.

BIBLIOGRAFIA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BÁSICA

BORGES, Alberto de Campos. **Práticas das Pequenas Construções**. V. 1 São Paulo: Blucher, 2009

SALGADO, Júlio C. P. **Técnicas e Práticas Construtivas da Implantação ao Acabamento**. Editora Érica, 2014.

SALGADO, Júlio C. P. **Técnicas e Práticas Construtivas para Edificações**. Editora Érica, 2014.

COMPLEMENTAR

BAUER, L. A. Falcão; DIAS, João Fernandes. **Materiais de construção**, volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BORGES, Alberto de Campos. **Práticas das Pequenas Construções**. V. 2 São Paulo: Blucher, 2009.

CALLISTER JR, William D. **Fundamentos da ciência e engenharia de materiais**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

DINIZ Anselmo Eduardo; MARCONDES, Francisco Carlos; COPPINI, Nivaldo Lemos. **Tecnologia da usinagem dos materiais**. São Paulo: Artliber, 2008.

SANTOS, Givanildo dos. **Tecnologia dos Materiais Metálicos** – Propriedades, Estruturas e Processos de Obtenção. Érica, 2015.

DISCIPLINA: ESTRUTURAS DE CONCRETO

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Estudo dos fundamentos do concreto armado e de segurança das estruturas, cálculo da armadura de flexão, detalhamento da armadura longitudinal na seção transversal e estado limite de utilização. Detalhamento da armadura longitudinal ao longo da viga, cisalhamento, torção, dimensionamento à flexo compressão normal e oblíqua.

OBJETIVO GERAL

Dimensionar, analisar e executar elementos e sistemas estruturais em concreto, a partir do conhecimento do material, do seu comportamento físico e mecânico e das recomendações preconizadas pelas normas vigentes.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CONCRETO ARMADO E FUNDAMENTOS DO PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO

- Conceitos Fundamentais do concreto armado;
- Características e propriedades do concreto;
- Materiais constituintes e suas características (concreto e aço);
- Qualidade e durabilidade das estruturas de concreto armado;
- Critérios para dimensionamento de uma estrutura;
- Ações e coeficientes de ponderação das ações.

UNIDADE 2 – HIPÓTESES BÁSICAS PARA O CÁLCULO DE ELEMENTOS LINEARES

- Tipos de flexão;
- Processo de colapso de vigas sob tensões normais;
- Domínios de deformação na seção transversal.

UNIDADE 3 – CÁLCULO DA ARMADURA LONGITUDINAL DE FLEXÃO E DETALHAMENTO DA ARMADURA LONGITUDINAL AO LONGO DA VIGA

- Dimensionamento de seções com armadura simples;
- Cálculo de seções com armadura dupla;
- Análise dos limites de fissuração;
- Detalhamento da armadura longitudinal;
- Quantidade de armadura longitudinal ao longo da viga;
- Ancoragem por aderência;
- Ancoragem das armaduras junto aos apoios.

UNIDADE 4 – CÁLCULO DA ARMADURA TRANSVERSAL E DIMENSIONAMENTO À FLEXO-COMPRESSÃO NORMAL E OBLÍQUA

- Cisalhamento;
- Verificação das bielas de concreto comprimido;
- Tensões normais e tangenciais em uma viga;
- Flexão composta com grande excentricidade (seção retangular e T).

BIBLIOGRAFIA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BÁSICA

BOTELHO, Manoel Henrique C. **Concreto armado eu te amo para arquitetos**. Editora Blucher, 2016.

CARVALHO, R. C.; FIGUEIREDO FILHO, J. R. **Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado**. São Carlos. Editora Edufscar, 2007.

CARVALHO, Roberto Chust. **Estruturas em concreto protendido**: pre – tração, pós- tração, Calculo e detalhamento

CLÍMACO, João Carlos Teatini de Souza. **Estruturas de Concreto Armado**: fundamentos de projetos, dimensionamento e verificação.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6118** – Projeto e execução de Obras de Concreto Armado. Rio de Janeiro/RJ: 2014.

BUCHAIM, Roberto. **Concreto Protendido**: tração axial, simples e força cortante. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2012

CHING, Francis D. K. **Técnicas de Construção Ilustradas**. Grupo A, 2017.

FUSCO, Péricles B.; ONISHI, Minoru. **Introdução à engenharia de estruturas de concreto**. Cengage Learning Brasil, 2017.

TEATINI, João C. **Estruturas de Concreto Armado**. Grupo GEN, 2016.

DISCIPLINA: OPTATIVA II

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Livre escolha. O aluno deverá escolher a disciplinas de seu interesse dentre as disciplinas relacionadas no item: “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Títulos indicados encontram-se no item “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

COMPLEMENTAR

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Títulos indicados encontram-se no item “Relação das disciplinas Optativas, com ementas e indicação bibliográfica”.

DISCIPLINAS: PROJETO DE ARQUITETURA DE COMPLEXOS RESIDENCIAIS

Carga horária total: 100 horas (30 horas teóricas / 70 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de projeto arquitetônico de complexo residencial. Concepção do espaço arquitetônico de edificações ou conjunto de edificações de uso residencial, com alto nível de complexidade. Definição dos aspectos relacionados ao sistema estrutural, ao sistema construtivo, áreas comuns e aplicação de normas técnicas. Desenvolvimento da percepção espacial, formação de competência crítico-visual, síntese formal. Processo de projeto arquitetônico baseado em condicionantes objetivas como: históricas, topográficas, ambientais, programáticas, climáticas, acessibilidade universal e os limites entre o espaço público e privado. Estudo de condicionantes subjetivos de projeto: artísticos, simbólicos e conceituais. Atual produção arquitetônica brasileira e internacional. Desenvolvimento da capacidade de argumentação e proposição programática no processo projetual.

OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de projeto arquitetônico multifamiliar, envolvendo aspectos formais e funcionais quanto a concepção do espaço arquitetônico, usos, fluxos, materiais, técnicas construtivas e sistemas estruturais. Aplicação de estudos, técnicas e materiais relacionados ao conforto ambiental e condicionantes do clima local. Elaboração de estudos de implantação no contexto urbano, considerando a legislação local e a cultura regional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – TEORIA DE PROJETO DE ARQUITETURA E ETAPAS DE PREPARAÇÃO

- Etapas de um projeto de complexo residencial;
- Normas e legislação;
- Programa de necessidades;
- Escolha do terreno;
- Estudos de caso;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 2 – ESTUDO PRELIMINAR

- Conceito e partido arquitetônicos;
- Plano de massas;
- Setorização;
- Fluxograma.

UNIDADE 3 – ANTEPROJETO

- Situação;
- Implantação;
- Planta baixa;
- Corte esquemático;
- Fachadas;
- Maquete Eletrônica.

UNIDADE 4 – PROJETO BÁSICO

- Situação;
- Implantação;
- Planta baixa;
- Planta de layout;
- Cortes longitudinais e transversais;
- Elevações e vista internas;
- Maquete eletrônica;
- Memorial descritivo e justificativo.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto**: Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

CHING, Francis D. K. **Arquitetura** – Forma, Espaço e Ordem. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013

COELHO, Raquel. **Arquitetura** – A Arte de Criar Espaços. São Paulo: Editora Formato, 2014.

KOWALTOWSKI, D. et. al. **O processo de projeto em arquitetura**: da teoria à prática. Oficina de textos, 2011.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

NEUFERT, Ernst. Tradutor: FRANCO, Benelisa. **Arte de Projetar em Arquitetura**. 18ª Edição. São Paulo: GG BRASIL, 2015.

UNWIN, Simon. **A análise da arquitetura**. Grupo A, 2013.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 15575** – Desempenho em edificações habitacionais. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9077** – Saídas de emergência em edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ARIQUEMES, **Lei 15.74**. Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341**. Plano diretor participativo, 2019.

GALINATTI, Anna C M.; BARBOSA, Marília P. de A.; GRABASCK, Jaqueline R.; et al. **Projeto de arquitetura de interiores residenciais**. São Paulo: Grupo A, 2020.

DISCIPLINA: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS INTERDISCIPLINAR – PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 80 horas (0 horas teóricas / 80 horas práticas)

EMENTA

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos compromissados socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver trabalho técnico de alta complexidade. Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

UNIDADE 2 – CONCEITOS BASE E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;
- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;
- Entrega dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

CARDOSO, F. S.; SANTO AMORE, C. Assessoria e Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social no Brasil. *In: XV Coloquio Internacional de Geocrítica Las Ciencias Sociales Y La Edificación de Una Sociedad Post-Capitalista.* Universitat de Barcelona, 2018. <http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/CardosoAmore.pdf>

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade Comentado: Lei n. 10.257/2001** – Lei do Meio Ambiente Artificial.

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social.** 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico.** São Paulo: Editora Erica, 2014.

8º SEMESTRE

DISCIPLINA: ESTRUTURAS METÁLICAS E DE MADEIRA

Carga horária total: 60 horas (40 horas teóricas / 20 horas práticas)

EMENTA

Características da madeira sob o ponto de vista do arquiteto urbanista. Produtos de madeira e sistemas estruturais. Propriedades mecânicas das madeiras. Tipos de Ligações em madeira. Tipos de estrutura e sistemas estruturais de aço. Tipos de Perfis. Tipos de Conexões de aço. Tipos de Vedações em estruturas de aço e de madeira. Corrosão em estruturas de aço.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Dimensionar, analisar e executar elementos e sistemas estruturais de madeira e de aço, a partir do conhecimento do material, do seu comportamento físico e mecânico e das recomendações preconizadas pelas normas vigentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – MADEIRA: CARACTERÍSTICA, PRODUTOS DE MADEIRA E SISTEMAS ESTRUTURAIS

- Introdução;
- Classificação das madeiras;
- Propriedades físicas das madeiras;
- Defeitos das madeiras;
- Tipos de madeira de construção;
- Madeira roliça, falquejada, serrada, laminada e colada;
- Produtos de madeira recomposta na forma de placas;
- Sistemas estruturais de madeira.

UNIDADE 2 – MADEIRA: PROPRIEDADES MECÂNICAS E TIPOS DE LIGAÇÕES

- Variação das propriedades mecânicas de madeiras de cada espécie;
- Classificação de peças estruturais de madeira em categorias;
- Ligações por entalhes;
- Ligações por tarugos;
- Ligações com chapas prensadas.

UNIDADE 3 – AÇO: TIPOS DE ESTRUTURA, SISTEMAS ESTRUTURAIS E PERFIS DE AÇO

- Modelos teóricos;
- Conceito de pilar;
- Sistemas estruturais de aço;
- Conceito de estrutura;
- Classificação dos vínculos;
- Concepção estrutural;
- Perfis laminados;
- Perfis soldados;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Perfis eletro soldados;
- Perfis conformados a frio.

UNIDADE 4 – AÇO: TIPOS DE CONEXÕES, VEDAÇÕES E CORROSÃO

- Conexões parafusadas;
- Conexões soldadas;
- Processo de vedação com alvenaria;
- Processo de vedação com painéis;
- O que é corrosão;
- Como se dá a corrosão;
- Precauções de projeto;
- Meios corrosivos mais comuns;
- Classificação dos ambientes;
- Proteção contra a corrosão.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

PFEIL, Walter. **Estruturas de madeira**. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

PINHEIRO, Antônio Carlos Braganca da F. **Estruturas metálicas**. Editora Blucher, 2005.

PUGLIESI, Márcio; LAUAND, Carlos Antônio. **Estruturas metálicas**. Editora Homus, 2015.

COMPLEMENTARES

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 7190** – Projeto de estruturas de madeira. Rio de Janeiro/RJ: 2008.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 8800** – Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios. Rio de Janeiro/RJ: 2008.

CALIL, Carlito. **Estruturas de Madeira** – Projetos, Dimensionamento e Exemplos de Cálculo. Grupo GEN, 2019.

CHING, Francis D. K. **Técnicas de Construção Ilustradas**. Grupo A, 2017.

PFEIL, Walter. **Estruturas de madeira**. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

PFEIL, Walter; PFEIL, Michele. **Estruturas de aço** – Dimensionamento prático. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

DISCIPLINA: ORÇAMENTO DE PROJETO

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Documentos reguladores do processo de projeto e aprovação dos mesmos. Compreensão dos aspectos envolvidos na elaboração de orçamento para incorporação (NBR 12721) e orçamento discriminado. Análise de custos de projeto e avaliação de durabilidade.

OBJETIVO GERAL

Analisar o processo de planejamento e gestão de uma obra, custos e programação. Elaboração de memoriais descritivos, orçamentos e cronogramas. Dar ao aluno subsídios suficientes para a compreensão, desenvolvimento e leitura de planos e ferramentas de administração e orçamento de obras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – DOCUMENTAÇÃO ESPECÍFICA DE OBRAS

- Orçamentos analíticos e sintéticos;
- Especificações técnicas;
- Caderno de encargos;
- Memorial descritivo;
- Cronograma físico financeiro.

UNIDADE 2 – ORÇAMENTOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL

- CUB regional;
- TCPO – PINI;
- SINAPI – CAIXA.

UNIDADE 3 – PLANEJAMENTO

- Escopo do projeto;
- Definição das atividades e sua sequência;
- Etapas do trabalho de programação;
- WBS do projeto.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 4 – DISCRIMINAÇÃO DO ORÇAMENTO

- Composições unitárias;
- Quantificação e critérios de medição;
- Planilhas para levantamento;
- Insumos (materiais, mão de obra e equipamentos);
- Benefícios e despesas indiretas (BDI).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CALLISTER, William D. **Ciência e Engenharia de Materiais**. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

CARDOSO, Roberto Sales. **Orçamento de obras em foco: um novo olhar sobre a engenharia de custos**

CARVALHO, Michele. **Conhecendo o Orçamento de Obras**. Grupo GEN, 2019.

SMITH, William F., HASHEMI, Javad. **Fundamentos de Engenharia e Ciência dos Materiais**, 5ª Edição. AMGH, 01/2012.

COMPLEMENTAR

CALLISTER JR, William D. **Fundamentos da ciência e engenharia de materiais**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

DINIZ Anselmo Eduardo; MARCONDES, Francisco Carlos; COPPINI, Nivaldo Lemos. **Tecnologia da usinagem dos materiais**. São Paulo: Artliber, 2008.

NEWELL, James. **Fundamentos da Moderna Engenharia e Ciência dos Materiais**. Julho de 2010.

SANTOS, Givanildo dos. **Tecnologia dos Materiais Metálicos – Propriedades, Estruturas e Processos de Obtenção**. Érica, 2015.

SMITH, William F., HASHEMI, Javad. **Fundamentos de Engenharia e Ciência dos Materiais**, 5ª Edição. AMGH, 01/2012.

VARGAS, Heliana Comin; ARAUJO, Cristina Pereira D. **Arquitetura e Mercado Imobiliário**. Editora Manole, 2014.

DISCIPLINA: ARQUITETURA E EMPREENDEDORISMO

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

EMENTA

A Arquitetura como empreendimento e o papel do arquiteto como empreendedor. Atividades dos escritórios de Arquitetura, sua estrutura organizacional e sua gestão. Formas de contratação dos serviços de Arquitetura, sua remuneração assim como os direitos e deveres do arquiteto com o contratante. As instituições: ABEA, ABAP, IAB, CAU/BR. Direito autoral e plágio. Direito do consumidor. Questões de planejamento e de gerenciamento do próprio local de trabalho. Legislação trabalhista.

OBJETIVO GERAL

Identificar oportunidades e compreender o comportamento empreendedor bem como os procedimentos para estruturação sustentável de negócios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ARQUITETURA COMO EMPREENDIMENTO

- Perfil empreendedor;
- Modelo de negócios;
- Ideias e oportunidades de negócios;
- Pesquisa de mercado primário.

UNIDADE 2 – PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DO LOCAL DE TRABALHO

- Funções da administração;
- Organização de empresas;
- Planejamento.

UNIDADE 3 – SERVIÇOS EM ARQUITETURA

- Qualidade dos serviços;
- Formulação de preços;
- Direitos e deveres do arquiteto com o contratante.

UNIDADE 4 – REGULAMENTAÇÕES E INSTITUIÇÕES

- Direito autoral e plágio;
- Direito do consumidor;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- legislação trabalhista;
- ABEA – Associação Brasileira de Ensino da Arquitetura;
- ABAP – Associação Brasileira de Arquitetos Paisagistas;
- IAB – Instituto dos Arquitetos do Brasil.
- CAU/BR – Conselho de Arquitetura e Urbanismo.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto**: Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

SILVA, Ricardo. **Plano de negócios II**. Porto Alegre: SAGA, 2020.

TIDD, Joe. BESSANT, John Trad. BECKER, Elizamari Rodrigues. **Inovação e empreendedorismo**. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013.

COMPLEMENTARES

AVENI, Alessandro. **Empreendedorismo Contemporâneo**. São Paulo: Atlas Editora, 2014.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HISRICH, Robert D. **Empreendedorismo**. São Paulo: Artmed, 2009

MONTENEGRO, Gildo. **A invenção do projeto**. Editora Blucher, 1987.

DISCIPLINA: PROJETO DE INTERIORES COMERCIAIS

Carga horária total: 60 horas (20 horas teóricas / 40 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto de arquitetura de interiores comerciais. Levantamento arquitetônico; Projeto de interiores comercial: elementos estruturantes, compositivos e complementares do espaço; Readequação de uso para edificações; Mobiliário; Efeitos de iluminação e ambientação; Detalhamento e especificações gerais de materiais; Ambiência e fenomenologia.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico para atuar no ramo de arquitetura de interiores comercial, munindo-o de técnicas e conhecimentos que unem estilos de design e necessidades comerciais. Deste modo, capacitando-o para elaborar projetos de interiores que atendam necessidades comerciais como fluxo e exposição de produtos, bem como a incorporação da identidade visual aos ambientes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ESTUDO DE CASO, CONCEITOS E ESTILOS APLICÁVEIS

- Briefing e plano de necessidades;
- Levantamento arquitetônico;
- Análise de intervenção;
- Setorização;
- Projeto de reforma.
- Identidade visual incorporada ao design
- Estilos de design de interiores no ambiente comercial;
- Elementos estruturantes, complementares e compositivos.

UNIDADE 2 – MATERIAIS, INSTALAÇÕES

- Fechamentos e estruturas;
- Design de teto e materiais aplicáveis;
- Tipos de materiais e revestimentos para piso;
- Detalhamento de materiais em superfície,

UNIDADE 4 – LUMINOTÉCNICA, ACÚSTICA, MOBILIÁRIO COMERCIAL E ACESSÓRIOS

- Índices de iluminância para ambientes comerciais;
- Luminárias e tipos de iluminação;
- Relatório luminotécnico;
- Conforto acústico em ambientes comerciais;
- Recursos e materiais indicados para o conforto acústico
- Ambiência e fenomenologia;
- Ergonomia e fluxo de pessoas;
- Materiais e composição de ambientes;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Acessórios para composição de uso do ambiente comercial.

UNIDADE 6 – APRESENTAÇÃO DE PROJETO

- Elaboração de projeto de arquitetura de interiores comercial;
- Elaboração de projeto executivo de mobiliário;
- Noções de fotografia comercial;
- Renderização e composição de prancha;
- Técnicas e tecnologias para apresentação de projeto de arquitetura de interiores comercial.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BINGGELLI, Corky; CHING, Francis D. K. **Arquitetura de interiores** – ilustrada. Blumenau: Bookman Companhia Ed, 2013.

BRANCO, Dado Castello. **Essência do conforto**. São Paulo: Tempo Design, 2012.

CHING, Francis D. K.; BENGEL, C. **Arquitetura de Interiores Ilustrada**. São Paulo: Grupo A, 2019

GURGEL, Miriam. **Projetando espaços: guia de arquitetura de interiores para áreas comerciais**. São Paulo: Editora Senac, 2014.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro/RJ: 2020

ALBERTI, Leon Battista. Trad. ROMANELLI, Sergio. **Da arte de construir** – tratado de arquitetura e urbanismo. São Paulo: Hedra, 2012.

ALMEIDA, Lucéli Oliveira D.; PRETTO, Márcia E J.; CARVALHO, Agatha Muller D.; et al. **Tendências em materiais e revestimentos de interiores**. São Paulo: Grupo A, 2020.

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. Editora Blucher, 2015.

KARLEN, Mark. **Planejamento de Espaços Internos**. Grupo A, 2010.

DISCIPLINA: PROJETO DE URBANO E REGIONAL

Carga horária total: 100 horas (60 horas teóricas / 40 horas práticas)

EMENTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Ateliê de prática de projeto urbano. Planejamento físico da cidade e do território. Identificar e aplicar procedimentos metodológicos para o desenvolvimento de ações do planejamento territorial adequado à solução de questões urbanas e rurais, nas suas relações com o espaço regional. Projetos e estudos de casos.

OBJETIVO GERAL

A disciplina pretende reconhecer os elementos estruturais, físicos da cidade. Instrumentalizar em termos práticos e conceituais, para o projeto de espaços relacionados à cidade e sua região. Capacitar os alunos com o manejo dos elementos que compõem a morfologia da paisagem na concepção do projeto da cidade ou do bairro, a partir do controle das variantes urbanísticas, sociais e biofísicas existentes no local.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIGEM, INTRODUÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DO PLANEJAMENTO URBANO

- Evolução e as problemáticas atuais do setor no Brasil;
- As primeiras capitais planejadas no Brasil;
- História de Ariquesmes cidade planejada e sua região;
- Os equipamentos urbanos e infraestrutura;
- Pensar a cidade nas dimensões ambientais, socioculturais, econômicas e políticas;
- Agentes que produzem a cidade e suas dimensões;
- Diagnóstico dos equipamentos urbanos existentes;
- Dimensões da interpretação do urbano e rural.

UNIDADE 2 – PRODUTOS DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO

- Plano Diretor, Plano de Desenvolvimento Regional, Estudo de Impacto Socioambiental, Legislação Urbana e Ambiental;
- Estatuto das Cidades;
- Plano Diretor;
- Produção do espaço regional.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 3 – PESQUISA, METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO URBANO E CONFECÇÃO DE MAPAS CARTOGRÁFICOS

- Projetos do sistema viário e de transportes com localização de equipamentos urbanos;
- Diretrizes do planejamento;
- Localização de equipamentos urbanos;
- Projeto preservação cultural e ambiental;

UNIDADE 4 – PLANEJAMENTO DE UM BAIRRO COM AS DIRETRIZES DO PLANEJAMENTO URBANO.

- Projeto de áreas de preservação cultural e ambiental;
- Projeto de um bairro ideal.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FREITAS, Barbara. **Teorias da Cidade**. Campinas: Papyrus, 2006.

JACOBS, Jane. **Morte e vida de grandes cidades**. 3 ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011.

PETERSEN, Rodrigo C.; OLIVEIRA, Pedro H. Melo D.; NASCIMENTO, Isabella S.; et al. **Planejamento urbano e regional: elementos urbanos**. São Paulo: Grupo A, 2020.

RIO, Vicente Del; SIEMBIEDA, William J. **Desenho Urbano Contemporâneo no Brasil**. São Paulo: LTC, 2014.

WALL, Ed; WATERMAN, Tim. **Desenho Urbano**. São Paulo: Grupo A, 2012.

COMPLEMENTAR

ABBUD, B. Criando paisagens: **Guia de Trabalho em Arquitetura Paisagística**. São Paulo, SENAC, 2006.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR **16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ARIQUEMES, Lei 2.341 Plano diretor participativo, 2019.

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade comentado: Lei n. 10.257/2001** – Lei do Meio Ambiente Artificial.

OLIVEIRA, Vitor Manuel Araújo de. **Avaliação em planejamento urbano**. São Paulo: U. Porto, 2011.

SCOPEL, Vanessa G. **Planejamento Urbano**. São Paulo: Grupo A, 2018.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

DISCIPLINA: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS INTERDISCIPLINAR – PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 40 horas (0 horas teóricas / 40 horas práticas)

EMENTA

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos compromissados socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver trabalho técnico de alta complexidade. Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 2 – CONCEITOS BASE E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;
- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;
- Entrega dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

CARDOSO, F. S.; SANTO AMORE, C. Assessoria e Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social no Brasil. *In: XV Coloquio Internacional de Geocrítica Las Ciências Sociales Y La Edificación de Una Sociedad Post-Capitalista*. Universitat de Barcelona, 2018. <http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/CardosoAmore.pdf>

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade Comentado**: Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial.

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social**. 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico**. São Paulo: Editora Erica, 2014.

9º SEMESTRE

DISCIPLINA: PATRIMÔNIO HISTÓRICO E REGIONAL

Carga horária total: 40 horas (40 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Analisa a produção artística e arquitetônica indígena rondoniense. Estuda a cultura e colonização do espaço, pondo-se em destaque os aspectos urbanísticos, de programa, partido adotado, técnicas construtivas e resultado plástico dos edifícios. Estuda o patrimônio histórico e cultural em Rondônia. Destaca a arquitetura moderna local. Compreende a configuração da arquitetura e das cidades rondonienses a partir da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.

OBJETIVO GERAL

Analisar a produção de arquitetura em Rondônia, identificando as relações que se estabelecem entre a arquitetura e outras manifestações culturais, com ênfase na cultura material. É, portanto, objetivo de a disciplina pensar a arquitetura inserida num amplo campo da história cultural. Identificar tempos históricos em Rondônia que nortearam a produção arquitetônica de igrejas, fortes, usinas, grupos escolares, edificações comerciais, prédios administrativos, residências, missões jesuíticas, dentre outros; dialogar com bases teóricas sobre a importância do patrimônio histórico de Rondônia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CONCEITO DE PATRIMÔNIO

- Tipos de patrimônio;
- Patrimônio arquitetônico, urbano e ambiental;
- Patrimônio material e imaterial: aspectos teóricos e práticos;
- Produção do espaço cidade;
- História e memória.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 2 – PATRIMÔNIO RONDONIENSE

- Produção de arquitetura e urbana;
- Campo da história cultural e tempos históricos;
- Estrada de ferro Madeira-Mamoré;
- Importância do patrimônio rondoniense.

UNIDADE 3 – TOMBAMENTO

- Decreto-Lei nº 25, de 30 de novembro de 1937;
- Resoluções do IPHAN;
- Patrimônios sujeitos ao tombamento;
- Graus de tombamento.

UNIDADE 4 – INTERVENÇÕES E CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO

- Métodos de investigação, avaliação e intervenção;
- projetos de intervenção em bens e áreas patrimoniais;
- Intervenções Patrimoniais e Ambientais: Aplicações Práticas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHOAY, F. **A alegoria do patrimônio**. São Paulo: UNESP, 2007.

GIAMBASTIANI, Gabriel L.; GRABASCK, Jaqueline R.; SOUZA, Dulce América D.; et al. **Teoria do Restauro e do Patrimônio**. São Paulo: Grupo A, 2022.

ICOMOS – Conselho Internacional dos Monumentos e Sítios. UNESCO. **Carta de Veneza**. II Congresso Internacional de Arquitetos e Técnicos dos Monumentos Históricos. 1964.

LEMONS, Carlos A. C. **O que é Patrimônio Histórico**. São Paulo, Brasiliense, 1981.

COMPLEMENTAR

BRANDI, Cesare. **Teoria da restauração**. Cotia: Ateliê Editorial, 2013.

FUNARI, Pedro Paulo A. **Patrimônio Cultural e Ambiental**: questões legais e conceituais. São Paulo: Annablume, 2009.

IPHAN – Instituto Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. **Intervenções em bens edificados tombados e nas respectivas áreas de entorno**. 2010.

IPHAN – Instituto Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. **Portaria 375**. Política de Patrimônio Cultural Material. 2018.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. **Patrimônio Mundial do Brasil**. Brasília: UNESCO, Caixa Econômica Federal, 2004

DISCIPLINA: PROJETO DE URBANISMO

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto urbano. Conceitos básicos de urbanismo: a atuação urbanística, o sítio urbano, o trânsito, as leis urbanísticas, os processos de estudo. Percepção, imagem e leituras urbanas. Escalas de estudo. Análise cartográfica. Iniciação à prática de levantamento, análise, diagnóstico, prognósticas e diretrizes urbanas.

OBJETIVO GERAL

Apresentar conceitos de urbanismo de análise do espaço urbano. Compreender a legislação urbana: O código de obras, a lei de uso e ocupação do solo, o plano diretor e o estatuto das cidades. Aplicar os conceitos teóricos e legislativos na área de estudo, bem como elaborar análises dos parâmetros empregados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – O PROJETO URBANO E LEGISLAÇÃO URBANA

- O projeto urbano: conceitos e escala;
- Estudos de caso: os níveis de projeto e suas aplicabilidades;
- O Estatuto das Cidades;
- O Plano Diretor: definição e aplicabilidade;
- O código de obras e a lei de uso e ocupação do solo;
- Os conceitos de gleba, loteamento, parcelamento do solo;
- O Zoneamento urbano, equipamentos urbanos, os tipos de via e suas funções;
- Áreas de preservação permanente e áreas permeáveis.

UNIDADE 2 – MORFOLOGIA URBANA: O ESTUDO DA CIDADE

- Morfologia urbana: origem e escolas;
- As escolas inglesa, italiana e francesa: principais estudos e referências;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Aplicação dos estudos de morfologia urbana na área de estudo.

UNIDADE 3 – ANÁLISE DO ESPAÇO URBANO

- Métodos de análise urbana;
- Aplicação do método de análise urbana na área de estudo.

UNIDADE 4 – PROJETO URBANO E REVISÃO DA LEGISLAÇÃO

- Revisão dos parâmetros legais;
- A gleba, o parcelamento do solo e o lote mínimo;
- Zoneamento;
- Vias urbanas, estudos e adequações;
- Área de preservação permanente e áreas permeáveis;
- Projeto e revisão da proposta;

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

SOUZA, Carlos Leite D.; AWAD, Juliana Di Cesare M. **Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano.** Grupo A, 2009.

GALINATTI, Anna C M.; SCOPEL, Vanessa G.; SOUZA, Dulce A D.; et al. **Teoria da Arquitetura e da Cidade.** São Paulo: Grupo A, 2021.

RIO, DEL, Vicente, SIEMBIEDA, William J. **Desenho Urbano Contemporâneo no Brasil.** LTC, 08/2013.

PETERSEN, Rodrigo C.; OLIVEIRA, Pedro H. Melo D.; NASCIMENTO, Isabella S.; et al. **Planejamento urbano e regional: elementos urbanos.** São Paulo: Grupo A, 2020.

ROSSI, Aldo. **A arquitetura da cidade.** Grupo Almedina (Portugal), 2016.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 16636** – Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro/RJ: 2017.

ARIQUEMES, Lei 2.341 Plano diretor participativo, 2019.

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade comentado: Lei n. 10.257/2001** – Lei do Meio Ambiente Artificial.

JACOBS, Jane. **Morte e vida de grandes cidades.** 3 ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

PANERAI, Philippe, CASTEX, Jean, DEPAULE, Jean-Charles. **Formas Urbanas: A Dissolução da Quadra.** Bookman, 01/2013.

SILVA, Geovany Jesse Alexandre da. **Projeto de Intervenção Urbana.** São Paulo: Edgard Bucker, 2010.

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJEÇÃO CRIATIVA

Carga horária total: 40 horas (30 horas teóricas / 10 horas práticas)

EMENTA

Desenvolvimento prático e teórico de técnicas de representação gráfica, apresentação de projetos e desenvolvimento conceitual. Estudo e análise do processo criativo, representação técnica e artística na prática de arquitetos e urbanistas.

OBJETIVO GERAL

Análise dos conceitos e práticas em representação gráfica. Elaboração de estudos de caso e práticas no processo criativo. Apresentação oral, técnica e artística em projetos e temas relacionados à arquitetura e urbanismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – REPRESENTAÇÃO TÉCNICA EM ARQUITETURA

- Diagramação e montagem de pranchas técnicas;
- Diagramação e montagem de pranchas resumo.

UNIDADE 2 – REPRESENTAÇÃO TÉCNICA EM DOCUMENTOS TÉCNICOS

- Elaboração de laudos técnicos e memoriais descritivos;
- Cadastro em instituições reguladoras.

UNIDADE 3 – REPRESENTAÇÃO TÉCNICA EM PAISAGISMO

- Briefing e tipos de jardins;
- Produção e apresentação do projeto de paisagismo.

UNIDADE 4 – REPRESENTAÇÃO TÉCNICA EM URBANISMO

- Zonas urbanas e hierarquia viária;
- Iluminação pública e mobilidade urbana.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Fundamentos de design criativo**. Grupo A, 2012. .
CHING, Francis D. K. **Representação Gráfica em Arquitetura**, 5th edição. Bookman, 2011.
MONTENEGRO, Gildo A. **A perspectiva dos profissionais**. São Paulo: E. Bucher, 2010.
OSTROWER, F. **Criatividade e processos de criação**. Petrópolis: Vozes, 2011.
ROCHA, Lygia Carvalho. **Criatividade e Inovação**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

COMPLEMENTARES

ALVES, William P. **Adobe Illustrator CS6 – Descobrimos e Conquistando**. Editora Saraiva, 2012.
FAULKNER, Andrew; CHAVEZ, Conrad. **Adobe Photoshop CC (2015)**. Grupo A, 2016. . ISBN 9788582603871
MONTENEGRO, Gildo. **Inteligência visual e 3-D**: Editora Blucher, 2005.
PINHEIRO, Antônio Carlos da Bragança, CRIVELARO, Marcos. História da Arte e do Design – Princípios, **Estilos e Manifestações Culturais**. Érica, 06/2014.
PRIMO, Lanevalda Pereira Correia de A. **Estudo Dirigido de CorelDraw X7 em português**. Editora Saraiva, 2014.

PESQUISA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO

Carga horária total: 40 horas (30 horas teóricas / 10 horas práticas)

EMENTA

Elaboração de projeto de pesquisa como apoio ao trabalho de conclusão de curso para obtenção do título de arquiteto e urbanista. Início da investigação técnico-científica a ser desenvolvida ao longo do último ano do curso. Pesquisas temáticas voltadas à arquitetura, urbanismo, paisagismo e suas interfaces. Etapas de preparação de atividade síntese determinada área teórico-prática ou de formação profissional do curso.

OBJETIVO GERAL

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Realizar pesquisa aplicada ao levantamento de informações preliminares, programa de necessidades ou estudo de viabilidade de um projeto de arquitetura, urbanismo e/ou paisagismo, bem como demais serviços especializados. Aplicar metodologia científica da pesquisa com enfoque temático na área, enfatizando potenciais articulações entre edifícios, cidades, paisagens e territórios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – REVIÃO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

- Tipos de pesquisa científica;
- Caracterização do estudo;
- Coleta e análise de dados;
- Procedimentos e abordagens.

UNIDADE 2 – ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

- Orientação;
- Estrutura de trabalhos acadêmicos;
- Fundamentação teórica;
- Metodologia;
- Elementos pré e pós-textuais.

UNIDADE 3 – EXECUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

- Quais dados respondem ao seu problema de pesquisa?
- Definindo as variáveis;
- Elaborando os instrumentos de coleta de dados;
- A coleta de dados;

UNIDADE 4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS E APRESENTAÇÃO

- Tratando e analisando os dados.
- Redação final;
- Elaboração de uma apresentação;
- Apresentando-se em público.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de Barros. **Projeto de Pesquisa:** propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT:** comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.

STAKE, Robert E. **Pesquisa qualitativa:** estudando como as coisas funcionam. Trad. Karla Reis. Porto Alegre: Penso, 2011.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724** – Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6024** – Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento – Apresentação. Rio de Janeiro/RJ: 2012.

ALMEIDA, Mário de S. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese:** Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva: Grupo GEN, 2014.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos:** sem arroudeio e sem medo da ABNT. 9 ed.. São Paulo: Saraiva, 2019.

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Atividade prática a ser desenvolvida em uma organização, ou na própria IES, sob a supervisão de um professor da FAEMA e de um profissional designado pela organização. Tem por finalidade abordar o perfil da organização e os princípios da Arquitetura e Urbanismo, aliando teoria e prática. Os envolvidos na atividade de Estágio deverão se orientar pelo Regulamento de Estágio da FAEMA.

OBJETIVO GERAL

Aplicação dos conceitos e práticas profissionais da Arquitetura e do Urbanismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ESTÁGIO

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Definição das atividades de estágio desenvolvida sob supervisão;
- Elaboração de cronograma das atividades de estágio desenvolvida sob supervisão;
- Elaboração de projeto e relatório de execução do projeto de extensão.

UNIDADE 2 – RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- Relato das atividades realizadas durante o período do estágio supervisionado em modelo fornecido pela instituição;
- incumbências e performance desenvolvidas pelo estagiário e avaliadas pelo supervisor.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.788**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. 25 de setembro de 2008.

BRASIL. **Lei 11.888**. Lei de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

BRASIL. **Lei 12.378**. Regulamenta o exercício da Arquitetura e Urbanismo e cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo – CAU. 31 de dezembro de 2010.

COMPLEMENTAR

ARIQUEMES, **Lei 1.574**. Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341**. Plano diretor participativo, 2019.

BRASIL. **Lei 10.257**. Estatuto da Cidade. 10 de julho de 2001

BRASIL. **Lei 6.766**. Parcelamento do Solo Urbano. 19 de dezembro de 1979.

DISCIPLINA: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS INTERDISCIPLINAR – PROJETO INTEGRADOR

Carga horária total: 60 horas (0 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, considerando os aspectos que vinculam os componentes curriculares. Exercício de práticas integradoras envolvendo o conjunto de conteúdos estudados e explorados de forma acumulativa semestre a semestre em nível crescente de profundidade e fundamentos comprometidos socialmente com a comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Trabalho em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

racial, direitos fundamentais e educação indígena. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social. Ação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade rondoniense e brasileira.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver trabalho técnico de alta complexidade. Acompanhar e avaliar os alunos em todas as atividades programadas pelos docentes de todas as disciplinas do semestre e nas atividades de estudos dirigidos. Orientar, acompanhar e avaliar o aluno nas atividades de extensão e nas intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à instituição de ensino superior. Vincular a formação do estudante à aplicação dos conhecimentos adquiridos, ao desenvolvimento de habilidades, bem como à proatividade, ao engajamento social e ao pensamento crítico, nos termos das resoluções educacionais e conforme normas institucionais próprias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ORIENTAÇÕES PRELIMINARES: NÚCLEO DA DISCIPLINA

- Apresentação do plano de trabalho;
- Construção dos elementos extensionistas essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos integradores.

UNIDADE 2 – CONCEITOS BASE E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

- Conceitos base – estatuto da cidade, direito a cidade e assessoria técnica;
- Orientação no preenchimento do relatório extensionista;
- Orientações sobre as ações extensionistas para os discentes na exploração dos grupos sociais que serão trabalhados;
- Construção do plano de ação a ser executado junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 3 – ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Orientação para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Execução do plano de ação da atividade a ser desenvolvida junto à comunidade rondoniense.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO E ENTREGA FINAL

- Debate sobre a atividade desenvolvida;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- Entrega dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. **Lei 11.888** – Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

CARDOSO, F. S.; SANTO AMORE, C. Assessoria e Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social no Brasil. *In: XV Coloquio Internacional de Geocrítica Las Ciéncias Sociales Y La Edificación de Una Sociedad Post-Capitalista.* Universitat de Barcelona, 2018. <http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/CardosoAmore.pdf>

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade Comentado: Lei n. 10.257/2001** – Lei do Meio Ambiente Artificial.

IAB – Instituto de Arquitetos do Brasil. **Manual para a Implantação da Assistência Técnica Pública e Gratuita a Famílias de Baixa Renda para Projeto e Construção de Habitação de Interesse Social.** 2010. Disponível em: <https://www.caupr.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/manual-para-implantacao-da-assistencia-tecnica-publica-e-gratuiata.pdf>

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6492** – Representação de projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro/RJ: 2021.

ARIQUEMES, **Lei 1.574** – Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341** – Plano diretor participativo, 2019.

CRUZ, Michele David da; MORIOKA, Carlos Alberto. **Desenho Técnico.** São Paulo: Editora Erica, 2014.

10º SEMESTRE

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO

Carga horária total: 60 horas (10 horas teóricas / 50 horas práticas)

EMENTA



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Estudo, análise e prática de temas relacionados à arquitetura e urbanismo. Abordagem dos desafios atuais da profissão, de conteúdos de relevância profissional e acadêmica, por meio de seminários temáticos e abordagens práticas.

OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de seminários teóricos e práticos acerca de temas relacionados ao exercício profissional de arquitetos e urbanistas. Elaboração de conteúdos de pesquisa e práticas sobre os temas selecionados. Apresentação dos resultados e análise dos mesmos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apoio à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. Lei **12.378**. Regulamenta o exercício da Arquitetura e Urbanismo e cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo – CAU. 31 de dezembro de 2010.

FIORILLO, Celso Antônio, P.; FERREIRA, Renata Marques. **Estatuto da Cidade comentado**: Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial.

KOWALTOWSKI, D. et. al. **O processo de projeto em arquitetura**: da teoria à prática. Oficina de textos, 2011.

MONTENEGRO, Gildo A. **A perspectiva dos profissionais**. São Paulo: E. Bucher, 2010.

COMPLEMENTAR

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto**: Planejamento, Dimensionamento e Projeto. Grupo A, 2017.

FREDERICK, Matthew. **101 Lições que aprendi na escola de arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

HERTZBERGER, Herman. **Lições de arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2015

VARGAS, Heliana Comin; ARAUJO, Cristina Pereira D. **Arquitetura e Mercado Imobiliário**. Editora Manole, 2014.

ZEVI, B. Saber ver a arquitetura. São Paulo, Martins Fontes, 2009.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

DISCIPLINA: PROJETO DE INTERVENÇÃO URBANA

Carga horária total: 120 horas (60 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Ateliê de prática de projeto urbano. O espaço urbano, dinâmicas sociais e cultura regional. Desenvolvimento de diagnóstico urbano para o desenvolvimento de propostas de intervenção no espaço citadino. Elaboração de projetos a níveis conceituais e executivos, designação de materiais e técnicas a serem aplicados. Elaboração de planos executivos e estudos de impacto.

OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de projetos de intervenção urbana a partir de diagnósticos locais, visando a execução. Elaboração de planos para execução, incluindo o detalhamento de técnicas e materiais. Criação de estudos de impacto partindo de análises de projeção decorrentes da execução do projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – URBANISMO E GESTÃO URBANA

- Urbanismo e gestão do território;
- Instrumentos de planejamento e sua aplicação no projeto urbano.

UNIDADE 2 – REDES DE INFRAESTRUTURA URBANA

- Redes de infraestrutura urbana: viária, sanitária, energética e de comunicações;
- Redes de infraestrutura urbana: classificação e funcionalidade.

UNIDADE 3 – PROJETO DE ESPAÇOS PÚBLICOS URBANOS

- Diagnóstico, análise e compreensão do espaço urbano;
- Redes, sistemas e infraestrutura urbana aplicada ao projeto;
- Paisagem, mobiliário e iluminação em projetos urbanos.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE ESPAÇOS PÚBLICOS URBANOS

- Caderno conceitual;
- Desenhos técnicos;
- Memorial.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARGAS, Heliana C.; CASTILHO, Ana Luisa Howard D. **Intervenções em Centros Urbanos: Objetivos, Estratégias e Resultados.** Editora Manole, 2015.

PETERSEN, Rodrigo C.; OLIVEIRA, Pedro H. Melo D.; NASCIMENTO, Isabella S.; et al. **Planejamento urbano e regional: elementos urbanos.** São Paulo: Grupo A, 2020.

SILVA, Geovany Jesse Alexandre da. **Projeto de Intervenção Urbana.** São Paulo: Edgard Bucker, 2010.

SOUZA, Carlos Leite D.; AWAD, Juliana Di Cesare M. **Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano.** Grupo A, 2009.

WALL, Ed; WATERMAN, Tim. **Desenho Urbano.** São Paulo: Grupo A, 2012.

COMPLEMENTAR

OJIMA, Ricardo. **Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional.** São Paulo: Blucher, 2016.

NEUFERT, E. **Arte de Projetar em Arquitetura.** 18ª Edição. São Paulo: Gustavo Gili GG, 2015.

SILVEIRA, Marcelo. **Cidade Informal, A Arquitetura e Projeto.** Rio de Janeiro: Rio Books, 2013.

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Carga horária total: 60 horas (10 horas teóricas / 50 horas práticas)

EMENTA

Trabalho de conclusão de curso para obtenção do título de arquiteto e urbanista, sintetizando os conhecimentos abordados durante a trajetória do curso, desenvolvido sob orientação de um professor do curso. Orientação sobre estrutura e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, orientados pelo Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, do UNIFAEMA,.

OBJETIVO GERAL

Elaborar monografia que se enquadre nas áreas de atuação de arquitetos e urbanistas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ESCOLHA DO TEMA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- Sob supervisão de um docente.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIDADE 2 – PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Sob supervisão de um docente.

UNIDADE 3 – DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO TCC

- Sob supervisão de um docente.

UNIDADE 4 – APRESENTAÇÃO DO TCC

- Sob supervisão de um docente.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT**: comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, João Almeida. **Metodologia Científica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

SILVA, Douglas Fernandes da; et al. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Blucher, 2020.

TERRA, E. **Práticas de leitura e escrita**. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

COMPLEMENTAR

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724** – Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro/RJ: 2011.

CRUZ, Carla. **Metodologia Científica**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.

HABERMANN, Josiane Conceição Albertini. As normas da ABNT em trabalhos acadêmicos TCC, Dissertação e tese: **Métodos práticos e ilustrações com exemplos dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais**. São Paulo: Globus, 2009.

LUCAS, Stephen E. **A Arte de Falar em Público**, 11th edição. AMGH, 01/2014. Bookshelf Online.

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Carga horária total: 80 horas (20 horas teóricas / 60 horas práticas)

EMENTA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Desenvolvimento continuado das práticas de Estágio Supervisionado I, a saber: Atividade prática a ser desenvolvida em uma organização, ou na própria IES, sob a supervisão de um professor do UNIFAEMA e de um profissional designado pela organização. Tem por finalidade abordar os princípios da Arquitetura e Urbanismo, por meio de sua aplicação teoria e prática, no desenvolvimento de projetos e temas correlacionados do exercício profissional. Os envolvidos na atividade de Estágio deverão se orientar pelo regulamento de Estágio do UNIFAEMA.

OBJETIVO GERAL

Aplicar os conhecimentos técnicos e conceituais da Arquitetura e Urbanismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ESTÁGIO

- Definição das atividades de estágio desenvolvida sob supervisão;
- Elaboração do termo de estágio e do cronograma das atividades de estágio desenvolvidas sob supervisão.

UNIDADE 2 – RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- Relato das atividades realizadas durante o período do estágio supervisionado em modelo fornecido pela instituição, contendo dados e atuação da empresa;
- Incumbências e performance desenvolvidas pelo estagiário e avaliadas pelo supervisor.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. Lei Nº11.888. Lei de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de dezembro de 2008.

BRASIL. Lei n 10.257 de 10 de julho de 2001 – Estatuto da Cidade.

BRASIL. **Lei 11.788**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. 25 de setembro de 2008.

BRASIL. **Lei 11.888**. Lei de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social. 24 de Dezembro de 2008.

BRASIL. **Lei 12.378**. Regulamenta o exercício da Arquitetura e Urbanismo e cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo – CAU. 31 de dezembro de 2010.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

COMPLEMENTAR

ARIQUEMES, **Lei 1.574**. Parcelamento, uso e ocupação do solo do município de Ariquemes. 2010.

ARIQUEMES, **Lei 2.341**. Plano diretor participativo, 2019.

BRASIL. **Lei 10.257**. Estatuto da Cidade. 10 de julho de 2001

BRASIL. **Lei 6.766**. Parcelamento do Solo Urbano. 19 de dezembro de 1979.

RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

LIBRAS – LINGAGUEM BRASILEIRA DE SINAIS

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

A organização e o fortalecimento de subsídios teóricos e práticos aos formadores e multiplicadores da Língua de Sinais (nesse caso os intérpretes e profissionais que atuam em salas especiais e/ou inclusiva) estruturá-los de uma forma que possam se sentir mais seguros de seus trabalhos e abordagens pedagógicas sobre a surdez, de estudos na graduação. Fundamentos do sistema Braille e instrumentalizar o aluno para o uso desse sistema. Conscientizar ao aluno que através da escrita em relevo, os portadores de deficiência visual são capazes e devem ser integrados na sociedade através de suas habilidades e aptidões, visando os mesmos direitos e competências atribuídas às pessoas videntes, promovendo sua independência e autonomia.

OBJETIVO GERAL

Instruir o acadêmico através do aprendizado em Libras para que o mesmo tenha capacidade em auxiliar na interação sociocultural de deficientes auditivos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.

FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de LIBRAS**. São Paulo: Phorte, 2011.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha (Org.) [et al]. **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall ,2011.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldo et al. **Sinais das libras** (Atividades ilustradas). Rio de Janeiro:Revinter,2004.

CURY, Augusto. **Pais brilhantes e professores fascinantes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

REIS, Benedicta A. Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. **ABC em libras**. São Paulo: Panda Books,2009.

DISCIPLINA: ARQUITETURA SUSTENTÁVEL

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo do conhecimento e da percepção da paisagem, do espaço construído e da relação e correlação com o ambiente e as relações com a sustentabilidade. Análise e reflexão da inserção de elementos arquitetônicos e urbanísticos no ambiente natural. Correção das agressões ao meio ambiente face à inserção do espaço construído. Como promover o desenvolvimento de espaços arquitetônicos seguindo a ótica da sustentabilidade.

OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos, princípios, tendências e aplicações da sustentabilidade na Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo. Introduzir a arquitetura sustentável e eficiência energética na edificação a ao estudo de projetos, técnicas, tecnologias, materiais e equipamentos apropriados. Conhecer a fundo as principais certificações de sustentabilidade.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BURKE, Bill; KEELER, Marian. **Fundamentos de Projeto de Edificações Sustentáveis**. São Paulo: Bookman Companhia Ed, 2010.

YANNAS, Simos; CORBELLA, Oscar. **Em Busca de uma Arquitetura Sustentável**. Rio de Janeiro: Revan, 2009.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

COMPLEMENTAR

EDWARDS, Brian. **O Guia Básico para a Sustentabilidade**. Barcelona: Gustavo Gili GG, 2009.

FERRÃO, André; ZUFFO, Antônio. **Indicadores de Sustentabilidade em Engenharia**. Rio de Janeiro: Campus Editora, 2014.

ROGERS, Richard; GUMUCHDJIAN, Philip. **Cidades para um Pequeno Planeta**. Barcelona: Gustavo Gili GG, 2009.

SOARES, André. **Soluções Sustentáveis – Construção Natural**. Montenegro/RS: Mais Calango, 2007.

DISCIPLINA: CONSULTORIA EMPRESARIAL

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Aplicações de atividades de consultoria em empresas públicas e privadas. Diagnóstico empresarial. Reestruturação de estratégias de gestão através da leitura de cenários micro e macro ambientais. Aspectos atuais e tendências em assessoria e consultoria.

OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão das técnicas e ferramentas de consultoria e capacitar o acadêmico a atuar no ramo de consultoria.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERTI, Anélio. **Consultoria e diagnostico empresarial – Teoria e prática**. São Paulo: Juruá Editora, 2012.

CROCCO, Luciano, GUTTMANN. Erik. **Consultoria empresarial**. São Paulo: Editora saraiva, 2013.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de consultoria empresarial**. São Paulo: Atlas, 2012.

COMPLEMENTAR

AGUILERA, Jose Carlos, LAZARINI, Luiz Carlos. **Gestão estratégica de mudanças corporativas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

PEREIRA, Giancarlo da Silva Rego. **Gestão estratégica** – Revelando alta performance às empresas. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

ROCHA, Júlio Cesar de Sa da. **Democracia na gestão das águas** – Atuação do Conselho Estadual de Recursos Hídricos. São Paulo: Júlio Rocha, 2012.

VARIOS AUTORES. **Gestão estratégica**. São Paulo: Editora FGV, 2012.

WANG, Lawrence K; SHAMMAS, Nazih K. **Abastecimento de águas e remoção de resíduos**. São Paulo: LTC, 2013.

DISCIPLINA: DRENAGEM URBANA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Hidrologia urbana. Inundações. Microdrenagem e macrodrenagem. Reservatórios de retenção. Erosão urbana. Aspectos qualitativos do escoamento superficial em áreas urbanas. Analisar projeto de sistemas de drenagem.

OBJETIVO GERAL

Dimensionar sistemas de drenagem urbana e redes coletoras de esgoto, bem como a adequação dos tratamentos respectivos de esgoto para a população e meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CANHOLI, Aluísio Pardo. **Drenagem urbana e controle de enchentes**. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

CUSTODIO, Vanderli. **Escassez de água e inundações na região metropolitana de São Paulo**. São Paulo: Humanitas, 2012.

PRUSKI, Fernando Falco. **Conservação de Solo e Água**. São Paulo: EDITORA UFV, 2009.

COMPLEMENTAR

BAPTISTA, Gustavo Macedo de Mello. **Diagnostico ambiental de erosão laminar**. São Paulo: Gustavo Baptista, 2007.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

BAPTISTA, Marcio; NASCIMENTO, Nilo; BARRAUD, Sylvie. **Técnicas compensatórias em drenagem urbana**. São Paulo: ABRH, 2008.

DA SILVA, Demétrius David. PRUSKI, Fernando Falco. **Escoamento superficial**. São Paulo: Editora UFV, 2006.

LENDRICH, Roberto. **Drenagem e controle da erosão urbana**. São Paulo: Editora Champagnat, 2007.

MIGUEZ, Marcelo Gomes. **Controle de inundações em bacias hidrográficas**. São Paulo: Annablume, 2011.

DISCIPLINA: FERRAMENTAS DE MARKETING

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Histórico sobre Google. Facebook. Conceitos iniciais. Termos comuns da área. Tomada de decisão baseada em dados. Cálculo de ROI. Ferramentas mais usadas de Marketing Digital. Configuração. Filtros, métricas e análises de dados. Google Analytics. Relatórios personalizados. Compreensão do leilão. Índice de qualidade. Criação de campanha. Segmentações, remarketing e extensões. Visão geral do Facebook Ads. Campanhas e públicos. Criação de anúncios e teste AB. Análise e funcionamento de anúncios no Instagram. Relatórios e análise de desempenho. Visão geral sobre SEO. Influência no SEO. Criação de conteúdo para SEO. Black hat e práticas abusivas. Visão geral do Webmaster Tools. Visão geral da Mídia programática. Verificação. Procedimentos de outros veículos. Sociomantic. Criteo. LinkedIn. Visão geral do tag manager. Ferramentas de competição de mercado.

OBJETIVO GERAL

Compreender os meios digitais de negócios e os cenários competitivos de mercado em ambientes digitais. Conhecer da utilização de ferramentas de gerenciamento do marketing no ambiente digital. Discutir e apresentar o processo de desenvolvimentos de estratégias de marketing digital.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

MALHOTRA, Naresh. **Planos de marketing**, 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

GABRIEL, Martha. **Marketing na era digital**: conceitos, plataformas e estratégias. – 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2020.

ROCHA, Angela da. **Administração de Marketing**: conceitos, estratégias, aplicações. São Paulo: Atlas, 2012.

COMPLEMENTAR

ROCHA, Marcos (org.). **Marketing**: novas tendências. São Paulo: Saraiva, 2015.

ZANOTTA, Egydio Barbosa. **Pesquisa de marketing**: foco na definição do problema e sua resolução – 1. ed. – São Paulo: Atlas, 2018.

ASSAD, Nancy. **Marketing de conteúdo**: como fazer sua empresa decolar no meio digital – 1. ed. – São Paulo: Atlas, 2016.

HADDAD, Helder. **Gestão de marketing 4.0** – São Paulo: Atlas, 2019.(Biblioteca Virtual).

MORAIS, Felipe. **Planejamento estratégico digital** – 2. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

DISCIPLINA: FOTOGRAFIA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Fotografia. Linguagem fotográfica. Pressupostos para a prática fotográfica. Mundo digital e imagem.

OBJETIVO GERAL

Conceituar e relacionar as intersecções entre as artes visuais e a fotografia. Experimente a criação de imagens por meio da fotografia. Analisar as imagens fotográficas como registos da realidade, como documentação e recriação interpretativa do mundo visual. Relacionar a fotografia com imagens visuais contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ANG, Tom. **Fotografia Digital Passo a Passo**. São Paulo: Editora Europa, 2014.

KELBY, Scott. **Fotografia Digital na Prática**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2012.

MORAIS, Fabiano; ABREU, Fernanda. **Tudo Sobre Fotografia**. São Paulo: Sextante, 2012.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

COMPLEMENTAR

FONTCUBERTA, Juan. **A Câmera de Pandora**. São Paulo: GG Brasil, 2013.

JOLY, Martine. **Introdução à Análise da Imagem**. São Paulo: Papyrus, 2007.

KELBY, Scott. **Fotografia Digital na Prática**, V.2, V.3. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.

LYNCH, K. **A imagem da cidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

NEVES, Ricardo Oliveira. **O Novo Mundo Digital**. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2007.

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Estudo crítico e reflexivo das projeções ortogonais, dos meios descritivos, dos problemas métricos e das transformações geométricas espaciais como ferramenta para a investigação projetual e a expressão da criatividade em Arquitetura e Urbanismo. Introdução ao sistema mongeano de projeções e de suas aplicações em arquitetura.

OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos de Geometria Descritiva para aplicá-las modelando-as nos desenhos arquitetônicos para o curso de Arquitetura.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CAMARGO, I. de. **Geometria analítica**: um tratamento vetorial. São Paulo: Pearson, 2005.

JULIANELLI, J. R. **Cálculo vetorial e geometria analítica**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

KUBBA, SAM A. A. Tradutor: SALVATERRA, Alexandre. **Desenho Técnico para Construção**. Blumenau: Arquitetura, 2014.

COMPLEMENTAR

CRUZ, Michele David da. **Projeções e Perspectivas para Desenhos Técnicos**. São Paulo: Editora, 2014.

LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: HARBRA, 1994.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

LORETO, Ana Celia da Costa; LORETO JUNIOR, Armando Pereira. **Vetores e Geometria Analítica.**

Rio de Janeiro: LCTE, 2014.

DISCIPLINA: GESTÃO DO CONHECIMENTO

Carga horária total: 60 horas (60 horas teóricas / 0 horas práticas)

EMENTA

Como a raça humana conseguiu conhecimento até o presente. Dispositivos utilizados para o armazenamento do conhecimento. A importância do conhecimento armazenado. Impactos da tecnologia da informação através dos tempos. Capital e ativos intelectuais. Projeto de gestão do conhecimento.

OBJETIVO GERAL

Vivenciar assuntos contemporâneos e acontecimentos que possam influenciá-lo no exercício de sua profissão. Desenvolver visão analítica, identificar tendências e possíveis consequências de cenários atuais.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARBONE, Pedro Paulo; BRANDAO, Hugo Pena; LEITE, João Batista Diniz. **Gestão por competências e gestão do conhecimento.** São Paulo: Editora FGV, 2009.

NORTH, Klaus. **Gestão do conhecimento** – Um guia prático rumo a empresa inteligente. São Paulo: Qualitymark, 2010.

ROSSATTO, Maria Antonieta. **Gestão do conhecimento** – A Busca da humanização, transparência, socialização. São Paulo: Interciência, 2003.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Mario de Souza; FREITAS, Claudia Regina; SOUZA, Irineu Manoel de. **Gestão do conhecimento para tomada de decisão.** São Paulo: Atlas, 2011.

ALVARENGA NETO, Rivadavia Correa Drummond de. **Gestão do conhecimento em organizações.** São Paulo: Saraiva Editora, 2008.

PEREIRA, Leandro. **Gestão de conhecimento em projetos.** São Paulo: FCA (Brasil), 2011.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

RODRIGUEZ Y Rodriguez, MARTIUS Vicente. **Gestão do conhecimento e inovação nas empresas**. São Paulo: Qualitymark, 2011.

SANTOS, Silvio Aparecido dos. **Gestão do conhecimento**. São Paulo: Unicorpore, 2007.

3.13 METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

A convergência dos modelos de ensino presencial e a distância

Refletir sobre o Projeto Pedagógico Institucional do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é pensá-lo no contexto da sociedade e nas relações com o país. Nos dias atuais de crise e busca de superação, é importante inovar, repensar, fazer rupturas, estabelecer novos paradigmas, criar formulação dos vínculos entre educação e sociedade para orientar o trabalho teórico/prático e as decisões políticas institucionais. É necessário que a Instituição, permanentemente, busque desafios para a própria superação.

Os alunos hoje circulam livremente no mundo virtual por um repositório de conteúdo que eles mesmos ajudam a construir, como; *websites*, *blogs*, redes sociais, *Wikipédia*, etc. Essas possibilidades potencializam o acesso ao conhecimento. É esse contexto que inspira a proposta de educação a distância do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

Sabe-se que modelo educacional precisa de importantes ajustes. A educação brasileira trabalha em um modelo *Just in Case*, sabendo que o modelo *Just in Time* funciona melhor. É muito provável que nossos alunos não se lembrem nem de 30% do conteúdo visto no semestre anterior, como apresentado na figura abaixo.



Representação da pirâmide proposta por DALE sobre memorização e retenção do conhecimento.

Nesse contexto, por que ainda somos tão fascinados em cobrir todo o conteúdo de determinadas disciplinas em sala de aula, sabendo que boa parte deste conteúdo nunca será utilizado pelos alunos e, se utilizado, estará ultrapassado ou terá que ser revisto? Não há carga horária que seja suficiente neste modelo altamente ineficiente.

Já é possível constatar que cada aluno possui um ritmo individual de aprendizagem. Por exemplo, um aluno pode ter muita dificuldade em língua portuguesa e facilidade em matemática, enquanto seu colega pode ter muita dificuldade em matemática e facilidade em língua portuguesa, mas ambos têm plenas condições de atingir o nível máximo de complexidade desses dois conteúdos. A diferença é que o primeiro precisará de mais tempo para aprender língua portuguesa e o segundo demandará mais tempo para aprender matemática.

No modelo presencial tradicional, onde o professor tem como principal objetivo a oferta de conteúdo e os alunos são agentes passivos, um mesmo ritmo de ensino é imposto para todos, desrespeitando as individualidades inerentes ao processo de aprendizagem. Nosso modelo educacional presencial fixa o tempo que cada aluno tem para aprender e flexibiliza a aprendizagem. Isso é visto em todas as IES do Brasil, em todos os cursos.

Os cursos são divididos em semestres, que são divididos em disciplinas, cada uma com uma determinada carga horária. Se uma disciplina possui 60 horas-aula, o aluno terá 60 horas-aula em sala de aula para aprender um determinado conteúdo. Alguns aprenderão quase tudo, alguns quase



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

nada, a maioria ficará próxima à média, mas aqueles que obtiverem um desempenho superior a 60%, na maioria dos casos, é aprovado. Isso significa que um aluno que deixou de aprender 40% do que está previsto em um conteúdo programático é aprovado. O tempo para a aprendizagem é extremamente rígido, mas o tanto que cada aluno aprende é muito flexível. A lógica está invertida!

Deveríamos garantir a aprendizagem e flexibilizar o tempo que o aluno leva para atingi-la, já que tem um ritmo único. Em outras palavras, pode ser que estejamos ensinando de uma forma que os alunos não aprendem. Acabam aprendendo algo, dada a enorme carga horária à qual são submetidos nas suas graduações, mas, definitivamente, o modelo presencial tradicional não é o mais eficiente quando se trata de aprendizagem.

Só será possível manter a perenidade institucional se o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA for capaz de criar, como tarefa coletiva, um projeto pedagógico transformador, capacitando-o para sua real missão.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está ciente de que uma Instituição de Ensino Superior deve ser um espaço permanente de inovação, na qual o ensino – incluindo a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) , o perfil do profissional, as matrizes curriculares, as competências e habilidades, os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais) , as disciplinas (unidades de aprendizagem) e eixos temáticos, as metodologias de ensino, as atividades de aprendizagem, o processo de avaliação – a pesquisa (se for o caso) e a extensão encontrem espaços para discussões e, conseqüentemente, revisão de paradigmas, mudança de modelos mentais e de hábitos e culturas.

Ao mesmo tempo em que as mudanças são necessárias, a resistência surge naturalmente no contexto. Pessoas, grupos, organizações, sobretudo instituições, precisam encontrar um equilíbrio entre a estabilidade e as transformações, aprendendo a reconhecê-las e aceitá-las, fazendo-as conviver adequadamente.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA compreende que as tecnologias de informação e comunicação transformaram as nossas relações e a relação do aluno com o processo de ensino-aprendizagem.

Quando trabalhamos com objetos de ensino digitais, a oferta do conteúdo se dá em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Isso permite que o aluno acesse o conteúdo, disponibilizado em vários formatos (videoaulas, telas interativas, desafios de aprendizagem, textos, entre outros), em qualquer hora, em qualquer lugar. Essa flexibilidade faz com que um aluno que

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

tenha maior dificuldade na assimilação de um determinado conceito dedique a ele mais horas de estudo, enquanto um aluno que tenha mais facilidade pode se dedicar menos. A oferta de conteúdo em um AVA permite que o aluno estabeleça seu próprio ritmo de aprendizagem. Ferramentas modernas permitem a interação síncrona ou assíncrona entre os colegas e entre alunos, professores e tutores.

Com a evolução tecnológica e metodológica, é muito provável que em muito pouco tempo tenhamos um modelo único de educação, que não será exclusivamente a distância nem exclusivamente presencial. Teremos um modelo híbrido (ou *blended learning*), com momentos presenciais facilitados por tecnologias da informação e comunicação que funcionam muito bem na EaD. É provável que cursos de menor complexidade, como os cursos superiores de tecnologia (CSTs), pedagogia e gestão migrem nos próximos anos para um modelo de oferta híbrida ou a 100% distância, reduzindo o percentual de matrículas nos cursos totalmente presenciais. Já os cursos de maior complexidade, Engenharias e Saúde, tendem a reduzir o percentual de matrículas no modelo presencial, migrando para o modelo híbrido. Isso fará com que tenhamos, nos próximos anos, uma redistribuição dos percentuais de matrículas entre as modalidades de ensino hoje existentes.

No formato híbrido, os momentos presenciais não devem ser utilizados para a oferta de conteúdo. Oferta de conteúdo deve acontecer em qualquer hora, em qualquer lugar, respeitando o ritmo de cada aluno.

A IES desenvolve soluções de aprendizagem que criam articulações entre professores/tutores, alunos e conhecimento, como vídeos, áudios, multimídias etc. A Instituição busca constantemente novas linguagens e tecnologias para se comunicar com os alunos que hoje são “navegadores”, circulam por uma ampla gama de informações, fazem uso de diversos meios de comunicação e interagem por meio das redes sociais.

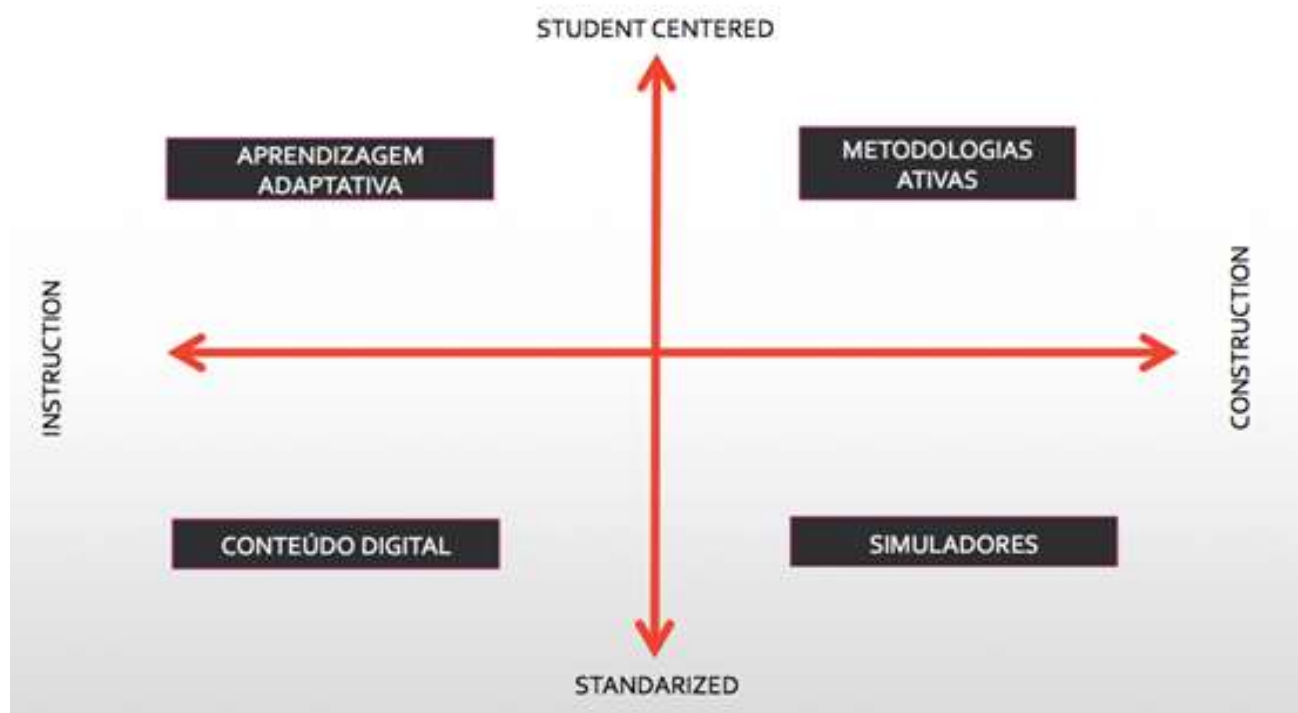
Sendo assim, a oferta de educação a distância da instituição atinge os objetivos propostos para os cursos presenciais ultrapassando-os, por ampliar em escala a capacidade de atendimento no território nacional com a sua proposta pedagógica inovadora, ao fazer uso de fóruns de discussão e de outras ferramentas de comunicação hoje existentes e tão bem-recebidas pelos alunos.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA adota práticas de estudos com metodologias e atividades de aprendizagem que provocam em seus alunos o desenvolvimento da autoaprendizagem, estimulando a autonomia intelectual e a articulação entre teoria e prática.

Utilizando as metodologias ativas e a educação a distância para inverter a sala de aula

A sala de aula invertida prevê que tudo que diga respeito à oferta de conteúdo aconteça online, enquanto os momentos presenciais são utilizados para a aplicação desse conteúdo, através de metodologias ativas de aprendizagem. Neste modelo, a aula acontece em casa (ou seja, no AVA) e, os momentos presenciais, em sala de aula, são utilizados para a resolução de exercícios e problemas. Daí o termo sala de aula invertida (ou *flipped classroom*).

O modelo de ensino expositivo, que hoje prevalece, possui um componente predominantemente padronizado e instrucional. Este modelo deveria, aos poucos, se transformar em um modelo que permeasse os quatro quadrantes da figura abaixo:



Já o ensino híbrido possui componentes instrucionais (conteúdo digital e aprendizagem adaptativa, por exemplo), componentes que favorecem a construção do conhecimento (metodologias ativas e simuladores, por exemplo), componentes mais padronizados e componentes mais personalizados, centrados no estudante. A composição de cada um destes componentes determina a eficácia do modelo, considerando aprendizagem e satisfação dos alunos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Os encontros presenciais para os componentes curriculares ofertados à distância

Para atender à metodologia proposta de um curso presencial que oferta carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, a IES conta com uma estrutura física e tecnológica que permite que as atividades presenciais sejam adequadas e excelentes em razão da metodologia de ensino utilizada e do modelo pedagógico adotado. A dimensão presencial é organizada de forma a atender plenamente a legislação, com infraestrutura adequada, acessibilidade, recursos didáticos necessários e tecnologias de informação e comunicação – TICs modernas.

As disciplinas são cursadas por módulo, conforme a organização curricular apresentada:

- ✓ - Componentes curriculares do semestre distribuídos em 4 blocos.

Durante o semestre, nas disciplinas que são ofertadas a distância o aluno se dirige o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA semanalmente para participar com sua turma das atividades presenciais. A metodologia foi desenvolvida de forma que os encontros integrem as Unidades de Aprendizagem da disciplina estruturada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Cada disciplina tem:

- ✓ - Material didático institucional: vídeos, infográficos, exercícios, conteúdo teórico, biblioteca virtual composta por livros e periódicos digitais;
- ✓ - Encontros semanais;
- ✓ - Tutoria presencial e a distância, com profissionais especializados nos conteúdos em estudo;
- ✓ - Provas presenciais obrigatórias;
- ✓ - Participação em atividades online, por meio do AVA.

Outro ponto que merece destaque é a inversão da sala de aula, ou seja, realocar as atividades de aprendizagem e redistribuir os tempos de estudo. Diferentemente dos modelos tradicionais, o contato com o conteúdo de base (instrução direta) acontece fora do espaço-tempo da sala de aula, por meio de desafios, vídeos, infográficos, textos e outros. Em sala, o tempo é empregado na discussão e debate sobre os conteúdos, na resolução através da aplicação de uma metodologia ativa de aprendizagem denominada *Peer Instruction*.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O *Peer Instruction* é uma metodologia ativa criada pelo professor Eric Mazur, do departamento de Física da Universidade de Harvard e possui dois objetivos básicos:

- ✓ Promover a interação entre os estudantes
- ✓ Trabalhar os conceitos que sirvam de fundamento para a solução de problemas.

Nos momentos presenciais, os docentes/tutores presenciais trabalham os principais conceitos do conteúdo disponibilizado no AVA através da aplicação dos testes conceituais.

Os testes conceituais possuem o seguinte formato:

- ✓ Problema proposto pelo docente/tutor;
- ✓ Reflexão individual (cerca de um minuto para os alunos pensarem na questão e elaborarem a resposta);
- ✓ Respostas individuais (sem que haja discussão com os colegas);
- ✓ Discussão entre os alunos;
- ✓ Nova rodada de respostas individuais;
- ✓ Explicação da resposta correta pelo tutor e breve exposição sobre o tema.

Se o percentual de respostas corretas na primeira rodada de respostas for inferior a 30%, o tutor deve intervir, explicando o conceito com mais detalhes, o que tomará um pouco mais de tempo. Se o conceito não ficou muito claro para os alunos, dificilmente a discussão será profícua. Neste caso, apenas após uma explicação detalhada o tutor deve seguir com a rodada de respostas individuais do teste conceitual. Por outro lado, se o percentual de respostas corretas na primeira rodada de respostas for superior a 80%, o docente/tutor pode passar para o problema seguinte, sem a necessidade de discussão entre os colegas. Isso significa que o conceito já está bem assimilado por boa parte da turma, não havendo necessidade de discussão. Este modelo educacional configura uma inversão no formato da sala de aula.

As metodologias ativas de aprendizagem fazem com que a exposição de conteúdo deixe de prevalecer nos momentos presenciais, permitindo a aplicação prática desses conteúdos através da problematização.

Com base nos princípios metodológicos expostos, os tutores presenciais devem articular os conteúdos com as questões vivenciadas pelos alunos em sua vida profissional e social, relacionando os temas trabalhados com as outras disciplinas, permitindo ao aluno compreender a



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, priorizando a utilização de técnicas que privilegiem a solução de problemas, integrando teoria e prática.

Os docentes/tutores presenciais estão à disposição dos alunos nas salas de aula, nos dias e horários dos encontros pré-definidos no calendário acadêmico, que é disponibilizado ao aluno no portal da instituição. O principal objetivo dos tutores presenciais é promover a interação presencial entre os alunos e aplicar as metodologias ativas previstas para os encontros presenciais, conforme planejamento de cada disciplina.

3.13.1 Tecnologias de Informação e Comunicação – TICS no processo Ensino Aprendizagem

A rede de sistemas de informação e comunicação funciona em nível acadêmico e administrativo, objetivando o pleno desenvolvimento institucional, proporcionando a todos integrantes do sistema a plena dinamização do tempo, bem como permite o processo de ensino-aprendizagem do aluno assegurando o acesso a materiais e recursos didáticos a qualquer hora e lugar.

A IES, por meio de sua rede de computadores interna, comunica-se com a comunidade acadêmica (alunos, professores, tutores e colaboradores) por meio de seus portais, com plataforma e software específicos para o desenvolvimento das atividades, objetivando o acesso eletrônico aos dados acadêmicos e administrativos, por quem se fizer necessário.

A plataforma/software Moodle, denominado SIGA – Sistema Integrado de Gestão da Aprendizagem, permite relacionamento acadêmico do aluno com a instituição – professor e tutor – via web, além de realizar ações como: renovação de matrícula, lançamento e consultas a notas e faltas, upload e download de materiais e apostilas dos professores, consulta financeira, segunda via de boleto, consulta ao acervo bibliográfico, empréstimo, devolução, reserva, dentre outras ferramentas. Assim, as atividades propostas pelo SIGA não devem ser vistas como apenas de caráter científico, mas como atividade cotidiana de interrogação do mundo. Devem apresentar-se como princípio formativo a partir do qual é possível exercitar, na prática, qualidades inerentes à formação do sujeito, as quais devem estar inseridas no currículo, na construção do conhecimento aliada à construção do sujeito, enquanto autor-cidadão capaz de se engajar criativamente na busca de soluções para os desafios da vida cotidiana e de seu entorno social.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Neste ambiente virtual, o professor do componente curricular disponibiliza atividades a serem cumpridas pelos alunos, envolvendo-os no processo de aprendizagem, permitindo-os conectar a aprendizagem científica e cotidiana com a do curso.

Estas atividades seguem princípios metodológicos, a saber:

1. Ter explícitos objetivos instrucionais, fundamentados em conhecimentos, habilidades e competências inerentes ao componente curricular;
2. Apresentar uma linguagem clara e precisa;
3. Valorizar o conhecimento prévio dos acadêmicos;
4. Estimular a expressão e o diálogo com os demais atores envolvidos no processo educativo;
5. Valorizar a formação integral que garanta as condições necessárias para o exercício da profissão escolhida de forma competente, ética e responsável socialmente;
6. Desenvolver projetos multidisciplinares que busquem soluções para questões regionais, integradas à educação ambiental, aos direitos humanos e às diferenças raciais;
7. Incentivar a utilização das fontes bibliográficas contempladas no plano de ensino.

Estas atividades podem seguir diversas formas de inserção no SIGA, ou seja, podem ter a forma de um vídeo, leitura de texto, produção de texto, artigos científicos, questões a serem respondidas, experiências a serem executadas, protocolos de práticas, propostas metodológicas, dentre outras.

Em suma, neste ambiente o docente/tutor une criatividade à tecnologia, métodos inovadores ao mercado de trabalho, a fim de contribuir com a formação do futuro profissional.

Outro ponto de destaque que promove uma exitosa interatividade entre docentes/tutores e discentes é a utilização do *lightboard* que está à disposição dos docentes da instituição na sala multimídia.

Além disto, a IES conta com laboratórios de informática, visando o apoio ao desenvolvimento das metodologias utilizadas tanto pelos componentes teóricos quanto os práticos, por meio da disponibilização e uso dos softwares e hardware especificados nos Planos de Aulas, quando solicitados. Os estudantes podem usar os laboratórios em horários de estudo individuais ou em grupo, favorecendo o aprofundamento, a pesquisa e a autonomia dos que optarem em estudar na Instituição.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

As salas de aula contam com suporte de equipamento, como: projetores, TV's, computadores e rede wireless, favorecendo, assim, a comunicação e o acesso à informação. Destaca-se, ainda, o uso das TICs como mola propulsora do ensino aprendido e a participação autônoma dos alunos com deficiência, mobilidade reduzida e necessidades educacionais.

Quanto à questão de acessibilidade atitudinal, pedagógica e de comunicação, a Instituição possui instalado em seus computadores (Laboratórios de Informática e Biblioteca) softwares livres para facilitar o acadêmico com as suas atividades: Braille virtual, Dosvox, atendendo as pessoas com deficiências.

3.13.2 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes

O plano de gestão da EaD prevê as formas de interação entre os sujeitos envolvidos na proposta de educação à distância da IES. A relação é intermediada pela Coordenação de cada curso, este na condição de realizar as devidas mediações e articulações através de avaliações periódicas. Essa interação ocorre presencialmente e virtualmente, através de reuniões do NDE e órgãos colegiados, capacitações, bem como através do uso de tecnologias diversificadas (AVA, e-mail, chats, fóruns etc.).

O plano de gestão da EaD possui toda a forma de interação entre os atores internos da Instituição. A relação tem que ser próxima e, neste caso, é intermediada pela Coordenação do curso, está, na condição de realizar as devidas mediações e articulações.

Sempre que necessário ou considerado uma questão de relacionamento ao curso, os atores possuem liberdade para comunicação entre si, sendo a Coordenação do curso a porta-voz direta com o Núcleo de Educação à Distância e/ou com demais órgãos institucionais.

O plano de gestão da EaD determina que o Núcleo de Educação à Distância e administração superior da Instituição devem fazer periódicas avaliações sobre o relacionamento e interação entre a Coordenação, docentes e tutores, identificar os problemas e promover melhorias para que a interação seja sempre transparente. Neste caso a CPA contribui com métricas e indicadores relacionados à educação EAD como já é realizado no ensino modalidade presencial da instituição.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Com o objetivo de atender ao modelo pedagógico de Educação a Distância no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é utilizada uma plataforma de acesso e funcionamento integral via web, a qual garante aos discentes flexibilidade de acesso considerando a esfera temporal (qualquer dia e hora) e a esfera espacial/geográfica (de qualquer local), além de versatilidade na organização dos estudos.

O AVA do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA atende aos processos relacionados ao binômio ensino-aprendizagem, este AVA é uma plataforma moodle e está hospedada no servidor central do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA que mantém toda infraestrutura necessária: backup, funcionamento e suporte técnico 24x7 além do help desk presencial e remoto em horário de funcionamento institucional para os usuários do AVA, acessibilidade adequada e alta disponibilidade e está integrado ao sistema de gestão unificada acadêmico do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA (SAGU).

À equipe de informática e do Núcleo de EaD do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA compete o monitoramento, soluções de eventuais problemas e integração dos processos e dados junto aos sistemas e alunos. Em relação ao acesso e segurança, a plataforma permite acesso identificado por meio de login e senha pessoal. Os níveis de acesso e operação dentro do ambiente são determinados pelo setor de TI, Coordenação Acadêmica e/ou Núcleo de EaD do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

O AVA do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está definido e organizado nas seguintes categorias: Textos e Ferramentas de Orientação, Conteúdos, Atividades Avaliativas e Interação.

O AVA é o lócus de convergência de estratégias e meios de aprendizagem, sendo projetado com interface amigável, intuitiva e de fácil navegação para favorecer a aprendizagem. No AVA os materiais didáticos se articulam numa arquitetura pedagógica previamente planejada. O desenvolvimento das disciplinas no AVA conta com atividades de interação entre alunos e docentes/tutores como webinar, chat, fórum, glossário, wiki, entrega de tarefas e exercícios, não obstante o AVA abriga conteúdos como vídeo aulas com a tecnologia Screencast e lightboard; slides, conteúdos SAGAH, Links externos; podcast; artigos e documentos científicos em geral. O AVA do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA ainda disponibiliza documentos institucionais relacionados ao curso e ao componente curricular como Plano de Ensino, PPC do respectivo curso e a DCN na íntegra quando houver.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Para efetivar a interlocução e a interatividade entre a comunidade acadêmica virtual, são utilizados, além dos recursos supracitados, caixa de mensagens; calendário; notificações; mural; métricas resultantes das atividades para acompanhamento e controle de cada aluno; encontros presenciais, telefone e e-mail.

Através desses recursos, o aluno tem acesso ao conteúdo das disciplinas e aos docentes/tutores, que participam do processo de ensino-aprendizagem.

Ressalta-se que nosso sistema AVA está contemplado com o plugin de acessibilidade, para pessoas com deficiências e/ou necessidades (p.e deficientes auditivos e deficientes visuais). Está contemplando em nosso plugin a alteração de tamanhos de fontes, podendo aumentar diminuir até mesmo trocar de cor, alteração de contraste de fundo de tela para pessoas com daltonismo. O AVA utiliza o PRODEAF-Web libras que proporciona um boa interação e acessibilidade às pessoas com deficiências auditivas. O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA produz vídeos com suporte de legendas e suporte a libras, o que proporciona maior acessibilidade, autonomia e inclusão para a comunidade acadêmica.

Outro ponto que convém descrever é que o AVA do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA hospeda o Portal de qualificação e capacitação docente e o espaço de tutoriais para discentes e docentes/tutores.

É no AVA que o discente tem acesso antecipado ao conteúdo das disciplinas disponibilizado em vários formatos (vídeo aulas, telas interativas, desafios de aprendizagem, textos, entre outros), o que transforma a sala de aula em ambiente de reflexão e discussão. Todos os materiais e recursos tecnológicos presentes no AVA, possibilitam a ampliação das oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento e da interação e do processo cooperativo entre os discentes, docente e tutores, otimizando o tempo das aulas e tornando-as mais envolventes. Além dos conteúdos online, os discentes podem acessar no AVA os fóruns, exercícios de fixação, vídeos-aulas, biblioteca virtual, sala de aula virtual, mural, cronograma da disciplina e cronograma de atividades e avaliações, proporcionando assim uma exitosa acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

As métricas auferidas periodicamente pela CPA, as avaliações externas das comissões (promovidas pelo INEP) e outras avaliações periódicas de satisfação realizadas pela coordenação do AVA, servem de insumos para planejamentos estratégicos e ações de melhoria contínua e inovações do AVA e seus recursos. A cada ano, o AVA vem inovando e se atualizando. Como

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

inovações dos últimos anos podemos citar a apresentação de recursos como: “MURAL COM CAFÉ”, “HORA DO INTERVALO”, “LINK INTEGRADO AO SARAIVA JUR”, “LINK INTEGRADO AO SISTEMA DE PROVAS”, “QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL”, “ACESSE SUA AULA”, “ACESSE SUA AULA GRAVADA”, “TIRE SUAS DÚVIDAS COM O PROFESSOR”, entre outros.

Estas inovações foram essenciais para garantir uma maior integração entre os docentes/tutores e discentes. Vale ressaltar que durante a pandemia de Covid-19, também foi possível aos acadêmicos acessar sua aula remota síncrona ou mesmo assisti-la de forma assíncrona através da plataforma do AVA.

3.14 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem, tem caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual; deve, ainda, priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de conhecimentos, habilidades e atitudes e a realização do feedback em cada avaliação. A avaliação é desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: participação em fóruns no AVA SIGA, realização de exercícios e outros meios em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

Assim, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, em sua busca constante da atualização dos processos de ensino-aprendizagem, definiu como política institucional a elaboração de plano de ensino contendo competências e habilidades que atendam as premissas das DCNs. Os planos de ensino são elaborados buscando a interface entre a ementa, as competências e habilidades a serem desenvolvidas e/ou adquiridas, as estratégias e recursos metodológicos utilizados para o desenvolvimento e/ou aquisição das mesmas.

A cada início de semestre é executado o Planejamento Pedagógico, conduzido pelas Coordenadorias de Curso e supervisionado pela PROAC e pelo Serviço Didático Pedagógico de Apoio – SEDA. Ao longo de todo o semestre o SEDA dá continuidade aos trabalhos, verificando em



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

trabalho conjunto com as Coordenadorias de Curso, o cumprimento das atividades planejadas no início do semestre.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA tem institucionalizado o uso de métodos ativos no processo ensino-aprendizagem. Foram realizadas capacitações docentes, nas quais foram abordados temas tais como: estudo de caso, problematização, estudo por temas, simulações, avaliações, aprendizagem baseada em problemas, *Team-Based Learning Collaborative* (TBL) dentre outras.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA entendendo que a avaliação não é simplesmente um processo parcial e linear, mas sim um processo de ensino-aprendizagem que assume uma dinâmica permanente de reajustes com vistas a atingir as habilidades e competências propostas, constituiu em prol do supracitado, a Comissão de Avaliação (Portaria Nº 06/2020/GDG/FAEMA). Esta comissão (Processo Nº 540/2015/SECON/FAEMA e Resolução Nº 052/2015/CONSEPE/FAEMA) possui uma natureza executiva e consultiva responsável pelos processos internos de elaboração, sistematização e disponibilização de informações referentes à avaliação discente que objetiva a aquisição de competências e habilidades desenvolvidas nos distintos componentes curriculares, relacionando a estas aquisições os objetivos da Taxonomia de Bloom. Neste contexto, os planos de ensino utilizados para o desenvolvimento dos componentes curriculares norteiam o processo ensino-aprendizagem e expressam as políticas da instituição. Os trabalhos da CPA respaldam os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.

A finalidade da Comissão de Avaliação do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é promover a realização do processo de avaliação discente, de modo a garantir a qualidade no binômio ensino-aprendizagem, além da otimização e sistematização do processo de trabalho que tange os cenários de avaliação. Outro ponto tocante das ações da comissão supracitada é disseminar entre discentes e docentes que a proposta de avaliação executada no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA apresenta um caráter contínuo e formativo tendo em consideração os aspectos afetivos, cognitivos e relacionais, priorizando que o processo de avaliação do ensino-aprendizagem deve contribuir para o desenvolvimento das capacidades dos discentes, tornando-se então uma ferramenta de cunho pedagógico, auxiliando a aferição do processo e contribuindo para a melhora da aprendizagem e qualidade do ensino.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A avaliação formal do ensino e aprendizagem dos discentes e tutores do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA encontra-se definida no Regimento Geral do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

Durante o transcurso do componente curricular são fixados os seguintes momentos avaliativos no âmbito somativo e formativo que estão expressos no calendário acadêmico e no plano de ensino. A N1 (Atividade Integrada), N2 (Atividade Prática Supervisionada), N3 (Atividade Prática) e N4 (Avaliação Final), e demais avaliações seguem o regimento geral e a cada verificação de aproveitamento é atribuída uma nota, expressa em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez), e para o cálculo final são atribuídos pesos para cada avaliação N1 (peso 1,0), N2 (peso 1,0), N3 (peso 2,0) e N4 (peso 6,0). Independente das características da disciplina (presencial ou EaD) as provas de ambas são sempre realizadas de maneira presencial (com exceção do período pandêmico seguindo as resoluções emanadas dos órgãos competentes).

Estará aprovado no curso, o aluno que obtiver como resultado final 75% (setenta e cinco por cento) ou mais de frequência e 60% (sessenta por cento) ou mais dos pontos distribuídos em cada componente. O Estágio Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso e as Atividades Complementares possuem regulamento específico onde se explicitam as formas de orientação, acompanhamento das atividades e Avaliação de Desempenho.

A avaliação do aluno deve extrapolar a dos conteúdos, sejam conceituais ou procedimentais.

Os alunos que faltarem às provas poderão, ao final do semestre, requerer a segunda chamada, devendo quitar a taxa correspondente. Será cobrada a matéria toda na prova; valendo os mesmos pontos que perderam. Não terá segunda chamada para trabalhos, apenas para provas.

Os resultados são postados no portal. É exigido o mínimo de 6 (seis) pontos para aprovação em cada componente curricular.

O aluno que não alcançar o mínimo de 6 (seis) pontos exigidos para aprovação, poderá submeter-se a uma avaliação suplementar, no formato de prova individual, que valerá 10 pontos e abrangerá todo o conteúdo curricular da disciplina, esta avaliação é feita de forma presencial.

Para submeter-se à avaliação suplementar e à segunda chamada das provas o aluno deverá requerê-la (s) no Setor Financeiro do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA e pagar a taxa correspondente.

A avaliação suplementar é marcada pela Secretaria que divulga o calendário da mesma.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Seguindo o Regimento da Instituição, para aprovação o aluno deverá ter presença obrigatória nas aplicações das avaliações das disciplinas. E se não obtiver 60% (sessenta por cento) por cento de aproveitamento deverá cursar novamente a disciplina, de forma integral, em regime de dependência.

Os docentes/tutores *on-line* e presenciais devem atuar como mediadores na preparação dos alunos para o pensar. Os docentes devem estimular as capacidades investigadoras dos discentes, o que se traduz em atividades de avaliação que valorizem o processo de raciocínio, do pensamento, da análise, em oposição à memorização pura e simples. Para isso, são adotadas metodologias de ensino que permitam aos alunos produzir e criar, superando ao máximo a pura reprodução, já que se objetiva a formação de um indivíduo que tenha capacidade de intervir na sociedade de forma criativa, reflexiva e transformadora.

3.15 PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (LOGÍSTICA)

Cada disciplina possui um conjunto de materiais instrucionais que auxiliam no processo de construção do conhecimento e na interação entre os envolvidos. Esses materiais são planejados e escritos levando em consideração a bibliografia adequada às exigências de formação, aprofundamento e coerência teórica e indicada no Plano de Desenvolvimento da Disciplina (PDD). Segue descrição da produção, impressão e distribuição do material didático:

A produção e elaboração dos materiais instrucionais são feitas por uma equipe de profissionais qualificada. Para isso, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA celebrou com a Sagah Educação S.A., Contrato de Licenciamento de Conteúdo, para produção deste material didático de acordo com os objetivos e perfil dos cursos. O material é analisado e revisado pela área responsável pela gestão da EAD do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo e pela equipe multidisciplinar.

São materiais instrucionais:

a) Material contratado do fornecedor SAGAH – A Unidade de Aprendizagem (UA) é composta por objetos de aprendizagem que permitem ao aluno desempenhar um papel ativo no processo de construção do conhecimento. Os estudos sobre aprendizagem demonstram que a taxa



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

de aprendizagem cresce com a realização de atividades pelos alunos. Assim, as unidades foram elaboradas tendo como ponto de partida uma atividade desafio que estimula o aluno ao estudo dos materiais didáticos que compõem a unidade: textos, vídeos e exercícios de fixação.

b) Manual do Acadêmico: é o documento que o aluno recebe assim que ingressa no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Nele constam todas as informações necessárias para que ele se familiarize com a modalidade a distância e com as políticas institucionais.

c) Unidades de Aprendizagem: correspondem a “caminhos” virtuais de aprendizagem, capazes de promover o desenvolvimento de competências no que concerne ao conhecimento, à habilidade, à atitude, à interação e à autonomia. Disponíveis no AVA, apresentam os materiais instrucionais de maneira virtual e interativa.

d) Impressão Do Material Didático: A plataforma possibilita a impressão de todo o material disponibilizado virtualmente, com configuração adequada, caso seja da necessidade particular do discente.

4 CORPO DOCENTE E TUTORIAL

4.1 ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

O Núcleo Docente Estruturante – NDE é um órgão que se constitui de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. O NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo está constituído por cinco membros, tendo o coordenador como seu presidente, a saber:

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho	Coordenação
Ariele Luckwu Mendes	Mestrado	RTI	Coordenadora
Adriana Ema Nogueira	Mestrado	RTI	
Felipe Cordeiro de Lima	Mestrado	RTP	
Joani Paulus Covaleski	Mestrado	RTP	
Silênia Priscila da Silva Lemes	Mestrado	RTI	

Em conformidade com Resolução do CONAES Nº 01, de 17 de junho de 2010, são atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras:

- I – Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II – Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III – Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- IV – Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Crítérios de constituição do NDE UNIFAEMA:

- I. ser constituído por 05 (cinco) professores pertencentes ao quadro docente do curso;
- II. pelo menos 60% dos membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu;



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

III. todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral.

Conforme Resolução nº 028/2013/CONSEPE/FAEMA que resolve “Aprovar a atualização do Regulamento dos Núcleos Estruturantes – NDE, do UNIFAEMA.”, as atribuições estão assim definidas em sua totalidade:

Art. 33. São atribuições do NDE:

- I. contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II. zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III. indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de iniciação científica e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- IV. zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Ainda em conformidade com o Art.3 da Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAE, os critérios e atribuições mínimas dos membros do NDE, foram tomadas ações visando a capacitação *stricto sensu* dos professores por meio de convênios institucionais (item II), além da contratação de novos professores RTP e RTI (item III) e renovação periódica dos membros do NDE (item IV).

O NDE conta com software desenvolvido pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA para auxiliar na gestão de reuniões e atas. A Instituição possui como meta e planejamento a permanência dos atuais membros do NDE até o período de Reconhecimento do curso, próximo ato regulatório.

O NDE, apresenta desta forma um fluxo determinado para o encaminhamento das decisões.

NDE > Colegiado De Curso > PROAC > CONSEPE > CONSU

Ressalta-se que, o UNIFAEMA, como estratégia para a manutenção dos membros de NDE, realiza de forma sistêmica ações acadêmico administrativas, tais como: a Política de Capacitação do Corpo Docente e Formação Continuada, o Plano de Cargos e Carreiras dos docentes/tutores, Capacitação Pedagógica realizada pela PROAC e SEDA, entre outras.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

4.2 COLEGIADO DE CURSO

O Colegiado do curso é institucionalizado, contendo a participação da Coordenação e dos docentes e discentes do curso, sendo presidido pelo Coordenador do curso.

No Regimento Institucional estão determinadas todas as diretrizes de composição, funcionamento e competências do Colegiado de curso, como segue.

Art. 36. Cada Colegiado de Curso é integrado por:

I – Coordenador do Curso, seu Presidente;

II – Docentes que ministram disciplinas no respectivo curso;

III – 01 (um) representante discente com direito a suplente, escolhido entre seus pares.

§ 1. O mandato do representante previsto no inciso I é de 02 (dois) anos, podendo ser reconduzido.

§ 2. O docente é membro nato do Colegiado de Curso;

§ 3. O mandato do representante discente tem a duração de 01 (um) ano, sem direito a recondução.

Art. 40. Compete ao Colegiado de Curso:

I. emitir parecer sobre matéria didático – científica, além de implementar medidas para a melhoria da qualidade do ensino, da iniciação científica e da extensão e submetê-los ao CONSEPE;

II. emitir parecer nos processos sobre a criação de sequenciais e de pós-graduação;

III. superintender o funcionamento dos cursos sequenciais, de graduação, de pós-graduação e de extensão;

IV. superintender o desenvolvimento de estágios supervisionados, atividades complementares e Trabalho de Conclusão de Curso;

V. avaliar a execução didático – pedagógica do Curso e sugerir, medidas adequadas ao aprimoramento do ensino, iniciação científica e extensão;

VI. emitir parecer sobre normas ou instruções para avaliação institucional e pedagógica do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA e de suas atividades de ensino, iniciação científica e extensão;

VII. analisar e aprovar os Planos de Ensino em cada período letivo;

VIII. oferecer ao CONSEPE subsídios para a avaliação do ensino, iniciação científica e extensão;

IX. julgar os recursos oriundos de questões sobre frequência, provas, exames e trabalhos escolares;

X. fixar o quadro de horários semestral;

XI. deliberar em relação ao ingresso do aluno, ao seu desenvolvimento, transferências, reopção de curso, trancamento de matrículas, matrícula de graduados, avaliação de desempenho, aproveitamento de estudos e regime especial;

XII. constituir comissões específicas para o estudo de assuntos de interesse didático;

XIII. aprovar os programas dos componentes curriculares;

XIV. julgar requerimentos de transferência e aproveitamento de estudos;

XV. propor ao CONSEPE o número de vagas a serem abertas, para o Curso, no Processo Seletivo;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- XVI. julgar os pedidos de reingresso obedecendo o que dispõe o Regimento Geral;
- XVII. julgar os pedidos de ingresso através de diploma de Curso Superior;
- XVIII. fornecer à Pró-Reitora Acadêmica a elaboração do horário das disciplinas do Curso;
- XIX. constituir dentre seus membros comissões especiais para estudo de assuntos de interesse didático;
- XX. exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em lei e neste Regulamento ou emitir parecer nos assuntos que lhe sejam submetidos pelo Coordenador de curso;
- XXI. das decisões dos Colegiados de Curso cabe recurso ao CONSEPE.

As reuniões de colegiado apresentam uma sistematização de 2 reuniões ordinárias semestrais e quantas extraordinárias necessitem, para promover os devidos encaminhamentos deste colegiado, e são obrigatoriamente registradas em Atas e devidamente assinadas pelos membros participantes. Nas Atas devem ser informadas todas as questões de discussão, as decisões e devem ser inseridas como anexo, documentos e/ou regulamentos que venham a ser aprovados.

O colegiado de Curso conta com software desenvolvido pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA para auxiliar a gestão de reuniões e atas.

Cabe a PROAC o suporte as decisões e a avaliação periódica do desempenho do referido órgão, para fins de adequação de práticas de gestão, outro ponto reside em que as decisões do Colegiado de Curso cabe recurso ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE ou ainda ao CONSU.

4.3 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA constituiu uma equipe multidisciplinar baseada em profissionais de diferentes áreas do conhecimento, tomando como base as áreas de conhecimento e atuação de cada integrante.

A equipe multidisciplinar está devidamente nomeada por meio de Portaria institucional e em consonância com o PPC de Arquitetura e Urbanismo e demais cursos da instituição, que ofertam até 40% de sua carga horária na modalidade EaD de acordo com a PORTARIA MEC Nº 2.117, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019 (Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância – EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino).

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

São atribuições da equipe multidisciplinar:

- Ser responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação à distância;
- Elaborar o plano de ação para o ensino à distância, documento que determina as implantações e processos de trabalhos a serem formalizados no âmbito do EaD.

(O plano de ação deve ser elaborado pela equipe multidisciplinar, devendo ser aprovado por instância superior).

O plano de gestão da equipe multidisciplinar consta no plano de gestão do EaD, que estará disponível para a comissão de avaliação quando da visita in loco. Além do plano de gestão a equipe multidisciplinar do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA elabora periodicamente um relatório de suas atividades, como forma de documentar e formalizar as ações realizadas pela equipe.

Com aparato tecnológico moderno, a equipe multidisciplinar trabalhará com a finalidade de garantir a qualidade de todo o processo de ensino e aprendizagem, desde a validação do material didático, criação, produção, distribuição e monitoramento, até a avaliação da disciplina a distância, promovendo a autoaprendizagem, a aprendizagem significativa, ativa e colaborativa, suportadas pelo uso sistemático das ferramentas tecnológicas de informação e comunicação.

4.4 COORDENADORA DE CURSO

- Prof.^a Ariele Luckwu Mendes
- Coordenadora e Docente Superior de curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Arquiteta e Urbanista pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia – PPG/CASA pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário FAMEA (UNIFAEMA).

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

4.4.1 Atuação do Coordenador

A Coordenadora do curso atua em regime Integral e é responsável pela concepção e garantia da qualidade acadêmica do curso, atuando de acordo com o projeto pedagógico do curso.

A Coordenação do curso possui regime de trabalho em tempo Integral, tempo este reservado para atendimento de demandas dos docentes, tutores, discentes e áreas acadêmicas da IES, incluindo a equipe multidisciplinar. Além da gestão do curso e relacionamento com os membros das áreas acadêmicas, a Coordenação do curso tem sua representatividade garantida no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) conforme Regimento Institucional.

São atribuições da Coordenação do curso, conforme Regimento da Instituição:

Cabe a coordenadora de curso:

- ✓ Trabalhar em estreita colaboração com: equipe de NEaD, a coordenação pedagógica, coordenações das políticas institucionais e a coordenação de operações, provendo para que haja sempre boa integração entre os serviços e preservando a qualidade do ensino proporcionado aos alunos;
- ✓ Elaborar as informações relativas ao curso, para publicação na web, no material impresso, ou em qualquer outra mídia, sempre que necessário;
- ✓ Coordenar o processo de dispensa de disciplinas, quando requerida pelos alunos;
- ✓ Supervisionar o serviços administrativos relativos ao curso;
- ✓ Organizar o processo de seleção de professores conteudistas e tutores do Curso;
- ✓ Participar das bancas de seleção interna e externa para escolha dos docentes/tutores do Curso;
- ✓ Organizar e acompanhar a capacitação, presencial e no Ambiente Virtual de Aprendizagem, dos professores que atuarão nas disciplinas;



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- ✓ Estruturar em conjunto com a coordenação pedagógica e com os docentes/tutores das disciplinas, o cronograma do curso, em todas as suas etapas;
- ✓ Providenciar, com o apoio da Coordenação Pedagógica, junto aos docentes/tutores, a organização e/ou elaboração do material didático, a fim de que os prazos estabelecidos sejam respeitados;
- ✓ Supervisionar o cumprimento do cronograma do curso, em todas as suas etapas;
- ✓ Acompanhar, juntamente com a equipe pedagógica, o trabalho dos docentes/tutores, dando-lhes a orientação necessária;
- ✓ Avaliar as interações dos alunos com os diferentes setores (atendimento tecnológico, secretaria, professor, tutor e coordenações) , por meio do acompanhamento das interações efetuadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e nos momentos presenciais;
- ✓ Supervisionar o processo de elaboração, diagramação, reprodução e distribuição das provas presenciais e demais avaliações, provendo para que os prazos estabelecidos no cronograma sejam obedecidos;
- ✓ Discutir, com a equipe pedagógica, com NDE e com o colegiado do curso, e os docentes/tutores, as alterações pedagógicas que se fizerem necessárias no decorrer do curso;
- ✓ Avaliar e validar as atividades complementares e as equivalências de disciplinas.

Favorecendo a integração e a melhoria contínua dos processos, a coordenação de curso apresenta um plano de gestão e ação documentado e compartilhado publicamente através de diversos canais sendo um deles o “fique por dentro! ”, apresentando entre outros dados os indicadores de desempenho da coordenação fornecidos pela CPA.

O coordenador de Curso no âmbito da gestão do Curso de Arquitetura e Urbanismo juntamente com o NDE administra a potencialidade através de ferramentas de gestão que permitam que os docentes/tutores expressem seu grau maior de contribuição, conhecimento e expertise acerca dos temas de estudo, dos objetivos que se persegue e das atividades que comporão o perfil do egresso e demais itens do PPC do curso de Arquitetura e Urbanismo.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

4.4.2 Experiência do Coordenador do Curso

A Coordenadora e Docente Superior de curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é Arquiteta e Urbanista pela ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo na UNIFAEMA

4.4.3 Regime de Trabalho do Coordenador do Curso

A Coordenação do curso possui regime de trabalho em tempo integral, tempo este reservado para atendimento de demandas dos docentes, tutores, discentes e áreas acadêmicas da IES, incluindo a equipe multidisciplinar. Além da gestão do curso e relacionamento com os membros das áreas acadêmicas, a Coordenação do curso tem sua representatividade garantida no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) conforme Regimento Institucional.

Favorecendo a integração e a melhoria contínua dos processos, a coordenação de curso apresenta um plano de ação documentado e compartilhado publicamente apresentando entre outros dados os indicadores de desempenho da coordenação fornecidos pela CPA.

4.5 CORPO DOCENTE

Os docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo possuem experiência no exercício da docência superior, o que demonstra, justifica e qualifica-os para os seus respectivos componentes curriculares oportunizando os discentes diversos meios de aprendizagem através de metodologias ativas e inovações tecnológicas aplicáveis à educação e voltadas para o aprendizado, promovendo o raciocínio crítico e reflexivo dos discentes de Arquitetura e Urbanismo com base em literatura

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

atualizada, para além da bibliografia proposta com a utilização de leituras complementares de documentos científicos atualizados e relevantes que foram devidamente revisados pelo NDE do curso, proporcionando assim o conhecimento por parte dos discentes de conteúdos de pesquisas atuais e de vanguarda.

Os objetivos do curso e o perfil do egresso estão diretamente relacionados aos conteúdos curriculares.

A seleção do corpo docente foi levada a cabo e realizada principalmente na aderência da formação acadêmica e profissional do docente com a disciplina a ser lecionada.

Foi elaborado um relatório demonstrando, e, conseqüentemente, justificando a seleção do docente em sua relação titulação x componente curricular x sala de aula, comprovando sua capacidade para assumir a disciplina

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA desde o início do ano de 2018 ministra disciplinas de alguns cursos na modalidade à distância, autorizado pela Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, atualmente regulado pela Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019. Esta forma de atuação propiciou a capacitação e qualificação dos docentes em diversos momentos semestralmente através de cursos e workshops, sejam eles ofertados pela própria IES de forma presencial ou pelo portal digital de capacitação e qualificação do docente ou ainda em parceria com outras instituições. Os cursos ofertados dirigem-se a capacitá-los e habilitá-los para:

- ✓ Identificar dificuldades dos discentes;
- ✓ Promover adequação metodológica;
- ✓ Estar atentos para expor conteúdos em linguagem de acordo com as características
- ✓ Criar exemplos contextualizados, de preferência utilizando referencial de uso constante no dia a dia dos alunos;
- ✓ Elaborar atividades, com facilitadores, para o alcance da aprendizagem, levando em consideração alunos com déficit de entendimento.
- ✓ Promover adequação metodológica nos processos avaliativos.

Esta forma de atuação (disciplinas na modalidade EaD) e capacitações promoveu ainda a vivência destes docentes com elementos, mecanismos, tecnologia, processos, recursos humanos e metodologias, entre outros aplicadas ao ensino.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Cabe ressaltar, que todos os docentes previstos e comprometidos com o Curso de Arquitetura e Urbanismo estão qualificados através de capacitações e workshops de vivências realizados semestralmente. Um ponto importante para o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é a política Apoio Pedagógico que entre suas funções ministra cursos e workshop de Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior com foco entre outras coisas proporcionar aos docentes que sejam capazes de identificar as dificuldades dos discentes; como encaminhar este aluno para o setor de apoio discente adequado para a resolução do seu problema ou déficit; como utilizar uma linguagem que atinja o perfil do alunado da IES e o mesmo possa compreender; como abordar, orientar e conduzir dentro de sua alçada as questões de acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, programática e digital.

4.5.1 Titulação do Corpo Docente do Curso

O corpo docente do curso está representado por 77% de seu total com titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*. A seleção do corpo docente foi levada a cabo e realizada principalmente na aderência da formação acadêmica e profissional do docente com a disciplina a ser lecionada.

Existe um relatório que estará disponível para a comissão de avaliação quando da visita *in loco*, demonstrando, e, conseqüentemente, justificando a seleção do docente em sua relação titulação x componente curricular x sala de aula, comprovando sua capacidade para assumir o componente curricular.

Os docentes possuem competências para analisar os conteúdos dos componentes curriculares, componentes estes que abordem a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, além de fomentar o raciocínio crítico com base em uma literatura atualizada, que foi devidamente revisada pelo NDE do curso.

Os objetivos do curso e o perfil do egresso estão diretamente relacionados aos conteúdos curriculares, incentivando o aluno à pesquisa, a produção e publicação de conhecimento, seja de forma individual, seja por meio de grupos de estudos.

Os docentes/tutores que compõem¹² o quadro do curso de Arquitetura e Urbanismo possuem a seguinte titulação:

Docente/Tutor	Titulação
Adriana Ema Nogueira	Mestrado
Ariele Luckwu Mendes	Mestrado
Bruno Dias de Oliveira	Mestrado
Felipe Cordeiro de Lima	Mestrado
Fernando Correa dos Santos	Mestrado
Jessica de Sousa Vale	Mestrado
Joani Paulus Covaleski	Mestrado
Lincoln de Souza Lopes	Mestrado
Mayara Almeida Cherobin	Especialização
Paulo Roberto Meloni	Mestrado
Rita Cristina Fernandes Marena	Mestrado
Silênia Priscila da Silva Lemes	Mestrado
Weslei Gonçalves Borges	Especialização

4.5.2 Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso

O regime de trabalho do corpo docente do curso permite e possibilita o atendimento integral da demanda, considerando desde a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação deles em colegiados.

Os docentes possuem atribuições previamente definidas no Regimento institucional, que incluem desde o planejamento didático até a preparação e correção das avaliações de aprendizagem.

Importante destacar que cada docente possui regime de trabalho próprio com horas específicas destinadas às suas atividades. Os regimes de trabalhos e carga horária estão descritas nos Termos de Compromissos assinados entre o profissional e a Instituição.

Os docentes/tutores que compõe o quadro do curso possuem o seguinte regime de trabalho:

Docente/Tutor	Regime de Trabalho
Adriana Ema Nogueira	Integral
Ariele Luckwu Mendes	Integral

¹² O quadro docente poderá sofrer alterações em razão de aspectos do mundo do trabalho, questões pessoais e individuais, questões administrativas e questões ligadas a Pandemia Covid-19.

Bruno Dias de Oliveira	Horista
Felipe Cordeiro de Lima	Parcial
Fernando Correa dos Santos	Parcial
Jessica de Sousa Vale	Integral
Joani Paulus Covaleski	Parcial
Lincoln de Souza Lopes	Parcial
Mayara Almeida Cherobin	Horista
Paulo Roberto Meloni	Integral
Rita Cristina Fernandes Marena	Horista
Silênia Priscila da Silva Lemes	Integral
Wesley Borges Gonçalves	Integral

4.5.3 Adequação do Corpo Docente

O corpo docente do curso possui experiência profissional que demonstra, justifica e qualifica-os a assumirem seus respectivos componentes curriculares, oportunizando os discentes a exemplos contextualizados e práticos do cotidiano profissional, desta maneira fortalecendo o fazer profissional. O Curso de Arquitetura apresenta um amplo contingente de docentes que atuam em diversas áreas do âmbito profissional, propiciando aos mesmos, atualização em decorrência das suas práticas laborais. Vale salientar que os semestres acontecem em pares e ímpares, havendo cinco turmas de Arquitetura e Urbanismo ao longo do curso, conforme demonstrado na planilha abaixo:

Ano	Turma	Semestre	Período	Observação
1º	2023.1	Ímpar	1P	Regular
		Par	2P	Regular
2º	2022.1	Ímpar	3P	Regular
		Par	4P	Regular
3º	2021.1	Ímpar	5P	Especial*
		Par	6P	Especial*
4º	2020.1	Ímpar	7P	Regular
		Par	8P	Regular
5º	2019.1	Ímpar	9P	Regular
		Par	10P	Regular

*sem fechamento de turma

Abaixo está demonstrado a designação do docente/tutor para o componente curricular que o mesmo irá ministrar de acordo com sua aderência profissional e acadêmica.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

P	UC	Componente Curricular	H	Docente	Modalidade
1P	1.1	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	60	Joani Paulus	RTP
1P	1.2	Estética e História da Arte	40	Joani Paulus	RTP
1P	1.3	Cálculo Diferencial e Integral	60	Adriana Ema	RTI
1P	1.4	Comunicação e Expressão	60	Mayara Almeida	Horista
1P	1.5	Tecnologia da Informação e Comunicação	40	Wesley Gonçalves	RTI
1P	1.6	Desenho Arquitetônico	80	Lincoln De Souza	Horista
1P	1.7	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	20	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
1P	1.8	Atividades Complementares	0	Ariele Luckwu	RTI
Total Semestre			360		
2P	2.1	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo - Era Moderna e Contemporânea	40	Joani Paulus	RTP
2P	2.2	Perspectiva	60	Lincoln De Souza	Horista
2P	2.3	Metodologia Científica e da Pesquisa	60	Jéssica Vale	RTI
2P	2.4	Direitos Humanos, Sociedade e Relações Étnico-Raciais	60	Fernando Corrêa	RTP
2P	2.5	Projeto de Arquitetura Residencial	60	Ariele Luckwu	RTI
2P	2.6	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	80	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
2P	2.7	Atividades Complementares	0	Ariele Luckwu	RTI
Total Semestre			720		
3P	3.1	Arquitetura Brasileira	40	Joani Paulus	RTP
3P	3.2	Topografia Aplicada à Arquitetura	60	Silênia Priscila	RTI
3P	3.3	Informática Aplica a Arquitetura e Urbanismo - programas em 2D	60	Lincoln De Souza	Horista
3P	3.4	Estatística	60	Adriana Ema	RTI
3P	3.5	Fundamentos do Conforto Ambiental	60	Ariele Luckwu	RTI
3P	3.6	Projeto de Arquitetura Comercial	80	Ariele Luckwu	RTI
3P	3.7	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	0	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
3P	3.8	Atividades Complementares	0	Ariele Luckwu	RTI
Total Semestre			1340		
4P	4.1	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo - programas em 3D	60	Ariele Luckwu	RTI
4P	4.2	Plástica e Materiais Expressivos	40	Joani Paulus	RTP
4P	4.3	Materiais de Construção	40	Bruno Dias	Horista
4P	4.4	Administração e Economia	60	Paulo Meloni	RTI
4P	4.5	Projeto de Arquitetura Escolar	80	Ariele Luckwu	RTI
4P	4.6	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	80	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
4P	4.7	Atividades Complementares	0	Ariele Luckwu	RTI

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

		Total Semestre	1960		
5P	5.1	Paisagismo	40	Joani Paulus	RTP
5P	5.2	Instalações Hidráulicas e Sanitárias	60	Felipe Cordeiro	RTI
5P	5.3	Mecânica dos Materiais	60	Bruno Dias	Horista
5P	5.4	Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Recursos Naturais	60	Fernando Corrêa	RTP
5P	5.5	Projeto de Interiores I	60	Joani Paulus	RTP
5P	5.6	Projeto de Arquitetura Hospitalar	80	Lincoln De Souza	Horista
5P	5.7	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	0	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
5P	5.8	Atividades Complementares	0	Ariele Luckwu	RTI
		Total Semestre	2580		
6P	6.1	Construção Civil I	60	Silênia Priscila	RTI
6P	6.2	Instalações Elétricas	60	Bruno Dias	Horista
6P	6.3	Optativa I	60	Rita Cristina	RTP
6P	6.4	Conforto Ambiental	60	Ariele Luckwu	RTI
6P	6.5	Técnicas Retrospectiva	40	Joani Paulus	RTP
6P	6.6	Projeto de Arquitetura de Lazer e Turismo	80	Ariele Luckwu	RTI
6P	6.7	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	0	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
6P	6.8	Atividades Complementares	20	Ariele Luckwu	RTI
		Total Semestre	3220		
7P	7.1	Construção Civil II	60	Silênia Priscila	RTI
7P	7.2	Estruturas de Concreto	60	Silênia Priscila	RTI
7P	7.3	Optativa II	60	Silênia Priscila	RTI
7P	7.4	Projeto de Arquitetura de Complexos Residenciais	80	Ariele Luckwu	RTI
7P	7.5	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	80	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
7P	7.6	Atividades Complementares	20	Ariele Luckwu	RTI
		Total Semestre	3900		
8P	8.1	Arquitetura e Empreendedorismo	40	Ariele Luckwu	RTI
8P	8.2	Estruturas de Metálicas e de Madeira	60	Silênia Priscila	RTI
8P	8.3	Orçamento de projeto	40	Lincoln De Souza	Horista
8P	8.4	Projeto de Interiores II	60	Joani Paulus	RTP
8P	8.5	Projeto de Urbano e Regional	100	Lincoln De Souza	Horista
8P	8.6	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	40	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
8P	8.7	Atividades Complementares	20	Ariele Luckwu	RTI
		Total Semestre	4280		
9P	9.1	Patrimônio histórico e regional	40	Joani Paulus	RTP
9P	9.2	Projeto de Urbanismo	80	Joani Paulus	RTP

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

9P	9.3	Tópico Especiais em Projeção Criativa	40	Joani Paulus	RTP
9P	9.4	Pesquisa Aplicada à Arquitetura e Urbanismo	40	Joani Paulus	RTP
9P	9.5	Estágio Supervisionado I	80	Ariele Luckwu	RTI
9P	9.6	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	60	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
9P	9.7	Atividades Complementares	20	Ariele Luckwu	RTI
Total Semestre			240		
10P	10.1	Estágio Supervisionado II	80	Ariele Luckwu	RTI
10P	10.2	Seminários Especiais em Arquitetura e Urbanismo	60	Joani Paulus	RTP
10P	10.3	Projeto de Intervenção Urbana	120	Joani Paulus	RTP
10P	10.4	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
10P	10.5	Atividades Extensionistas Interdisciplinar - Projeto Integrador	0	Ariele/Joani/Lincoln	RTI
10P	10.6	Atividades Complementares	20	Ariele Luckwu	RTI
Total Semestre			260		
Total Geral			740		

. *A designação docente pode ser alterada de acordo com as demandas acadêmicas e institucionais.

4.5.4 Experiência Profissional do Corpo Docente

O corpo docente do curso possui experiência profissional que demonstra, justifica e qualifica os para os seus respectivos componentes curriculares, oportunizando os discentes a exemplos contextualizados e práticos do cotidiano profissional, desta maneira fortalecendo o fazer profissional. Tal experiência pode ser comprovada pelo acervo profissional, com destaque para os Registros de Responsabilidade Técnica – RRT dos arquitetos e urbanistas docentes e as Anotações de Responsabilidade Técnica – ART dos engenheiros e agrônomos docentes, disponíveis para consulta pública nos respectivos conselhos de classe (CAU e CREA).

O curso de Arquitetura e Urbanismo apresenta um amplo contingente de docentes que atuam em diversas áreas do âmbito profissional, propiciando aos mesmos, atualização em decorrência das suas práticas laborais. Não obstante, os docentes comprometidos com o curso a partir das suas mais variadas áreas de atuação exercem a interdisciplinaridade em conjunto nos componentes curriculares e em projetos e cursos de extensão, além de atividades práticas supervisionadas e as Atividades Interdisciplinares Virtuais (AIV) previstas para o curso.

A experiência profissional docente em anos é:

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Docente/Tutor	Breve texto com a experiência profissional e docente (Lattes)	Experiência Profissional (anos)
Adriana Ema Nogueira	Atualmente é Coordenadora e Professora do Curso de Agronomia da UNIFAEMA e atua na coordenação da Pós-Graduação da instituição. Mestre na Área de Produção Vegetal, no curso de Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita – UNESP (2003) e Graduada em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita (2000). Atua nas disciplinas básicas nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura. Atua lecionando nos seguintes temas: Fitopatologia, Botânica, Estatística, Atividade Extensionista, TCC, Estágios Supervisionados, Projeto interdisciplinar, dentre outras	18
Ariele Luckwu Mendes	Arquiteta e Urbanista pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia – PPG/CASA pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário FAMEA (UNIFAEMA).	8
Bruno Dias de Oliveira	Profissional com grande inclinação de planejamento, organização, flexibilidade, gestão. Tenho visão e análise com capacidade de concentração e síntese. É prático, proativo, objetivo, dinâmico, sempre aberto para novas experiências e desafios profissionais, busco sempre estar atualizado. Gosta de se envolver em projetos sociais. 2021 - 2021 - Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico. 2020 - 2021 - Especialização em ENGENHARIA DE AVALIAÇÕES E PERÍCIAS. 2018 - 2019 - Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho. 2013 - 2018 - Graduação em Engenharia Civil. 2011 - 2011 - Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Logística.	4
Felipe Cordeiro de Lima	Mestre em Engenharia Civil e Ambiental da UFPB, graduação em ENGENHARIA AMBIENTAL pela Universidade Federal de Campina Grande (2013). Com experiência na área de avaliação de impactos ambientais, medidas de controle ambiental, recuperação de áreas degradadas e gerenciamento de resíduos sólidos.	9
Fernando Correa dos Santos	Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas – FGV, Especialista em Política Internacional pela Faculdade Damásio de Jesus, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Ariquemes – FIAR, Bacharel em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais PUC-MG. Foi Assessor da Gerência de Assuntos Internacionais do Governo do Estado de Rondônia em 2011, Chefe de Equipe da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Social –	12

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	SEDES, na Coordenadoria Internacional – COINTER em 2013. É Gerente de Projetos Educacionais na Secretaria Municipal de Educação – SEMED – Prefeitura Municipal de Ariquemes. Atualmente, é Professor Universitário no Centro Universitário UNIFAEMA em diversos curso de Graduação e Coordenador do Instituto UNIFAEMA	
Jessica De Sousa Vale	Enfermeira graduada pela Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA (2014). Especialização em Programa de Saúde da Família pela Universidade Estácio de Sá – UNESA (2016) e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO (2022). Mestre em Saúde e Educação pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (2019). Desde 2014 atua como docente no Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA). A atuação na IES também contempla demais aspectos didático-pedagógicos, sendo membro da Gestão de Processos Avaliativos, presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA (autoavaliação institucional) e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-UNIFAEMA). Possui experiência na produção e gerenciamento de componentes curriculares na modalidade EaD. Desde 2018 é Conselheira Municipal de Saúde no município de Ariquemes.	8
Joani Paulus Covaleski	Professora no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Pós-Graduada em Engenharia de Segurança do Trabalho; Mestra em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo pela Universidade Federal de Santa Maria, com ênfase em Planejamento, Projeto e Fundamentos do Ambiente Construído; Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.	6
Lincoln de Souza Lopes	Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Interamericana de Porto Velho (2013). Especialista em MBA de Projeto, Execução e Desempenho de Estruturas e Fundações. Atualmente é gerente de projetos e fiscalização – MPK Arquitetos Associados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Planejamento e Projetos da Edificação	9
Mayara Almeida Cherobin	Graduada em Letras – Português, Inglês e suas respectivas Literaturas pelas Faculdades Integradas de Ariquemes (2011). Especialista em Psicologia Organizacional, com ênfase em Gestão de Pessoas – Faculdades Associadas de Ariquemes. Docente de Língua Portuguesa, Literatura e Redação, no Colégio Dinâmico. Docente de Comunicação e Expressão, no Centro Universitário UNIFAEMA	11
Paulo Roberto Meloni	Mestre em Administração pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, pós-graduado em Direito Administrativo e em Formação de Professores para a Educação Superior Jurídica, ambas pela Anhanguera-UNIDERP, graduado em Direito pela Faculdades Integradas de Cacoal – UNESC e Administração pela Faculdade UNIBF. Docente na Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA no curso de Direito nas disciplinas Civilistas, além de atuar como Advogado e Consultor Jurídico (OAB nº 6.427/RO) e Consultor Empresarial (CRA nº 6.051/RO). Diretor Geral na Editora Bressan Monteiro. Membro do Instituto Rondoniense de Direito Civil – IRDCivil. Pesquisador sobre a atuação do Estado e a Iniciativa Privada visando	13

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

	a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio das políticas públicas e pela autonomia e dignidade da pessoa humana. As pesquisas são realizadas pelo Centro de Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia – CEDSA e Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Gestão e Desenvolvimento Regional – GPGDR. Autor de livros como "Política Pública de Regionalização para inclusão da Castanha-da-Amazônia na Merenda Escolar no estado do Amazonas	
Rita Cristina Fernandes Marena	Mestre em Administração Pública pelo programa PROFIAP/UNIR (2015). Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1997) e pós-graduação em Marketing, Comunicação e Negócios, pela Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana (1999). Atualmente é professora – Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA). Tem experiência na área de Administração Geral, com ênfase em Administração Geral e Administração Pública.	25
Silênia Priscila da Silva Lemes	SILÊNIA PRISCILA LEMES, possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pampa, campus Alegrete(2012). É mestre em Engenharia, título concedido em agosto de 2016, pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) pela Universidade Federal do Pampa. Atualmente coordenadora e docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA em Ariquemes/RO. Experiência empresas de engenharia como Responsável Técnica.	10
Wesley Borges Gonçalves	Possui Graduação em Tecnologia em Sistema para Internet – Faculdades Associadas de Ariquemes (2012), Pós-graduado Lato sensu em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior – Faculdades Associadas de Ariquemes (2013) e atualmente cursando Mestrado Profissional em Saúde e Educação – Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) (2021). Docente, e atualmente Coordenador do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), desenvolvedor e Administrador do Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem (SIGA-FAEMA). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação; Cadastro de Perito na 4ª. vara Justiça Especial Federal de Porto Velho / RO, cadastro validado como Perito em Analista da tecnologia de Informação desde julho 2018, Perito em Analista da tecnologia de Informação cadastrado no Tribunal de Justiça de Rondônia -TJRO (setembro-2020). É Sócio Proprietário e, atualmente, Presidente na Empresa Grupo Educacional Liber (2020)	10

4.5.5 Experiência de Magistério Superior Do Corpo Docente



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O corpo docente do curso possui experiência na docência superior que demonstra, justifica e qualifica-os para os seus respectivos componentes curriculares, oportunizando os discentes diversos meios de aprendizagem através de metodologias ativas e inovações tecnológicas aplicáveis à educação e voltadas para o aprendizado. A experiência docente é reforçada semestralmente com capacitações e qualificações didático-pedagógica e aperfeiçoamento didático pedagógico no ensino superior. Este último, de modo a identificar dificuldades dos discentes e promover uma adequação metodológica em sala de aula de acordo com o perfil do aluno. Ainda assim, a CPA assessora com métricas de modo a fomentar a qualificação e entendimento dos docentes sobre a importância das avaliações diagnósticas, formativas e somativas.

No quadro a seguir se pode verificar a experiência na docência do ensino superior:

Docente/Tutor	Breve texto com a experiência profissional e docente (Lattes)	Experiência de Magistério Superior (anos)
Adriana Ema Nogueira	Atualmente é Coordenadora e Professora do Curso de Agronomia da UNIFAEMA e atua na coordenação da Pós-Graduação da instituição. Mestre na Área de Produção Vegetal, no curso de Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita – UNESP (2003) e Graduada em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita (2000). Atua nas disciplinas básicas nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura. Atua lecionando nos seguintes temas: Fitopatologia, Botânica, Estatística, Atividade Extensionista, TCC, Estágios Supervisionados, Projeto interdisciplinar, dentre outras	18
Ariete Luckwu Mendes	Arquiteta e Urbanista pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia – PPG/CASA pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário FAMEA (UNIFAEMA).	3

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Bruno Dias de Oliveira	Profissional com grande inclinação de planejamento, organização, flexibilidade, gestão. Tenho visão e análise com capacidade de concentração e síntese. É prático, proativo, objetivo, dinâmico, sempre aberto para novas experiências e desafios profissionais, busco sempre estar atualizado. Gosta de se envolver em projetos sociais. 2021 - 2021 - Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico. 2020 - 2021 - Especialização em ENGENHARIA DE AVALIAÇÕES E PERÍCIAS. 2018 - 2019 - Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho. 2013 - 2018 - Graduação em Engenharia Civil. 2011 - 2011 - Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Logística.	4
Felipe Cordeiro de Lima	Mestre em Engenharia Civil e Ambiental da UFPB, graduação em ENGENHARIA AMBIENTAL pela Universidade Federal de Campina Grande (2013). Com experiência na área de avaliação de impactos ambientais, medidas de controle ambiental, recuperação de áreas degradadas e gerenciamento de resíduos sólidos.	6
Fernando Correa dos Santos	Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas – FGV, Especialista em Política Internacional pela Faculdade Damásio de Jesus, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Ariquemes – FIAR, Bacharel em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais PUC-MG. Foi Assessor da Gerência de Assuntos Internacionais do Governo do Estado de Rondônia em 2011, Chefe de Equipe da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Social – SEDES, na Coordenadoria Internacional – COINTER em 2013. É Gerente de Projetos Educacionais na Secretaria Municipal de Educação – SEMED – Prefeitura Municipal de Ariquemes. Atualmente, é Professor Universitário no Centro Universitário UNIFAEMA em diversos curso de Graduação e Coordenador do Instituto UNIFAEMA	11
Jessica De Sousa Vale	Enfermeira graduada pela Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA (2014). Especialização em Programa de Saúde da Família pela Universidade Estácio de Sá – UNESA (2016) e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO (2022). Mestre em Saúde e Educação pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (2019). Desde 2014 atua como docente no Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA). A atuação na IES também contempla demais aspectos didático-pedagógicos, sendo membro da Gestão de Processos Avaliativos, presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA (autoavaliação institucional) e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-UNIFAEMA). Possui experiência na produção e gerenciamento de componentes curriculares na modalidade EaD. Desde 2018 é Conselheira Municipal de Saúde no município de Ariquemes.	7

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Joani Paulus Covaleski	Professora no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Pós-Graduada em Engenharia de Segurança do Trabalho; Mestra em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo pela Universidade Federal de Santa Maria, com ênfase em Planejamento, Projeto e Fundamentos do Ambiente Construído; Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.	3
Joao Victor da Silva Costa	Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Rondônia (2015). Atualmente é assessor especial da Prefeitura do Município de Ariquemes e professor da Faculdade de Educação e Meio Ambiente. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Engenharia Civil	6
Lincoln de Souza Lopes	Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Interamericana de Porto Velho (2013). Especialista em MBA de Projeto, Execução e Desempenho de Estruturas e Fundações. Atualmente é gerente de projetos e fiscalização – MPK Arquitetos Associados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Planejamento e Projetos da Edificação	4
Mayara Almeida Cherobin	Graduada em Letras – Português, Inglês e suas respectivas Literaturas pelas Faculdades Integradas de Ariquemes (2011). Especialista em Psicologia Organizacional, com ênfase em Gestão de Pessoas – Faculdades Associadas de Ariquemes. Docente de Língua Portuguesa, Literatura e Redação, no Colégio Dinâmico. Docente de Comunicação e Expressão, no Centro Universitário UNIFAEMA	6
Paulo Roberto Meloni	Mestre em Administração pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, pós-graduado em Direito Administrativo e em Formação de Professores para a Educação Superior Jurídica, ambas pela Anhanguera-UNIDERP, graduado em Direito pela Faculdades Integradas de Cacoal – UNESC e Administração pela Faculdade UNIBF. Docente na Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA no curso de Direito nas disciplinas Civilistas, além de atuar como Advogado e Consultor Jurídico (OAB nº 6.427/RO) e Consultor Empresarial (CRA nº 6.051/RO). Diretor Geral na Editora Bressan Monteiro. Membro do Instituto Rondoniense de Direito Civil – IRDCivil. Pesquisador sobre a atuação do Estado e a Iniciativa Privada visando a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio das políticas públicas e pela autonomia e dignidade da pessoa humana. As pesquisas são realizadas pelo Centro de Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia – CEDSA e Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Gestão e Desenvolvimento Regional – GPGDR. Autor de livros como "Política Pública de Regionalização para inclusão da Castanha-da-Amazônia na Merenda Escolar no estado do Amazonas	6

Rita Cristina Fernandes Marena	Mestre em Administração Pública pelo programa PROFIAP/UNIR (2015). Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1997) e pós-graduação em Marketing, Comunicação e Negócios, pela Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana (1999). Atualmente é professora – Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA). Tem experiência na área de Administração Geral, com ênfase em Administração Geral e Administração Pública.	10
Silênia Priscila da Silva Lemes	SILÊNIA PRISCILA LEMES, possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pampa, campus Alegrete(2012). É mestre em Engenharia, título concedido em agosto de 2016, pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) pela Universidade Federal do Pampa. Atualmente coordenadora e docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA em Ariquemes/RO. Experiência empresas de engenharia como Responsável Técnica.	6
Wesley Borges Gonçalves	Possui Graduação em Tecnologia em Sistema para Internet – Faculdades Associadas de Ariquemes (2012), Pós-graduado Lato sensu em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior – Faculdades Associadas de Ariquemes (2013) e atualmente cursando Mestrado Profissional em Saúde e Educação – Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) (2021). Docente, e atualmente Coordenador do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), desenvolvedor e Administrador do Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem (SIGA-FAEMA). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação; Cadastro de Perito na 4ª. vara Justiça Especial Federal de Porto Velho / RO, cadastro validado como Perito em Analista da tecnologia de Informação desde julho 2018, Perito em Analista da tecnologia de Informação cadastrado no Tribunal de Justiça de Rondônia -TJRO (setembro-2020). É Sócio Proprietário e, atualmente, Presidente na Empresa Grupo Educacional Liber (2020)	9

4.5.6 Experiência no Exercício da Docência na Educação À Distância

O corpo docente do curso possui experiência na docência superior que demonstra, justifica e qualifica-os para os seus respectivos componentes curriculares, oportunizando aos discentes diversos meios de aprendizagem através de metodologias ativas e inovações tecnológicas aplicáveis à educação e voltadas para o aprendizado. A experiência docente é reforçada semestralmente com capacitações e qualificações didático-pedagógica e aperfeiçoamento didático pedagógico no ensino superior. Este último, de modo a identificar dificuldades dos discentes e promover uma adequação metodológica em sala de aula de acordo com o perfil do aluno. Ainda assim, a CPA assessora com

métricas de modo a fomentar a qualificação e entendimento dos docentes sobre a importância das avaliações diagnósticas, formativas e somativas.

No quadro abaixo se pode verificar a experiência na Docência na Educação à Distância:

Docente/Tutor	Breve texto com a experiência profissional e docente (Lattes)	Experiência no Exercício da Docência na Educação à Distância (anos)
Adriana Ema Nogueira	Atualmente é Coordenadora e Professora do Curso de Agronomia da UNIFAEMA e atua na coordenação da Pós-Graduação da instituição. Mestre na Área de Produção Vegetal, no curso de Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita – UNESP (2003) e Graduada em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita (2000). Atua nas disciplinas básicas nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura. Atua lecionando nos seguintes temas: Fitopatologia, Botânica, Estatística, Atividade Extensionista, TCC, Estágios Supervisionados, Projeto interdisciplinar, dentre outras	10
Ariele Luckwu Mendes	Arquiteta e Urbanista pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia – PPG/CASA pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário FAMEA (UNIFAEMA).	2
Bruno Dias de Oliveira	Profissional com grande inclinação de planejamento, organização, flexibilidade, gestão. Tenho visão e análise com capacidade de concentração e síntese. É prático, proativo, objetivo, dinâmico, sempre aberto para novas experiências e desafios profissionais, busco sempre estar atualizado. Gosta de se envolver em projetos sociais. 2021 - 2021 - Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico. 2020 - 2021 - Especialização em ENGENHARIA DE AVALIAÇÕES E PERÍCIAS. 2018 - 2019 - Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho. 2013 - 2018 - Graduação em Engenharia Civil. 2011 - 2011 - Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Logística.	4
Felipe Cordeiro de Lima	Mestre em Engenharia Civil e Ambiental da UFPB, graduação em ENGENHARIA AMBIENTAL pela Universidade Federal de Campina Grande (2013). Com experiência na área de avaliação de impactos ambientais, medidas de controle ambiental, recuperação de áreas degradadas e gerenciamento de resíduos sólidos.	5
Fernando Correa dos	Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas	6

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Santos	– FGV, Especialista em Política Internacional pela Faculdade Damásio de Jesus, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Ariquemes – FIAR, Bacharel em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais PUC-MG. Foi Assessor da Gerência de Assuntos Internacionais do Governo do Estado de Rondônia em 2011, Chefe de Equipe da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Social – SEDES, na Coordenadoria Internacional – COINTER em 2013. É Gerente de Projetos Educacionais na Secretaria Municipal de Educação – SEMED – Prefeitura Municipal de Ariquemes. Atualmente, é Professor Universitário no Centro Universitário UNIFAEMA em diversos curso de Graduação e Coordenador do Instituto UNIFAEMA	
Jessica De Sousa Vale	Enfermeira graduada pela Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA (2014). Especialização em Programa de Saúde da Família pela Universidade Estácio de Sá – UNESA (2016) e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO (2022). Mestre em Saúde e Educação pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (2019). Desde 2014 atua como docente no Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA). A atuação na IES também contempla demais aspectos didático-pedagógicos, sendo membro da Gestão de Processos Avaliativos, presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA (autoavaliação institucional) e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-UNIFAEMA). Possui experiência na produção e gerenciamento de componentes curriculares na modalidade EaD. Desde 2018 é Conselheira Municipal de Saúde no município de Ariquemes.	5
Joani Paulus Covaleski	Professora no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Pós-Graduada em Engenharia de Segurança do Trabalho; Mestra em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo pela Universidade Federal de Santa Maria, com ênfase em Planejamento, Projeto e Fundamentos do Ambiente Construído; Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.	2
Lincoln de Souza Lopes	Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Interamericana de Porto Velho (2013). Especialista em MBA de Projeto, Execução e Desempenho de Estruturas e Fundações. Atualmente é gerente de projetos e fiscalização – MPK Arquitetos Associados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Planejamento e Projetos da Edificação	3
Mayara Almeida Cherobin	Graduada em Letras – Português, Inglês e suas respectivas Literaturas pelas Faculdades Integradas de Ariquemes (2011). Especialista em Psicologia Organizacional, com ênfase em Gestão de Pessoas – Faculdades Associadas de Ariquemes. Docente de Língua Portuguesa, Literatura e Redação, no Colégio Dinâmico. Docente de Comunicação e Expressão, no Centro Universitário UNIFAEMA	2
Paulo Roberto Meloni	Mestre em Administração pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, pós-graduado em Direito Administrativo e em Formação de	6

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Professores para a Educação Superior Jurídica, ambas pela Anhanguera-UNIDERP, graduado em Direito pela Faculdades Integradas de Cacoal – UNESC e Administração pela Faculdade UNIBF. Docente na Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA no curso de Direito nas disciplinas Civilistas, além de atuar como Advogado e Consultor Jurídico (OAB nº 6.427/RO) e Consultor Empresarial (CRA nº 6.051/RO). Diretor Geral na Editora Bressan Monteiro. Membro do Instituto Rondoniense de Direito Civil – IRDCivil. Pesquisador sobre a atuação do Estado e a Iniciativa Privada visando a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio das políticas públicas e pela autonomia e dignidade da pessoa humana. As pesquisas são realizadas pelo Centro de Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia – CEDSA e Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Gestão e Desenvolvimento Regional – GPGDR. Autor de livros como "Política Pública de Regionalização para inclusão da Castanha-da-Amazônia na Merenda Escolar no estado do Amazonas	
Rita Cristina Fernandes Marena	Mestre em Administração Pública pelo programa PROFIAP/UNIR (2015). Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1997) e pós-graduação em Marketing, Comunicação e Negócios, pela Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana (1999). Atualmente é professora – Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA). Tem experiência na área de Administração Geral, com ênfase em Administração Geral e Administração Pública.	8
Silênia Priscila da Silva Lemes	SILÊNIA PRISCILA LEMES, possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pampa, campus Alegrete(2012). É mestre em Engenharia, título concedido em agosto de 2016, pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) pela Universidade Federal do Pampa. Atualmente coordenadora e docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA em Ariquemes/RO. Experiência empresas de engenharia como Responsável Técnica.	5
Wesley Borges Gonçalves	Possui Graduação em Tecnologia em Sistema para Internet – Faculdades Associadas de Ariquemes (2012), Pós-graduado Lato sensu em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior – Faculdades Associadas de Ariquemes (2013) e atualmente cursando Mestrado Profissional em Saúde e Educação – Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) (2021). Docente, e atualmente Coordenador do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), desenvolvedor e Administrador do Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem (SIGA-FAEMA). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação; Cadastro de Perito na 4ª. vara Justiça Especial Federal de Porto Velho / RO, cadastro validado como Perito em Analista da tecnologia de Informação desde julho 2018, Perito em Analista da tecnologia de Informação cadastrado no Tribunal de Justiça de Rondônia -TJRO (setembro-2020). É Sócio Proprietário e, atualmente, Presidente na Empresa Grupo Educacional Liber (2020)	6



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

* Potencializando a adoção do SAGAH v.1: Metodologias ativas; Módulo I: Preparação para o semestre; Módulo II: Catálogo SAGAH- Escolhendo as UAs; Módulo III: Capacitando os professores/tutores; Módulo IV: Preparando as salas virtuais; Módulo V: Configurando as disciplinas; Módulo VI: recebendo os alunos.

† potencializando a adoção do SAGAH v.2: Metodologias ativas; Módulo I: Escolhendo os conteúdos no Catálogo SAGAH; Módulo II: A sala de aula virtual; Módulo III: Funções do professor/tutor; Módulo IV: conhecendo as funções SAGAH; Módulo V – Uas Sagah. UA 1: Unidade 1: Ciberespaço e Educação a Distância: novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente; UA 2: Unidade 2: As Ações Docente e Discente na EaD: uma realidade, muitos desafios.

Os docentes/tutores do curso possuem experiência no exercício da docência superior no ensino à distância, o que demonstra, justifica e qualifica-os para seus respectivos componentes curriculares oportunizando os discentes diversos meios de aprendizagem através de metodologias ativas e inovações tecnológicas aplicáveis à educação e voltadas para o aprendizado.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA desde o início do ano de 2018 ministra disciplinas alguns cursos na modalidade à distância, conforme previa a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, a atualmente regulado pela Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019. Esta forma de atuação propiciou a capacitação e qualificação dos docentes/tutores em diversos momentos semestralmente através de cursos e workshops, sejam eles ofertados pela própria IES de forma presencial ou pelo portal digital de capacitação e qualificação do docente/tutor ou ainda em parceria com outras instituições. Os cursos ofertados dirigem-se a capacitá-los e habilitá-los para:

- Identificar dificuldades dos discentes;
- Promover adequação metodológica;
- Estar atentos para expor conteúdos em linguagem de acordo com as características
- Criar exemplos contextualizados, de preferência utilizando referencial de uso constante no dia a dia dos alunos;
- Elaborar atividades, com facilitadores, para o alcance da aprendizagem, levando em consideração alunos com déficit de entendimento.
- Promover adequação metodológica nos processos avaliativos

Esta forma de atuação (disciplinas EaD) e capacitações promoveu ainda a vivência destes docentes/tutores com elementos, mecanismos, tecnologia, processos, recursos humanos e metodologias, entre outros aplicadas ao ensino a distância o que promoveu experiência no exercício

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

da modalidade EaD. Outro ponto importante que cabe ressaltar é que todos os docentes/tutores previstos e comprometidos com o Curso de Arquitetura e Urbanismo estão qualificados através de capacitações e workshops de vivências realizados semestralmente. Um ponto importante para o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é a política Apoio Pedagógico que entre suas funções ministra cursos e workshop de Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior com foco entre outras coisas proporcionar aos docentes que sejam capazes de identificar as dificuldades dos discentes; como encaminhar este aluno para o setor de apoio discente adequado para a resolução do seu problema ou déficit; como utilizar uma linguagem que atinja o perfil do alunado da IES e o mesmo possa compreender; como abordar, orientar e conduzir dentro de sua alçada as questões de acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, programática e digital. Abaixo estão descritas algumas das capacitações e formações relacionadas a condução do ensino EaD que os docentes/tutores do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA participaram. Estas informações também podem ser confirmadas em seus currículos lattes e em suas pastas profissionais de cada professor, estas pastas estão sob a guarda da SECON.

CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO

1: Formação em Metodologias Ativas. Soluções Educacionais Integradas, SAGAH

2: Ensino Híbrido e Metodologias Ativas de Aprendizagem. Faculdade de Educação e Meio Ambiente, FAEMA

3: Formação de Coordenadores EaD: Utilizando o SAGAH como recurso estratégico: Metodologias ativas; Módulo I: Preparação para o semestre; Módulo II: Catálogo SAGAH- Escolhendo as UAs; Módulo III: Capacitando os professores/tutores; Módulo IV: Preparando as salas virtuais; Módulo V: Configurando as disciplinas; Módulo VI: recebendo os alunos.

4: Formação de Professores EaD: Utilizando o SAGAH como recurso estratégico: Metodologias ativas; Módulo I: Escolhendo os conteúdos no Catálogo SAGAH; Módulo II: A sala de aula virtual; Módulo III: Funções do professor/tutor; Módulo IV: conhecendo as funções SAGAH; Módulo V – UAs Sagah. UA 1: Unidade 1: Ciberespaço e Educação a Distância: novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente; UA 2: Unidade 2: As Ações Docente e Discente na EaD: uma realidade, muitos desafios.

5: PROACAF – Programa de Aperfeiçoamento da Comissão de Avaliação FAEMA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

6: Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior – Serviço Pedagógico de Apoio, FAEMA

7: Oficina de Metodologias Ativas – Hoper Educação

8: Flip Teaching: una metodología activa. Universidad Politécnica de Madrid, UPM, Espanha

9: How to Avoid the 17 Deadly Sins of Flipped Learning Technology Selection, Flipped Learning Global Initiative

10: Certificado de Formador Flipped Learning Nível I e Nível II. Flipped Learning Global Initiative

11: Curso de Operacionalização da Plataforma BlackBoard para 40% Ead

12: Curso de Gestão em Educação a Distância. Portal da Educação.

13: ENTRE OUTROS.

EXPERIÊNCIA COM RECURSOS VOLTADOS AO ENSINO À DISTÂNCIA

1: Condução de chat de disciplinas com componente online

2: Desenvolvimento e acompanhamento de tarefa Wiki

3: Desenvolvimento e acompanhamento de Tarefa Glossário

4: Condução de Fórum online de acompanhamento da disciplina

5: Operacionalização da Plataforma Moodle

6: Elaboração de materiais didáticos disponibilizados *on-line*

7: Desenvolvimento de Tarefas na plataforma Moodle em múltiplos formatos: questões de múltipla escolha, envio de arquivo ou questão dissertativa.

8: Escolha de Unidades de Aprendizagem para disciplinas com componente online

9: Condução de disciplina com componente *on-line*

10: Elaboração de provas e atividades avaliativas

11: Operacionalização da Plataforma BlackBoard

12: Desenvolvimento de Tarefas na plataforma BlackBoard

13: Professora conteudista EaD (confecção de apostilas e script de gravação de vídeo aulas, elaboração de provas e atividades)

14: ENTRE OUTROS

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

4.5.7 Produção Científica, Cultural, artística ou tecnológica

Atualmente o corpo docente apresenta um quantitativo de produção que perfaz 85% dos docentes comprometidos com o curso com, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos.

Docente/Tutor	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (últimos 3 anos)
Adriana Ema Nogueira	9
Ariele Luckwu Mendes	18
Bruno Dias de Oliveira	13
Felipe Cordeiro de Lima	14
Fernando Correa dos Santos	9
Jessica De Sousa Vale	9
Joani Paulus Covaleski	20
Lincoln de Souza Lopes	15
Mayara Almeida Cherobin	1
Paulo Roberto Meloni	31
Rita Cristina Fernandes Marena	4
Silênia Priscila da Silva Lemes	16
Wesley Borges Gonçalves	12

4.6 TUTORES

O corpo de docente/tutor previsto e comprometido com o curso de Arquitetura e Urbanismo o do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA apresenta aderência entre sua área de formação e os componentes curriculares ministrados.

No total são 13 docentes/tutores, destes: 77% possuem titulação obtida em programa de *stricto sensu* e 23% possuem titulação obtida em programas de *lato sensu*.

Docente/Tutor	Titulação
Adriana Ema Nogueira	Mestrado
Ariele Luckwu Mendes	Mestrado
Bruno Dias de Oliveira	Especialização
Felipe Cordeiro de Lima	Mestrado
Fernando Correa dos Santos	Mestrado



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Jessica de Sousa Vale	Mestrado
Joani Paulus Covaleski	Mestrado
Lincoln de Souza Lopes	Mestrado
Mayara Almeida Cherobin	Especialização
Paulo Roberto Meloni	Mestrado
Rita Cristina Fernandes Marena	Mestrado
Silênia Priscila da Silva Lemes	Mestrado
Weslei Gonçalves Borges	Especialização

4.6.1 Atividades de tutoria

As atividades de tutoria do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA são ofertadas em dois formatos: tutorias *on-line* e tutorias presenciais.

As disciplinas oferecidas pela IES são estruturadas em 02 (dois) ciclos avaliativos e neste período o Tutor *on-line* faz a disponibilização do material da disciplina para os alunos, o esclarecimento das dúvidas de conteúdo, a abertura e a mediação dos Fóruns de discussão e chats, a correção das questões abertas das avaliações presenciais, de acordo com o gabarito elaborado pelo docente e suas instruções. Além da moderação dos fóruns, os tutores *on-line* promovem chats ao vivo através de salas virtuais, agendadas e divulgadas previamente. Os chats permitem o esclarecimento de dúvidas, em tempo real, através de mensagens de texto. Os temas dos Fóruns são pré-definidos pelo professor responsável pela disciplina.

Assim, os tutores dinamizam a interação entre os alunos, otimizam a experiência de aprendizagem planejada para as disciplinas, acessando o AVA diariamente, ou seja, não devendo permanecer mais de 24 horas sem acessar a sala de aula e contatar os alunos – exceção feita aos feriados nacionais e aos finais de semana.

O Tutor presencial tem um outro importante papel, ao realizar os encontros semanais com os alunos. Neste modelo é utilizada uma metodologia ativa que, diferentemente do modelo tradicional, o aluno é engajado de maneira ativa na construção do conhecimento e não como mero “receptor” de informações. Teoria e prática andam juntas e visam desenvolver a capacidade de construção e análise crítica do conhecimento.

Esse tipo de método caracteriza-se por ser um modelo de aprendizagem baseado em problemas.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

4.6.2 Experiência do Corpo de Tutores em Educação à Distância

Os docentes/tutores do curso de Arquitetura e Urbanismo possuem experiência no exercício da docência superior no ensino à distância, o que demonstra, justifica e qualifica-os para os seus respectivos componentes curriculares oportunizando os discentes diversos meios de aprendizagem através de metodologias ativas e inovações tecnológicas aplicáveis à educação e voltadas para o aprendizado.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA desde o ano de 2017 ministra disciplinas remotas em cursos na modalidade à presencial, atualmente regulado pela Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019. Esta forma de atuação propiciou a capacitação e qualificação dos docentes/tutores em diversos momentos semestralmente através de cursos e workshops, sejam eles ofertados pela própria IES de forma presencial ou pelo portal digital de capacitação e qualificação do docente/tutor ou ainda em parceria com outras instituições. Os cursos ofertados dirigem-se a capacitá-los e habilitá-los para:

- ✓ Identificar dificuldades dos discentes;
- ✓ Promover adequação metodológica;
- ✓ Estar atentos para expor conteúdos em linguagem de acordo com as características
- ✓ Criar exemplos contextualizados, de preferência utilizando referencial de uso constante no dia a dia dos alunos;
- ✓ Elaborar atividades, com facilitadores, para o alcance da aprendizagem, levando em consideração alunos com déficit de entendimento.
- ✓ Promover adequação metodológica nos processos avaliativos.

Esta forma de atuação nas disciplinas EaD e capacitações promovidas pela IES permitiu a vivência destes docentes/tutores com elementos, mecanismos, tecnologia, recursos humanos e metodologias, entre outros, aplicadas ao ensino a distância, o que resultou numa experiência satisfatória no exercício da modalidade EaD.

Outro ponto importante que cabe ressaltar é que todos os docentes/tutores previstos e comprometidos com o curso de Arquitetura e Urbanismo estão capacitados através de capacitações e workshops de vivências realizados periodicamente. Qualificando-os para proporcionar aos docentes/tutores a capacidade de identificar as dificuldades dos alunos; como encaminhar este aluno

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

para o setor de apoio discente adequado para a resolução do seu problema ou déficit; como utilizar uma linguagem que atinja o perfil do aluno do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA e o mesmo possa compreender; como abordar, orientar e conduzir dentro de sua alçada as questões de acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, programática e digital.

Os docentes/tutores do curso possuem experiência no exercício desta função na educação à distância que demonstra, justifica e qualifica-os para as suas respectivas atribuições, entre outras desempenhando importante papel na mediação pedagógica dos discentes em relação às atividades propostas.

Conforme no quadro abaixo se pode verificar a experiência no ensino EaD:

Docente/Tutor	Breve texto com a experiência profissional e docente (Lattes)	Experiência no Exercício da Docência na Educação à Distância (anos)
Adriana Ema Nogueira	Atualmente é Coordenadora e Professora do Curso de Agronomia da UNIFAEMA e atua na coordenação da Pós-Graduação da instituição. Mestre na Área de Produção Vegetal, no curso de Engenharia Agrônômica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita – UNESP (2003) e Graduada em Engenharia Agrônômica pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita (2000). Atua nas disciplinas básicas nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura. Atua lecionando nos seguintes temas: Fitopatologia, Botânica, Estatística, Atividade Extensionista, TCC, Estágios Supervisionados, Projeto interdisciplinar, dentre outras	10
Ariele Luckwu Mendes	Arquiteta e Urbanista pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, MBA em Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio de Sá, mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia – PPG/CASA pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Pesquisa e docência na área de Conforto Ambiental, Arquitetura na Amazônia e Prática de Projetos Arquitetônicos e Urbanos. Experiência profissional em Projetos Arquitetônicos, Modelagem de Informação de Construção (BIM) e Gestão de Projetos. Atualmente coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário FAMEA (UNIFAEMA).	2
Bruno Dias de Oliveira	Profissional com grande inclinação de planejamento, organização, flexibilidade, gestão. Tenho visão e análise com capacidade de concentração e síntese. É prático, proativo, objetivo, dinâmico, sempre aberto para novas experiências e desafios profissionais, busco sempre estar atualizado. Gosta de se envolver em projetos sociais. 2021 - 2021 - Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico. 2020 - 2021 - Especialização em ENGENHARIA DE AVALIAÇÕES E PERÍCIAS. 2018 - 2019 -	3

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho. 2013 - 2018 - Graduação em Engenharia Civil. 2011 - 2011 - Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Logística.	
Felipe Cordeiro de Lima	Mestre em Engenharia Civil e Ambiental da UFPB, graduação em ENGENHARIA AMBIENTAL pela Universidade Federal de Campina Grande (2013). Com experiência na área de avaliação de impactos ambientais, medidas de controle ambiental, recuperação de áreas degradadas e gerenciamento de resíduos sólidos.	5
Fernando Correa dos Santos	Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas – FGV, Especialista em Política Internacional pela Faculdade Damásio de Jesus, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas de Ariquemes – FIAR, Bacharel em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais PUC-MG. Foi Assessor da Gerência de Assuntos Internacionais do Governo do Estado de Rondônia em 2011, Chefe de Equipe da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Social – SEDES, na Coordenadoria Internacional – COINTER em 2013. É Gerente de Projetos Educacionais na Secretaria Municipal de Educação – SEMED – Prefeitura Municipal de Ariquemes. Atualmente, é Professor Universitário no Centro Universitário UNIFAEMA em diversos curso de Graduação e Coordenador do Instituto UNIFAEMA	6
Jessica De Sousa Vale	Enfermeira graduada pela Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA (2014). Especialização em Programa de Saúde da Família pela Universidade Estácio de Sá – UNESA (2016) e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO (2022). Mestre em Saúde e Educação pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (2019). Desde 2014 atua como docente no Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA). A atuação na IES também contempla demais aspectos didático-pedagógicos, sendo membro da Gestão de Processos Avaliativos, presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA (autoavaliação institucional) e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-UNIFAEMA). Possui experiência na produção e gerenciamento de componentes curriculares na modalidade EaD. Desde 2018 é Conselheira Municipal de Saúde no município de Ariquemes.	5
Joani Paulus Covaleski	Professora no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Pós-Graduada em Engenharia de Segurança do Trabalho; Mestra em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo pela Universidade Federal de Santa Maria, com ênfase em Planejamento, Projeto e Fundamentos do Ambiente Construído; Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.	2
Lincoln de Souza Lopes	Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Interamericana de Porto Velho (2013). Especialista em MBA de	3

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	Projeto, Execução e Desempenho de Estruturas e Fundações. Atualmente é gerente de projetos e fiscalização – MPK Arquitetos Associados. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Planejamento e Projetos da Edificação	
Mayara Almeida Cherobin	Graduada em Letras – Português, Inglês e suas respectivas Literaturas pelas Faculdades Integradas de Ariquemes (2011). Especialista em Psicologia Organizacional, com ênfase em Gestão de Pessoas – Faculdades Associadas de Ariquemes. Docente de Língua Portuguesa, Literatura e Redação, no Colégio Dinâmico. Docente de Comunicação e Expressão, no Centro Universitário UNIFAEMA	2
Paulo Roberto Meloni	Mestre em Administração pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR, pós-graduado em Direito Administrativo e em Formação de Professores para a Educação Superior Jurídica, ambas pela Anhanguera-UNIDERP, graduado em Direito pela Faculdade Integradas de Cacoal – UNESC e Administração pela Faculdade UNIBF. Docente na Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA no curso de Direito nas disciplinas Civilistas, além de atuar como Advogado e Consultor Jurídico (OAB nº 6.427/RO) e Consultor Empresarial (CRA nº 6.051/RO). Diretor Geral na Editora Bressan Monteiro. Membro do Instituto Rondoniense de Direito Civil – IRDCivil. Pesquisador sobre a atuação do Estado e a Iniciativa Privada visando a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio das políticas públicas e pela autonomia e dignidade da pessoa humana. As pesquisas são realizadas pelo Centro de Estudos Interdisciplinar em Desenvolvimento Sustentável da Amazônia – CEDSA e Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Gestão e Desenvolvimento Regional – GPGDR. Autor de livros como "Política Pública de Regionalização para inclusão da Castanha-da-Amazônia na Merenda Escolar no estado do Amazonas	6
Rita Cristina Fernandes Marena	Mestre em Administração Pública pelo programa PROFIAP/UNIR (2015). Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1997) e pós-graduação em Marketing, Comunicação e Negócios, pela Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana (1999). Atualmente é professora – Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA). Tem experiência na área de Administração Geral, com ênfase em Administração Geral e Administração Pública.	8
Silênia Priscila da Silva Lemes	SILÊNIA PRISCILA LEMES, possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pampa, campus Alegrete(2012). É mestre em Engenharia, título concedido em agosto de 2016, pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) pela Universidade Federal do Pampa. Atualmente coordenadora e docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA em Ariquemes/RO. Experiência empresas de engenharia como Responsável Técnica.	5
Wesley Borges Gonçalves	Possui Graduação em Tecnologia em Sistema para Internet – Faculdades Associadas de Ariquemes (2012), Pós-graduado Lato sensu em Planejamento Educacional e Docência do Ensino	6



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

	<p>Superior – Faculdades Associadas de Ariquemes (2013) e atualmente cursando Mestrado Profissional em Saúde e Educação – Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) (2021). Docente, e atualmente Coordenador do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), Desenvolvedor e Administrador do Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem (SIGA-FAEMA). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação; Cadastro de Perito na 4ª. vara Justiça Especial Federal de Porto Velho / RO, cadastro validado como Perito em Analista da tecnologia de Informação desde Julho 2018, Perito em Analista da tecnologia de Informação cadastrado no Tribunal de Justiça de Rondônia -TJRO (setembro-2020). É Sócio Proprietário e, atualmente, Presidente na Empresa Grupo Educacional Liber (2020)</p>	
--	--	--



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

5 FORMA DE ACESSO AO CURSO

A admissão ao Curso de Arquitetura e Urbanismo está baseada em processo seletivo previsto e regulado por edital específico. Convém ressaltar que tal processo seletivo não permite qualquer discriminação com base em raça, sexo, idioma, religião ou em considerações econômicas, culturais e sociais, nem tampouco em incapacidade física.

O processo seletivo para ingresso no Curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo é previsto em edital público contendo, entre outras, informações o que preconiza o regimento geral institucional, a saber: a qualificação do seu corpo docente em efetivo exercício nos cursos de graduação; a descrição dos recursos materiais à disposição dos discentes, tais como laboratórios, computadores, acessos à informação e acervo das bibliotecas; o elenco dos cursos reconhecidos e dos cursos em processo de reconhecimento, assim como dos resultados das avaliações realizadas pelos órgãos federais competentes; valor dos encargos financeiros a serem assumidos pelos discentes e as normas.

O processo seletivo ocorre através de Vestibular Tradicional (realizado por meio de prova escrita, de caráter classificatório e eliminatório) e Processo seletivo agendado (realizado por meio de prova escrita, de caráter eliminatório) ambas realizadas de forma presencial nas dependências da IES. Ainda existem outras formas de acesso ao curso que se dão através, a saber: (i) portador de diploma, (ii) ENEM, (iii) Transferência (Título IV -Capítulo IV -Regimento Geral) e (iv) Reopção de curso (Título IV -Capítulo IV – Regimento Geral), conforme edital e regimento geral. Não obstante segue o descrito no Regimento Geral Título IV, CAPÍTULO II – Do Processo Seletivo:

Art. 144. O ingresso nos cursos sequenciais, de graduação e de pós-graduação, sob qualquer forma, é feito mediante processo de seleção, fixado pelo CONSEPE.

Parágrafo único. O CONSEPE, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, levará em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando – se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.

Art. 145. Anualmente, antes de cada período letivo, as instituições de ensino superior tornarão públicos seus critérios de seleção de alunos nos termos da lei.

§ 1º Na ocasião do anúncio previsto no caput deste artigo, as instituições de ensino superior também tornarão públicos:

a) a qualificação do seu corpo docente em efetivo exercício nos cursos de graduação;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- b) a descrição dos recursos materiais à disposição dos alunos, tais como laboratórios, computadores, acessos às informações e acervo das bibliotecas;
- c) o elenco dos cursos reconhecidos e dos cursos em processo de reconhecimento, assim como dos resultados das avaliações realizadas pelos órgãos federais competentes;
- d) valor dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos e as normas de reajuste aplicáveis ao período letivo a que se refere o processo seletivo.

§ 2º O não cumprimento do disposto no parágrafo anterior acarretará processo disciplinar nos termos da lei.

§ 3º As inscrições para o processo seletivo são abertas em edital, do qual constarão os cursos oferecidos, com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a relação e o período das provas, testes, entrevistas ou análise de currículo escolar, os critérios de classificação e desempate e demais informações úteis.

§ 4. A divulgação do edital, pela imprensa, pode ser feita de forma resumida, indicando, todavia, o local onde podem ser obtidas as demais informações.

Os critérios para efetivação da Matrícula constam do Regimento Geral e são observados rigorosamente pela IES. De acordo com o Regimento do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, o ingresso nos cursos sequenciais, de graduação e de pós-graduação, sob qualquer forma, é feito mediante processo de seleção, fixado pelo Conselho Superior da IES. Este conselho, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, levará em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino. Nos termos do art. 44, inciso II da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e de acordo com demais legislação vigente sobre a matéria, anualmente, antes de cada período letivo, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA torna público seus critérios de seleção de discentes. Em conformidade com o art. 47 da Lei nº. 9.394/96, regulamentado pela Portaria Ministerial nº 2.864, de 24 de agosto de 2005 o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA torna públicas e manterá atualizadas, em página eletrônica própria, as condições de oferta dos cursos por ela ministrados.

Número de Vagas

O Plano Nacional de Educação do Ministério da Educação – MEC, no processo de universalização e democratização do ensino no Brasil, em que os déficits educativos e as desigualdades regionais são elevados, os desafios educacionais existentes podem ter, na Educação à distância, um meio auxiliar de indiscutível eficácia. Desta forma o Centro Universitário FAEMA –

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

UNIFAEMA acredita que programas educativos tanto na modalidade presencial quanto EaD, podem desempenhar um papel inestimável no desenvolvimento sociocultural da população.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA está localizado na cidade de Ariquemes-RO, cidade que atualmente é polo da região do Vale do Jamari, abrangendo um total de oito municípios, sendo estes, Ariquemes, Alto Paraíso, Cacaulândia, Buritis, Campo Novo de Rondônia, Monte Negro, Cujubim, Machadinho, e Rio Crespo. Ariquemes é também o terceiro maior município do Estado de Rondônia com uma população de aproximadamente 107.345 habitantes (estimativa 2017), e vem se tornando referência em crescimento para região ao qual está inserida. Ressalta-se ainda que a população atingida pela IES seja maior, uma vez que conta com acadêmicos que pertencem a outros municípios, no entanto com a oferta de cursos na modalidade à distância o público-alvo se expande.

Assim, a partir desta demanda regional, o NDE propôs o número de vagas anuais para o curso de Arquitetura e Urbanismo. Ainda foi analisado dados regionais como a demanda de formandos no ensino médio, a quantidade de cursos de Arquitetura e Urbanismo ofertados no município e em seu entorno, o crescimento de matriculados no curso de acordo com o Censo da Educação Superior e as pesquisas feitas junto à comunidade acadêmica dedicada aos estudos do mercado de trabalho brasileiro, assim como as instituições que mensuram as taxas de desemprego no país.

Para atender de forma adequada às necessidades acadêmicas das vagas pretendidas, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA investe de forma expressiva em recursos para oferecer aos alunos a melhor forma de estimular a vivência acadêmica, com infraestrutura ampla e moderna. A IES possui: espaços de convivência e para atividades culturais e de lazer, auditório, quadra esportiva, biblioteca, complexos sanitários, além de laboratórios didáticos, em quantidade e qualidade adequada, para os períodos de funcionamento do curso instalado, salas de aula equipadas com recursos didáticos, com metragens distintas entre 30 e 90 m², o que possibilita a configuração de diversos ambientes de ensino e aprendizagem, como por exemplo, aprendizado em equipes em metodologias ativas e colaborativas. É importante ressaltar que a Instituição dispõe de infraestrutura planejada para portadores de necessidades especiais, de acordo com as legislações vigentes, em especial a Portaria Ministerial nº 3.284, de 7 de novembro de 2003.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A IES conta um planejamento estratégico para a expansão de seu corpo de docente/tutor composto por especialistas, mestres e doutores enquadrados nos distintos regimes de trabalho (RTI, RTP e Horistas) com vistas a atender o processo natural de expansão do curso.

É neste ambiente, de qualidade plena, considerando sua infraestrutura física, à dimensão do seu corpo docente e técnico administrativo, organização didático-pedagógica e a população do entorno da Instituição que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA promove o desenvolvimento de seus cursos, e que propõe o reconhecimento do Curso de Arquitetura e Urbanismo, organizado em regime semestral, com a oferta de 100 vagas anuais.

Importante ressaltar que os membros do NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo elaboram o Estudo Qualitativo e Quantitativo para o Número de Vagas do curso de forma periódica. Este estudo é realizado de forma periódica, anualmente, o que proporciona uma percepção mais abrangente para atender de forma adequada às necessidades acadêmicas visando sempre traçar novas estratégias e melhorias para o curso.

Diante do exposto, o número de vagas foi definido em razão não somente da necessidade regional, mas também de acordo com a dimensão do corpo docente, ao corpo de tutores e às condições de infraestrutura física e tecnológica, levando também em consideração o plano de expansão do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA para a oferta do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo.

Curso	Número de Vagas anuais
Curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	100



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

6 APOIO AO DISCENTE

A IES garante as condições de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida” (Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I). Desta forma, além do plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação em vigor, acompanhado de laudo técnico emitido por profissional competente a IES redigiu sua Política de acessibilidade objetivando a garantia de acesso em todas as dimensões, quais sejam: arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

Não obstante, o discente do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA conta com o apoio e o acolhimento necessários à sua inclusão, integração e permanência no curso superior até a sua conclusão, e mesmo após a formatura, por meio do programa de acompanhamento ao egresso.

A IES dispõe de diversificados serviços de atendimento aos alunos, que vão desde as formas de acessibilidade (metodológica, instrumental, atitudinal, arquitetônica, comunicacional) passando pelos programas de monitoria e nivelamento, planos de acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, programas de orientação à carreira e a inserção no mercado de trabalho, Programa de Acompanhamento de Egressos (PEG), apoio psicopedagógico, participação de alunos em representatividades estudantis (centros acadêmicos) e intercâmbios nacionais e internacionais. Os programas relacionados abaixo contam com equipes especializadas e todo o aparato tecnológico necessário.

O catálogo acadêmico é um importante referencial que reúne normas regimentais, informações, orientações, serviços ofertados pela IES e procedimentos importantes para a vida acadêmica. Proporciona o conhecimento da regulamentação básica dentro da IES, proporcionando ao acadêmico agir com mais confiança, agilizar o fluxo administrativo dos documentos de seu interesse e orientar-se quanto aos procedimentos acadêmicos. Já o catálogo de Políticas Acadêmicas, reúne de forma concisa as políticas acadêmicas adotadas pela IES, visa inteirar os acadêmicos sobre as mesmas. Os programas de apoio ao discente, todos eles implantados e com regulamento próprio, são implementados sob os auspícios da PROAC.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA com o intuito de oferecer o melhor aos seus discentes vem firmando convênios, com entidades públicas e privadas, para que ocorram os estágios curriculares, remunerados e não remunerados, cuja finalidade é integrar o aluno ao mercado de

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

trabalho, e oferecer-lhes melhores condições quando atuarem profissionalmente. O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA apresenta convenio com o CIEE para intermediar os estágios curriculares não obrigatórios remunerados. Juntamente a isso, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA proporciona as mais variadas formas de atividades complementares, bem como diversos cenários para que os nossos discentes possam cumprir as horas exigidas pela matriz curricular, e ao mesmo tempo enriqueçam os seus conhecimentos com aprendizados nem sempre possíveis em sala de aula.

No Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA a comunidade discente ainda não se organizou em centro acadêmico, apesar dos esforços empreendidos pela IES; não obstante, a IES conduz a organização da eleição dos representantes discentes nos órgãos colegiados institucionais e CPA. Esta organização está toda relatada mediante atas, fotos e projeto (<http://www.faema.edu.br/representacao-discente/>).

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA na esfera administrativa da IES apoia o discente por meio do oferecimento de vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares. Dentre os programas podemos citar: PROUNI; FIES; Bolsas parciais e integrais ofertadas pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA; Bolsas frutos de convênios firmadas com associações e entidades de classe; Financiamento Próprio Institucional (FIEF), entre outros. Estas e outras formas de apoio financeiro podem ser consultados em <http://www.faema.edu.br/politicas-institucionais-resolucoes/>.

Ainda, é disponibilizado ao aluno uma forma de autoatendimento no site do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, pelo Sistema Aberto de Gestão Unificada – SAGU, no qual é possível acessar informações acadêmicas (notas e frequência, planos de ensino) e pelo Sistema Integrado de Gestão da Aprendizagem – SIGA, no qual o aluno tem acesso a atividades postadas pelos docentes de cada disciplina.

6.1. OUVIDORIA



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA possui um programa de ouvidoria para acompanhamento aos discentes, compreendendo um conjunto de serviços e ações desenvolvidos pelos Núcleos de Relacionamento, Carreiras e Apoio Social.

Os alunos são acolhidos por pedagogos, psicopedagogos e psicólogos, no Núcleo Psicopedagógico, com o objetivo de acolher, orientar e encaminhar sobre demandas psicopedagógicas e, este atendimento é feito através do AVA, por um canal específico.

6.2. PCI – PROJETO DE CONHECIMENTO INTEGRADO

Compreende a realização de várias ações extraclasse, por meio de simulados, estas atividades no AVA, podem ser através de: cursos intensivos, de aprofundamento e integração de conhecimentos específicos e de formação geral, alinhando o que dispõe as DCN's, os PPC's, as matrizes curriculares. Focando sempre no ensino e aprendizagem dos alunos. Realiza orientação para os alunos sobre o SINAES e sensibilização para participação responsável no exame (ENADE) e preparando-os também para concursos.

6.3. PROJETO PROVA INSTITUCIONAL (ação que constitui a Política ENADE FAEMA)

Projeto em que o aluno realiza semestralmente uma prova padronizada e elaborada de acordo com a abordagem cobrada no ENADE, focando a formação geral, visando contribuir no processo de avaliação e autonomia dos alunos através da padronização de ações avaliativas que utilizem provas para toda a instituição. A partir dos relatórios são feitos diagnósticos que são discutidos com os alunos e professores/tutores, propondo ações de melhoria na aprendizagem dos alunos.

6.4. POLÍTICA DE BOLSA

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.
Ariquemes – RO
Fone/Fax: (69) 3536.6600
www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O apoio aos estudantes nos aspectos financeiros ocorre através de convênios com instituições financeiras, com o governo federal e recursos próprios.

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA oferece uma central de relacionamentos, exclusiva, para Programas de Bolsas e Financiamentos com fins de realizar o atendimento aos alunos. Conta com profissionais capacitados para orientar sobre situação financeira e social, motivando os alunos a encontrarem a melhor forma de pagar seus estudos.

A IES faz adesão aos programas de financiamentos governamentais FIES (Financiamento Estudantil) e PROUNI (Programa Universidade para Todos).

6.5. BOLSA TRABALHO

Funcionários do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA que estudam e necessitam de auxílio para se manterem podem se inscrever para bolsas trabalho, que são concedidas através de descontos em mensalidades escolares de até 100% e possuem regulamento específico.

6.6. PROJETO INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO SOCIAL

Identifica as demandas de inclusão de candidatos e alunos com deficiência (surdez, cegueira/baixa visão, deficiência física, déficit intelectual, transtornos psicológicos, autistas e transtorno do espectro autista), oferecendo todas as condições para que realizem a prova de vestibular e que estudem em nossas IES com todas as suas necessidades atendidas.

Uma vez matriculados, várias ações são implementadas no sentido de garantir a inclusão, a integração, a qualidade de aprendizagem e de convívio desses alunos no âmbito acadêmico, envolvendo docentes, discentes e pessoal técnico-administrativo no atendimento às suas necessidades, quando necessário.

Dentre as principais ações, destacam-se:

- ✓ identificação e acomodação aos diferentes estilos, formas, interesses e ritmos de aprendizagem;

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- ✓ flexibilização ou adaptação do conteúdo, do tempo e da sequenciação de assuntos, bem como da abordagem didático-metodológica;
- ✓ adaptação dos procedimentos de avaliação, pautando-se não apenas pelas limitações funcionais que o aluno apresenta, mas, principalmente, pela sondagem das suas potencialidades intelectuais e socioafetivas.

Todos esses esforços são articulados com a participação de segmentos internos e externos, incluindo parcerias com organizações da sociedade e diferentes esferas governamentais, caso se façam necessárias, como também a participação de professores/tutores e alunos alimentados pelo dinamismo da produção acadêmica comprometida com a educação como um bem público.

6.7. SEMANA DE ACOLHIMENTO DISCENTE

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA promove no início de cada ano letivo a semana de acolhimento discente, onde são prestadas informações sobre a estrutura organizacional e funcional da IES, serviços e programas, bem como as políticas acadêmicas. A semana de acolhimento conta com a participação das Atléticas dos cursos, proporcionando a interação entre os acadêmicos, entre outras atividades como a calourada e veteranada.

6.8. SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO DE APOIO (SPA)

Como integrante das políticas institucionais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, o SPA atua principalmente no processo ensino-aprendizagem, diagnosticando problemas e obstáculos que interfiram na integração do aluno à vida acadêmica, programando procedimentos de ordem psicopedagógica que envolvam a Instituição e trabalhando para o equacionamento das dificuldades encontradas. O objetivo do SPA/UNIFAEMA é estreitar as relações da IES com os alunos, reitorias, gerências, coordenações, professores, tutores e colaboradores de maneira geral, recebendo, analisando, investigando e encaminhando solicitações desses segmentos aos setores responsáveis, sugerindo ações e mudança para a melhoria dos sistemas de gestão, além de promover ações

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

efetivas que prezem pelo bem-estar e qualidade de vida para a comunidade acadêmica, prevenindo e fornecendo suporte ao desenvolvimento pessoal e social, objetivando o sucesso no desempenho acadêmico. Como objetivos específicos, ressaltamos que o SPA, além de oferecer atendimento psicopedagógico aos discentes, proporcionando subsídios para minimizar ou solucionar dificuldades, orienta os discentes no desenvolvimento pessoal, educacional e profissional, na busca de qualidade no âmbito do ensino e da aprendizagem. Realiza acolhimento institucional na comunidade acadêmica em casos que envolvem deficiência permanente ou transitória ou síndromes específicas para promoção de seu desenvolvimento acadêmico, promove todas as ações necessárias para possibilitar e subsidiar a acessibilidade em todos os ambientes e serviços que favoreçam o processo de inclusão (questões de gênero, relações étnico-raciais e oferecendo suporte aos portadores do espectro autista). Para além da problemática enfrentada no cotidiano do ensino-aprendizagem no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, o SPA, em consonância com seus objetivos, promove o atendimento e acolhimento de discentes com diagnóstico prévio de quaisquer patologias que influencie no comportamento, conduta e processo de aprendizagem. Nestes casos, o SPA promove apoio interventivo ao discente e preparação para manejo da situação e aspectos didáticos-pedagógicos para os docentes referente a situação deste discente, repassando as informações sobre condições de tratamento, atendimento e cuidados para todo o corpo administrativo da instituição.

6.9. PROGRAMAS DE NIVELAMENTO

A Instituição possui um eficiente e competente mecanismo de nivelamento para auxiliar aqueles alunos ingressantes na Instituição com evidentes problemas de aprendizado e que não conseguem acompanhar o ritmo de aprendizagem da turma na qual estão inseridos. O programa apresenta uma dinâmica que mescla encontros presenciais, chats, fórum. O programa de tutoria também abarca a familiarização e o aprendizado dos elementos digitais tão necessários atualmente e, também, questões e instrumentalização sobre e educação à distância; para este ponto específico o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA conta com uma coordenação de Ambiente Virtual de Aprendizagem (COORD. AVA). O Programa é de conhecimento da comunidade acadêmica e pode ser acessado livremente no portal do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

6.10. PROGRAMA DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS DE EXTENSÃO

Outras políticas que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA considera importantes se referem ao apoio à produção e divulgação científica e os projetos de extensão, estimulando a permanência do acadêmico na Instituição e sua efetiva participação nesses programas, como pode ser exemplificado nas figuras abaixo, além de descrito detalhadamente nos Relatórios de Extensão, Relatórios de Grupo de Estudos e Relatórios de Liderança e Produção. A instituição possui revista impressa e online para divulgação dos trabalhos acadêmicos dos discentes juntamente com seus docentes (Revista Científica do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA ISSN: 2179-4200) e a Editora UNIFAEMA promovendo o lançamento de ebooks e livros impressos.

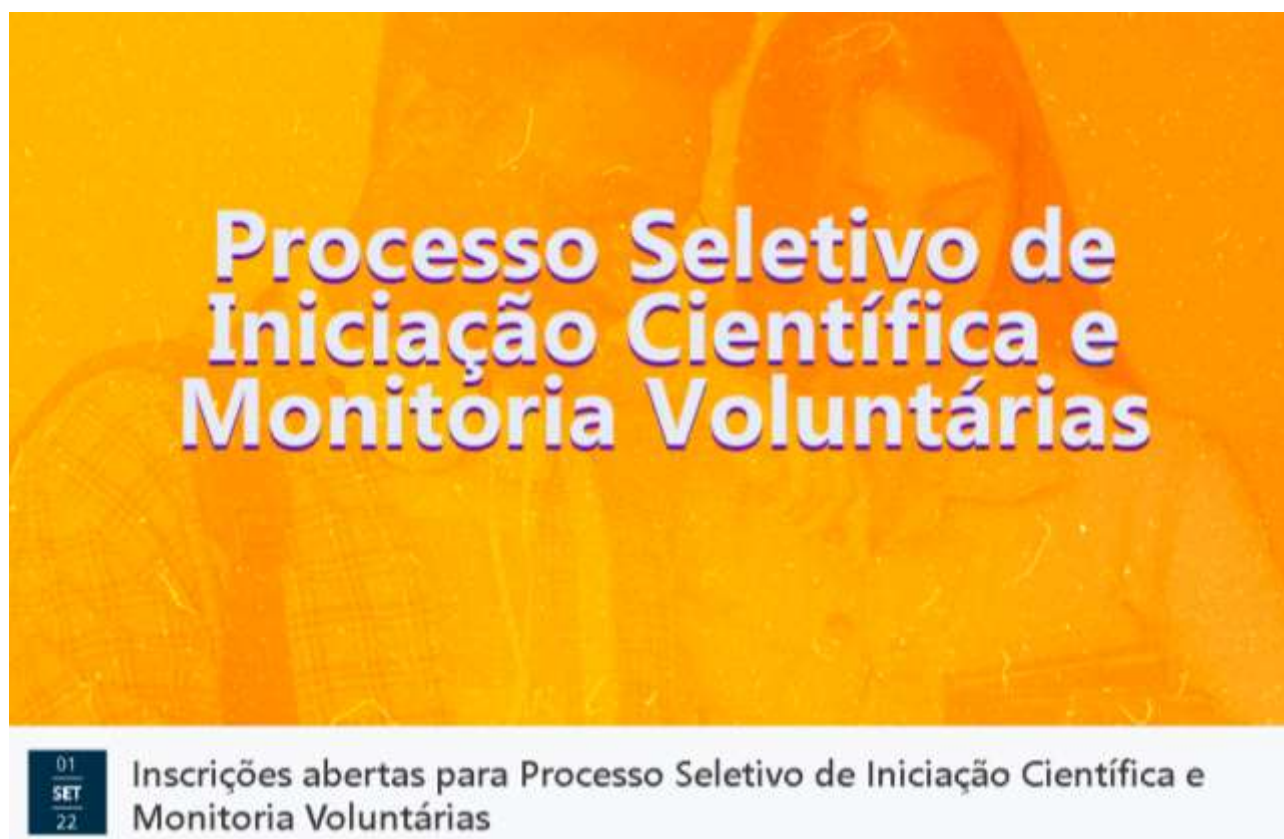


Figura: Exemplo de chamada para Monitoria e Iniciação Científica

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



Figura: Exemplo de oficina de cartografia social

Conjunto de Itens:		
Data do documento	Título	Autor(es)
2022	Arquitetura modular: proposta de habitação de interesse social com uso de container	Martins, Lidyane Maria Gomes, Mendes, Ariete Luckwu
2022	O ambiente ideal para a formação profissional; escola modelo de arquitetura e urbanismo	Soares, Laraiany Lopes, Castro Neto, Hélio Ferreira
2022	Arquitetura de interiores em uma construção residencial na cidade de Porto Velho-RO: sua influência na vida dos usuários	Silva, Igor Mendes da, Lopes, Lincoln de Souza
2022	Residência unifamiliar adaptada à zona bioclimática de Ariquemes/RO	Lima, Décio Souza de, Mendes, Ariete Luckwu
2022	Fatores em projeto para otimização do conforto térmico em ambientes de ensino: um estudo de caso no município de Ariquemes - RO	Ferreira, Ruan Henrique Mendes; Lopes, Lincoln de Souza
2022	Centro de acolhimento e tratamento para os animais abandonados: uma proposta para a cidade de Ariquemes - RO	Verly, Gabrielle Braidó; Lopes, Lincoln Souza
2022	Projeto de uma clínica de atendimento pediátrico humanizado no município de Ariquemes – Rondônia	Lima, Ana Francisca Gomes De, Neto, Hélio Ferreira de Castro
2022	Requalificação urbana no centro comercial de Ariquemes: alameda do Ipê	Martins, Vitor de Souza; Covaleski, Joani Paulus
2020	CONFORTO TÉRMICO: Alternativas sustentáveis e eficientes aplicadas no Edifício Blue Sky	PADRE, GUILHERME MORAIS DEL; Alves, Helena Rocha

Figura: Exemplo de publicações no repositório institucional.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

6.11. PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PEG) (Resolução 037_2022_CONSU de 17-08-2022 Política institucional de acompanhamento dos egressos) que proporciona uma estreita e permanente relação entre o egresso e o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, busca meios para que o egresso possa restabelecer e manter o contato com seus colegas de curso e professores/tutores. Mantém o egresso integrado às ações na área de ensino, pesquisa e extensão, objetivando, sempre, a educação continuada. Avalia o perfil do egresso que se formou, bem como a qualidade do projeto pedagógico do curso, a infraestrutura e o corpo docente, além da análise do mercado de trabalho e suas demandas, sempre estreitando a relação do egresso/IES, proporcionando parâmetros para uma constante melhoria na qualidade do ensino. Averigua constantemente se os egressos estão trabalhando, e se tal atividade está diretamente ligada à sua área específica de formação. O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA também estimula a produção de pesquisas sobre a satisfação do egresso (já estimulou pesquisas nos cursos que possuem egressos como Enfermagem e Fisioterapia, este último trabalho premiado no I Simpósio Interdisciplinar em Saúde de Rondônia), outro ponto da PEG são as ações que os egressos podem usufruir como: a inscrição no banco de talentos do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA (banco de recursos humanos que consiste em executar o processo de atração e seleção para empresas parceiras de profissionais) e as ações promovidas pelo SPA sobre orientação profissional. Como se pode observar pela figura abaixo:



Figura: Evento realizado pelo Programa de Acompanhamento de Egressos (PEG): Painel de Egressos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

7 POLÍTICA DE ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA em conformidade com a legislação vigente, bem como atenta às demandas da comunidade acadêmica, empenha-se para atender à Pessoa com Deficiência (PcD) ou com mobilidade reduzida, viabilizando condições de acessibilidade que podem ser observadas nas dimensões arquitetônicas, didáticas, pedagógicas, digitais e atitudinais.

Diante das recomendações legais para a educação inclusiva, a IES tem o compromisso em defender e disseminar o direito de todos à educação, aderindo práticas educacionais cada vez mais inclusivas. Desta forma, ressalta-se que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA (i) procura identificar as potencialidades e vulnerabilidades sociais, econômicas e culturais, de sua realidade local e global a fim de promover a inclusão plena; (ii) organiza estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas; (iii) reconhece a necessidade de mudança cultural e investe no desenvolvimento de ações de formação continuada para a inclusão, envolvendo os professores e toda a comunidade acadêmica; e (iv) promove acessibilidade, em seu sentido pleno para Pessoa com Deficiência (PcD), bem como transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, contemplando discentes, professores/tutores, colaboradores e população que frequenta a Instituição e se beneficia de alguma forma de seus serviços.

De maneira sistemática, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA busca antecipar-se para garantir condições de acessibilidade e de participação ativa dos acadêmicos no processo de ensino-aprendizagem durante todo o período de sua permanência na Instituição, para tanto, estabeleceu os seguintes procedimentos: (i) levantamento de PcD ou pessoa com mobilidade reduzida no ato da inscrição no processo seletivo para realização das provas; (ii) levantamento de PcD ou pessoa com mobilidade reduzida no ato da matrícula que necessitem de recursos de acessibilidade no decorrer do curso; (iii) constante atualização institucional conforme as legislações vigentes para sempre estar apta a garantir condições de acessibilidade aos acadêmicos que eventualmente adquiram deficiências; (iv) acessibilidade metodológica – promovendo processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência ou com mobilidade reduzida .

A Instituição dispõe de infraestrutura planejada propiciando total condição de acessibilidade arquitetônica para PcD ou pessoa com mobilidade reduzida por meio da existência de rampas, corrimãos e amplos corredores, adaptação de portas e banheiros com fixação de barras de apoio

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

nas paredes, sistema de alarme para emergências e espaço suficiente para permitir o acesso de cadeirantes, sinalização para pessoas com deficiência visual, piso podotátil direcional e placas de sinalização em Braille (nas entradas das salas de aula, dos setores administrativos, sanitários, elevador, biblioteca, salas de atendimento acadêmico), oferecendo maior conforto e condições para utilização com segurança e autonomia total ou assistida, além de balcões ou parte das suas superfícies adaptados, instalação de lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Destaca-se que na IES as vagas do estacionamento para PcD ou mobilidade reduzida estão localizadas o mais próximo possível dos acessos principais dos prédios e em plano horizontal. O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA possui prédio com elevador que atende aos critérios de acessibilidade em dimensões e sinalização alto relevo em braille correspondente a cada comando. Todas as salas de aula são acessíveis para PcD ou com mobilidade reduzida. Possuem portas de vão livre e espaço para acomodação de cadeira de rodas.

Tais adaptações, além de atender o que estabelece a Portaria Ministerial Nº 3.284 de 7 de novembro de 2003, D.O.U. de 11 de novembro de 2003, contemplando plenamente aos requisitos legais e normativos previstos no instrumento de avaliação de curso de graduação presencial de a distância, também contemplam a CF/88, art. 205, 206 e 208, a NBR 9050/2004, da ABNT, a Lei Nº 10.098/2000 e os Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011. Desta forma evidencia-se que o atendimento para PcD ou pessoa com mobilidade reduzida são considerados prioritários e está incluído no que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA acredita e divulga como responsabilidade social institucional.

Na perspectiva de acessibilidade pedagógica, digital e atitudinal, aos conteúdos e atividades de aprendizagem, na interação dos alunos a distância com os tutores, e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA já utiliza recursos inovadores de acessibilidade. Existem na IES computadores equipados com teclados em braille, bem como duas webcams, em conjunto com o software ENABLE VIACAM (aplicativo que possibilita controlar o movimento do mouse com um webcam, por meio de movimentos realizados com a cabeça), especialmente para pessoas com dificuldade motora. Também possui instalado o Software NVDA ? NonVisual Desktop Access (plataforma para leitura de tela em ambiente Windows que possibilita a narração das teclas do teclado e qualquer texto selecionado na tela); o VLibras (aplicativo que faz a tradução do Português para LIBRAS); LUPA (recurso do Sistema Operacional

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Windows para o usuário com baixa visão). A Biblioteca da instituição possui acervo físico que contempla livros em Braille e AudioLivros em CD disponíveis para empréstimo, bem como o acervo digital (Minha Biblioteca) que possui o recurso de leitura em áudio dos livros online.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA atenta às demandas relacionadas à acessibilidade e autonomia dos discentes, possui um sistema de impressão de provas que identifica as necessidades visuais dos acadêmicos, que estiverem cadastrados pela SECON, e desta forma realiza a impressão de provas em tamanho de fonte adequada. Ressalta-se que os setores da IES trabalham com sistemas integrados, possibilitando o fluxo de informações, visando suprir eventuais necessidades relacionadas à acessibilidade, tanto acadêmica quanto técnico-administrativo.

O AVA e demais portais digitais do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA estão contemplados com o *plugin* de acessibilidade, permitindo a alteração de tamanhos e cor de fontes, alteração de contraste de fundo de tela (deficientes visuais), além do PRODEAF-Web libras que proporciona uma boa interação (deficientes auditivos).

Além destes recursos, para acadêmicos com deficiência visual ou auditiva, a IES, quando solicitada, se dedicará para aparelhar-se e garantir as condições de acesso durante todo o período em que o interessado estiver matriculado na Instituição. Além do intérprete de LIBRAS e assessoria de especialista em Braille, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA compromete-se em: (i) manter sala de apoio equipada como máquina de datilografia Braille, impressora Braille acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal, lupas, régua de leitura, scanner acoplado a um computador; (ii) adotar um plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico em Braille e de fitas sonoras para uso didático; e (iii) adotar flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico.

Nos casos de acadêmicos com Transtorno do Espectro Autista, a IES assume o compromisso formal de cumprir as exigências da legislação vigente destinadas ao Ensino Superior.

Com todas essas ferramentas, e sempre procurando novas soluções e atualizações, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA busca extinguir barreiras comunicacionais, e viabiliza as suas ações acadêmico-administrativas, permitindo assim, uma inclusão educacional e social.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

8 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA se baseia em um tripé que consiste nas métricas auferidas periodicamente pela CPA, nas avaliações externas das comissões (promovidas pelo INEP) e outras avaliações periódicas de satisfação realizadas pela própria coordenação, no intercurso dos semestres.

A CPA através de seus questionários com foco no coordenador de curso, Docentes, tutores, técnicos-administrativos, infraestrutura e políticas, abastecerá a coordenação do curso com dados para que possa conduzir sua gestão e elaborar seu plano de gestão. A isso se soma às avaliações externas institucionais que são transformadas em processos que tramitam no NDE para que o mesmo possa tecer suas percepções e contribuir de maneira efetiva com a gestão do curso.

Outro ponto importante que contribui para a gestão do curso se centra nos dados auferidos sobre os ciclos avaliativos semestrais e a condução do aluno nas trilhas de aprendizagem (engajamento nas tarefas acadêmicas) que são disponibilizadas ao coordenador de curso. Importante salientar que o NDE possui importante papel juntamente com o coordenador de curso na análise e tomada de decisão sobre a condução de questões diretamente ligadas à gestão e norteamento do planejamento do Curso de bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

Cabe ressaltar que o plano de gestão, resultados auferidos pela CPA e avaliações externas (INEP) estão disponíveis à comunidade envolvida no Curso de Arquitetura e Urbanismo, além de tomarem conhecimento via reuniões e relatórios públicos disponibilizados na biblioteca e na coordenação de Curso.

8.1 AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

Na avaliação do Projeto de Curso são observados:

✓ Na execução do projeto: formação e experiência profissional do corpo docente e a adequação do docente a cada atividade prevista: (aula teórica; aula prática, APS, orientação de estágio, orientação de TCC, orientação de monitoria, orientação de iniciação científica). Infraestrutura física,

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

laboratórios, recursos de informática e acervo e serviços da biblioteca;

✓ Na atualização do Curso: adequação das ementas e dos planos de disciplina, bem como referencial bibliográfico destinado ao curso;

✓ Na gestão do Curso: movimentação de alunos: matrícula, transferência recebida, transferência expedida, trancamento, cancelamento, abandono, transferência interna.

8.1.1 Das Instâncias da Avaliação dos Projetos de curso

A Avaliação do Projeto de Curso acontece em várias instâncias no âmbito institucional:

- I. No Núcleo Docente Estruturante, ao qual compete a observação mais contínua da manutenção do processo de qualidade e adequação do curso;
- II. No Colegiado de Curso, ao qual compete, conforme Regimento, Planejar, Acompanhar a execução e avaliar todos os procedimentos regulares do curso;
- III. Na CPA, a qual compete a avaliação institucional nas 10 dimensões orientadas pelo SINAES;
- IV. No Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

O processo de avaliação do curso de Arquitetura e Urbanismo envolve toda a comunidade acadêmica e todas as facetas de um projeto pedagógico, como: avaliar discentes, docentes, conteúdos curriculares, carga horária, bibliografia adotada, instrumentos tecnológicos utilizados, laboratórios e equipamentos, dentre outros itens.

A gestão do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA se baseia em um tripé que consiste nas métricas auferidas periodicamente pela CPA – Comissão Própria de Avaliação (Portaria Nº 139/2021/GDG/FAEMA), nas avaliações externas das comissões (promovidas pelo INEP) e outras avaliações periódicas de satisfação realizadas pela própria coordenação, no intercurso dos semestres.

A CPA através de seus questionários com foco no coordenador de curso, Docentes, infraestrutura e políticas, abastecerá a coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo com dados para que possa conduzir sua gestão e elaborar seu plano de gestão. A isso se soma que as

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

avaliações externas institucionais são transformadas em processos que tramitam no NDE para que o mesmo possa tecer suas percepções e contribuir de maneira efetiva com a gestão do curso. Outro ponto importante que contribui para a gestão do curso se centra nos dados auferidos sobre os ciclos avaliativos semestrais e a condução do aluno nas trilhas de aprendizagem (engajamento nas tarefas acadêmicas) que são disponibilizadas ao coordenador de curso. Importante salientar que o NDE tem importante papel juntamente com o coordenador de curso na análise e tomada de decisão sobre a condução de questões diretamente ligadas à gestão e norteamento do planejamento do curso de Arquitetura e Urbanismo.

Esta comissão (Portaria Nº 002/2022/GR/UNIFAEMA) possui uma natureza executiva e consultiva responsável pelos processos internos de elaboração, sistematização e disponibilização de informações referentes à avaliação discente que objetiva a aquisição de competências e habilidades desenvolvidas nos distintos componentes curriculares, relacionando a estas aquisições os objetivos da Taxonomia de Bloom. Neste contexto, os planos de ensino utilizados para o desenvolvimento dos componentes curriculares norteiam o processo ensino-aprendizagem e expressam as políticas da instituição. Os trabalhos da CPA respaldam os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que o plano de gestão, resultados auferidos pela CPA e avaliações externas (INEP) estão disponíveis à comunidade envolvida no curso de Arquitetura e Urbanismo, além de tomarem conhecimento via reuniões e relatórios públicos disponibilizados na biblioteca, na coordenação de Curso e endereço eletrônico institucional.

A composição da CPA é:

Nome	Representando
Jessica de Sousa Vale (Presidente)	Corpo docente
Elida Cristina Dalpiaz	Corpo docente
Helena Meika Uesugui	Mantenedora
Otávio Henrique Schmitt	Corpo técnico-administrativo
Jackson Jovino Corrêa	Corpo técnico-administrativo
Estela Carolina dos Santos Marmetini	Corpo discente

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Esther Paula Pessoa Boni	Sociedade civil organizada
--------------------------	----------------------------

A finalidade da GPA-UNIFAEMA – Gestão de Processos Avaliativos (Resolução 029_2022_CONSEPE de 10-08-2022 Normas, Procedimentos e Abrangência da Gestão de Processos Avaliativos (GPA)) é promover a realização do processo de avaliação discente, de modo a garantir a qualidade no binômio ensino-aprendizagem, além da otimização e sistematização do processo de trabalho que tange os cenários de avaliação. Outro ponto tocante das ações da comissão supracitada é disseminar entre discentes e docentes que a proposta de avaliação executada no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA apresenta um caráter contínuo e formativo tendo em consideração os aspectos afetivos, cognitivos e relacionais, priorizando que o processo de avaliação do ensino-aprendizagem deve contribuir para o desenvolvimento das capacidades dos discentes, tornando-se então uma ferramenta de cunho pedagógico, auxiliando a aferição do processo e contribuindo para a melhora da aprendizagem e qualidade do ensino.

A avaliação formal do ensino e aprendizagem dos discentes e tutores do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA encontra-se definida no Regimento Geral do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. e na Resolução 029_2022_CONSEPE de 10-08-2022 Normas, Procedimentos e Abrangência da Gestão de Processos Avaliativos (GPA)

Diante do exposto e em consonância com o regimento geral os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem são realizados ao longo do transcurso do componente curricular, através de distintas formas, de modo a fornecer um panorama sobre o desenvolvimento discente (competências e habilidades adquiridas e desenvolvidas) e a relação ensino-aprendizado. Para tanto são realizados trabalhos, seminários, avaliações objetivas, avaliações discursivas, avaliações práticas, participação efetiva em atividades propostas, entre outras, de modo a contemplar o arcabouço das avaliações diagnósticas, somativas e formativas.

Durante o transcurso do componente curricular são fixados os seguintes momentos avaliativos, formativos e somativos que estão expressos no calendário acadêmico e no plano de ensino. A N1 (Atividade Integrada), N2 (Atividade Prática Supervisionada), N3 (Atividade Prática) e N4 (Avaliação Final), e demais avaliações seguem o regimento geral e a cada verificação de aproveitamento é atribuída uma nota, expressa em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez), e para o cálculo final são atribuídos pesos para cada avaliação N1 (peso 1,0), N2 (peso 1,0), N3 (peso 2,0) e N4

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

(peso 6,0). Independente das características da disciplina (presencial ou EaD) as provas de ambas são sempre realizadas de maneira presencial (com exceção do período pandêmico seguindo as resoluções emanadas dos órgãos competentes).

8.2 AUTOAVALIAÇÃO NO EAD

As atividades desenvolvidas na modalidade EaD são avaliadas por uma subcomissão de avaliação específica para os processos juntamente com a CPA e o NDE do curso. Os docentes/tutores são incluídos no processo, de forma a possibilitar que sejam avaliados pelos alunos e avaliem o processo que conduzem na tutoria. Há a avaliação específica do AVA, dos materiais impressos, das aulas, das mídias alternativas e do atendimento acadêmico.

Os resultados das avaliações externas (visitas MEC, ENADE e CPC) também subsidiam o processo de autoavaliação no curso presencial e à distância.

Outro processo importante para a gestão do curso é a avaliação e a revisão periódica do projeto pedagógico através do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, que tem como premissa:

- ✓ Elaborar e acompanhar o projeto pedagógico do curso em colaboração com a comunidade;
- ✓ Avaliar e atualizar o projeto pedagógico de acordo com as necessidades do curso;
- ✓ Apresentar relatório de acompanhamento e avaliação do PPC ao colegiado para conhecimento e providências;
- ✓ Assegurar estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a dar continuidade no processo de acompanhamento do curso, podendo seus membros permanecer por, no mínimo, por três anos;
- ✓ Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- ✓ Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- ✓ Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de iniciação científica e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

- ✓ Zelar pelo cumprimento das DCNs dos Cursos de Graduação.

9 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADES

O espaço disponibilizado pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA para atender as demandas institucionais, acadêmicas e da comunidade externa, foi projetado de maneira para atender de forma exitosa os critérios estabelecidos pelo MEC e outras exigências legais, adotando os seguintes critérios:

Critério	Descrição
Dimensão	Os espaços físicos são adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade
Acústica	O isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos, se necessário
Iluminação	Controle de luminosidade natural e/ou artificial
Ventilação	Adequada às necessidades climáticas locais ou com equipamentos, se necessário
Mobiliário e aparelhagem específica	Adequado as demandas do local e em quantitativo suficiente aos usuários
Limpeza	As áreas contam com limpezas periódicas. O depósito e as cestas de coleta de lixo estão disponibilizados em lugares estratégicos, como próximos às salas de aulas na cantina, na biblioteca, nas salas de estudo etc.

Desta forma, a IES conta com infraestrutura adequada, acessibilidade, recursos didáticos necessários, atendendo plenamente à legislação que tocante às condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA se preocupa com a acessibilidade tanto nas dimensões arquitetônicas, quanto nas dimensões didáticas, pedagógicas, digitais e atitudinais, no acesso aos conteúdos e atividades de aprendizagem e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem e avaliação dos conhecimentos em estudo.

Na perspectiva da Acessibilidade das Instalações a IES respeita o critério básico de acessibilidade às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e todos os espaços estão em conformidade com a NBR 9050/20001, da ABNT.

Na IES as vagas do estacionamento para pessoas com mobilidade reduzida, estão localizadas o mais próximo possível. Junto às vagas reservadas, está demarcado no piso o espaço



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

para circulação da pessoa com deficiência por meio de faixa e são sinalizadas com o Símbolo Internacional de Acesso pintado no piso da vaga em sinalização vertical com rampas para vencer os desníveis existentes no percurso entre as vagas reservadas até o interior dos prédios. A circulação é livre, adequada e sinalizada ligando as vagas reservadas às entradas acessíveis dos prédios, conforme critérios definidos pela NBR 9050/2004, da ABNT.

No acesso e nas circulações internas de cada prédio, os desníveis nas entradas dos prédios são eliminados através de rampas acessíveis de acordo com os critérios mínimos também definidos pela NBR 9050/2004, da ABNT.

Também nas áreas de circulação são sinalizadas através de piso tátil direcional, indicando a rota acessível (caminho) a ser percorrida. Nas entradas das salas de aula, dos setores administrativos, sanitários, elevadores, biblioteca, salas de atendimento acadêmico há a sinalização por placas em Braille.

A IES tem sanitários adaptados para as pessoas com mobilidade reduzida e atendem aos critérios definidos pela NBR 9050/2004 da ABNT.

São instalados em todos os corredores de todos os prédios em local de livre acesso, com espaço para manobra de cadeira de rodas e sem obstáculos bebedouros acessíveis com a altura da bica a 90 cm (noventa centímetros) em relação ao piso, altura livre de 73 cm (setenta e três centímetros) e este deve atender aos demais critérios da NBR 9050/2004 da ABNT.

Todas as salas de aula ou multifuncionais são acessíveis para as pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Possuem portas de vão livre com largura mínima de 80 cm (oitenta centímetros) quando abertas, espaço para acomodação de aluno em cadeira de rodas em local de boa visibilidade e espaço de 150 cm (cento e cinquenta centímetros) de diâmetro para manobra.

Os balcões ou parte das suas superfícies são adaptados para que se tornem aptos ao atendimento de pessoas usuárias de cadeira de rodas.

Na perspectiva de acessibilidade pedagógica, digital e atitudinal, aos conteúdos e atividades de aprendizagem, na interação dos alunos a distância com os tutores, e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem e avaliação dos conhecimentos em estudo o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA segue o disposto para tradução e intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libra) para os deficientes auditivos que não dominam plenamente a alfabetização pela escrita, além da disponibilização do software HandTalk no AVA.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

9.1 ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

Os gabinetes de trabalho para docente/tutores em regime de tempo integral estão devidamente implantados, permitindo e viabilizando as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico das atividades inerentes às suas atribuições. Tal espaço possui ambiente amplo, com comodidade, limpeza, segurança e acessibilidade adequadas.

A sala é equipada com mobiliário padronizado, espaços com mesas e cadeiras, mesa de reuniões, armários para guarda de pertences pessoais ou profissionais com chave para guarda dos materiais com segurança, além disso a sala possui câmeras reforçando a segurança no ambiente, sofás para descanso, acesso para internet em rede sem fio (*wi-fi*), televisão, geladeira, jogos de tabuleiro para utilização como passatempo, bebedouro com água mineral, e é abastecida diariamente com café e chá, fornecidos pela IES. Como recurso tecnológico diferenciado a IES disponibiliza nas salas dos docentes/tutores impressora, *chromebooks* e *QR Codes* que possibilitam o acesso aos portais de capacitação, materiais de apoio, além de importantes documentos institucionais (PDI, PPC, Políticas Institucionais *etc.*).

Esta sala visa complementar os docentes/tutores TI que não possuem outra estação de trabalho como sala própria ou gabinete de trabalho, sendo assim nesta sala sobra gabinetes de trabalho para os RTI visto que a maioria ocupa outros locais de trabalho como sala das pró-reitorias, sala das coordenações, sala dos Órgãos Suplementares, entre outras, devido a isto, esta sala também dispõe de gabinetes que podem ser utilizados por docentes/tutores em regime de trabalho parcial.

As instalações atendem às questões relacionadas à mobilidade e acessibilidade contendo piso tátil e sinalização para pessoas com deficiência visual, oferecendo condições para utilização com segurança e autonomia total ou assistida.

A avaliação periódica das salas dos professores/tutores ocorre diariamente pelo setor administrativo e as manutenções preditivas, preventivas e corretivas ocorrem através de ordem de serviço a este setor.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

9.2 INSTALAÇÕES PARA A COORDENAÇÃO DE CURSO

O espaço de trabalho para coordenação do curso é composto por sala climatizada, bem iluminada e ventilada.

A sala está subdividida por divisórias padronizadas contendo placas indicativas de cada curso. Cada coordenação possui sua estação de trabalho o que permite o atendimento individual ou em grupos dos discentes, docentes e da sociedade civil. Ainda assim o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA no ambiente das coordenações reserva uma sala climatizada com poltronas, mesa redonda para grupos, abastecimento de água mineral e café para atendimentos de grupos e indivíduos que apresentem situações que demandem privacidade. Esta sala tem sistema de agendamento ou pode ser utilizada através de livre demanda.

Todas as salas dos coordenadores de curso contêm armário para arquivamento de documentos, mesa de trabalho, duas cadeiras.

Está à disposição da coordenação um aparelho notebook, com acesso à internet em rede sem fio (*wi-fi*), impressora e telefone, bem como uma Secretaria das Coordenações que realiza a gestão de recepção de discentes e docentes, ligações telefônicas, marcação de horários de atendimento docente e discente, entre outras tarefas pertinentes, que auxiliam a coordenação de curso no desenvolvimento das atividades e ações acadêmico-administrativas inerentes à sua função, de acordo com as atribuições constantes no Regimento da Instituição. A coordenação de curso tem acesso a softwares de gestão para auxiliar na condução de suas atividades, como por exemplo o sistema de ATAS de NDE e Colegiado, Sistema de Memorandos, Sistema de gestão do plano de ensino e avaliações do curso, entre outros.

9.3 SALA DE PROFESSORES

A IES possui uma sala coletiva dos professores e tutores ou simplesmente denominada sala dos professores esta sala dos professores possui espaço amplo, com comodidade, limpeza, segurança e acessibilidade adequadas para o convívio e os docentes são atendidos por 1 funcionário técnico administrativo.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

É equipada com mobiliário padronizado, espaços com mesas e cadeiras, mesa de reuniões, armários para guarda de pertences pessoais ou profissionais, sofás para descanso, acesso para internet em rede sem fio (*wi-fi*), televisão, jogos de tabuleiro, geladeira, bebedouro com água mineral, e é abastecida diariamente com café e chá, fornecidos pela IES. A sala dos professores visa ser um local de lazer e socialização de docentes principalmente na hora do intervalo, esta sala é frequentada pelos professores/tutores, inclusive horistas, para que os mesmos possam desfrutar de um local de trabalho na IES.

A sala é apropriada de acordo com a demanda docente para os respectivos horários de aula ou descanso.

Existe outro ambiente de lazer destinado aos professores/tutores denominado refeitório que está composto por banheiro, chuveiro, micro-ondas, *grill*, cafeteira, geladeira, ventiladores de teto, mesas e cadeiras; neste ambiente existe um funcionário a disposição para atender os docentes. Cabe ressaltar que este espaço foi uma conquista dos docentes e funcionários que ocorreu através da CPA e suas avaliações.

9.4 SALAS DE AULA

As salas de aula do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA contam com metragens distintas entre 25 m² e 90 m², o que possibilita a configuração de diversos ambientes de ensino e aprendizagem, como por exemplo, aprendizado em equipes em metodologias ativas e colaborativas. A IES possui 46 salas de aulas distribuídas entre quatro blocos térreos e contíguos e 2 Auditórios com capacidade para 120 lugares e 150 respectivamente.

As salas possuem acústica, climatização, ventilação e iluminação apropriadas, cortinas retráteis e murais para recados, além de piso frio resistente (PEI5). As salas de aula possuem quadro branco para pincel, projetor, tela de projeção retrátil, acesso a rede wi-fi, mesa e cadeira estofada para o docente, e mobiliário adequado para discentes, sendo que as cadeiras são do tipo universitária com braço e espaço para guarda de material dos acadêmicos. As salas possuem espaços reservados para portadores de necessidades especiais, tornando-se, portanto, apropriadas aos fins que se destinam.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A acessibilidade nas salas de aula é realizada por corredores amplos e planos, com piso tátil e sinalização para pessoas com deficiência visual, contêm placas indicativas de blocos e disciplinas ministradas em cada semestre, oferecendo condições para utilização com segurança e autonomia total ou assistida.

Para desenvolvimento das atividades acadêmicas são disponibilizados aparelhos de multimídia aos docentes. Como política institucional, também são ofertadas condições de compra com parcelamento e descontos para cada professor que queira adquirir seu próprio aparelho multimídia.

As salas são limpas diariamente por uma equipe especializada, o que gera um local com comodidade necessária às atividades desenvolvidas.

A IES durante o período pandêmico passou a utilizar o sistema *Google Meeting/Zoom* como sala de aula virtual. Nestas aulas são possíveis a utilização de recursos áudio-visuais por meio do OBS, uso de lousa digital por meio do Power Point, entre outras formas interativas e inovadoras.

9.5 BIBLIOTECA

A Biblioteca do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA tem horário de funcionamento para consulta em seu acervo físico, enquanto a utilização do acervo virtual está disponível 24h por dia aos discentes, docentes e tutores.

Na Biblioteca da IES existem áreas reservadas para estudos individuais, bem como, para estudos coletivos, com espaço e mobiliário adequados, proporcionando comodidade e facilidade para o acesso. Os espaços para estudo são bem iluminados, com refrigeração adequada, sem interferências sonoras, além de permanentemente conservados e limpos.

Bibliografia Básica e Complementar

A biblioteca do UNIFAEMA possui acervo físico e virtual destinado à bibliografia básica e complementar.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

O acervo físico está devidamente tombado no nome da IES e informatizado e o acervo virtual possui a celebração de contrato entre a instituição e a empresa responsável, que garante o acesso ininterrupto dos usuários.

O Acervo é formado por obras de referência, livros, publicações periódicas, multimídias e trabalhos acadêmicos. É adquirido mediante a indicação da Grade Curricular e aos conteúdos descritos no PPC ou requisição pela Comunidade Acadêmica, avaliada pelas Coordenações de Cursos juntamente com o NDE, submetidas à apreciação e à aprovação da PROAC.

Para os títulos virtuais a instituição garante o acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. Conta com recursos de acessibilidade e atendimento educacional especializado, o portal da UNIFAEMA possui o software de acessibilidade ProDeaf WebLibras. Possui também dois terminais especiais, que são equipados com teclados braille, conjunto com o software ENABLE VIACAM (possibilita controlar o movimento do mouse com um webcam, por meio de movimentos realizados com a cabeça), especialmente para pessoas com dificuldade motora. Possui instalado o narrador NVDA, recurso que possibilita a narração das teclas do teclado e qualquer texto selecionado na tela. Disponibiliza o VLibras, tradução do Português para LIBRAS. O recurso LUPA para o usuário com baixa visão. A Minha Biblioteca possui o recurso de leitura em áudio dos livros online. O acervo físico contempla livros em Braille e Audiolivros em CD disponíveis para empréstimo.

Ao longo dos anos a UNIFAEMA investe de maneira efetiva na aquisição de referências bibliográficas para os cursos da instituição. A busca nos últimos anos tem sido a ATUALIZAÇÃO do acervo, nesse intuito foi incorporado à biblioteca digital-Minha Biblioteca e os Ambientes Virtuais de Aprendizagem com bibliotecas específicas Sistema Saraiva de Aprendizagem. Além do acesso a biblioteca virtual do Grupo A pelas Unidades de Aprendizagem–SAGAH. O acervo físico é composto de 42.323 referências bibliográficas, o que atende sobremaneira as necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica.

A partir de 2016, as referências bibliográficas em formato digital passaram a ser incorporadas aos projetos de cursos na proporção estipulada pelo Instrumento de Avaliação do MEC. Atualmente, o Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA) é signatário do Consórcio Saraiva (Minha Biblioteca) disponibilizando 15.137 títulos bibliográficos para consulta (2022). Multiplicando-se tal base pela quantidade de assinaturas (todos os alunos da IES possuem um acesso) é possível visualizar uma

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

biblioteca digital com mais de 18 milhões de exemplares. Salientamos que cada aluno da IES possui um acesso, permitindo acesso integral a todas as obras sendo de 1 para 1.

Além do que, as bibliotecas digitais internas dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e SAGAH (Soluções Educacionais para Ensino Superior) – complementam o acervo geral físico da Biblioteca Júlio Bordignon, o que atende satisfatoriamente as necessidades informacionais de consulta por parte dos usuários, totalizando cerca de 15 mil obras disponíveis para acesso, demais informações a respeito das bibliografias disponibilizadas na Biblioteca Júlio Bordignon estão descritas no “PLANO DE CONTINGÊNCIA BIBLIOTECA” e “PLANO DE ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DA BIBLIOTECA” .

Os recursos tecnológicos são computadores disponíveis na Biblioteca e nos Laboratórios de Informática, incluindo os notebooks disponíveis para retirada, que ainda servem como equipamentos para trabalhos e pesquisas acadêmicas.

A biblioteca ainda conta com o Repositório Institucional que atualmente já possui o quantitativo de 2.047 depósitos.

O acervo bibliográfico virtual possui ainda assinatura e acesso virtual de periódicos especializados. O Portal de Periódicos da UNIFAEMA é gratuito e engloba na atualidade 1.050 acessos virtuais de periódicos especializados para os cursos institucionais, está disponível no salão de estudos uma vitrine de periódicos com acesso via *QR Code*, separados por curso, que permite a atualização das leituras complementares bem como, um rodízio do acervo de periódicos de acordo com a demanda do NDE de cada curso, sendo este um recurso inovador e ágil. Tais periódicos suplementam os conteúdos ministrados nas Unidades Curriculares de cada curso.

O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço. Constitui objetivo estratégico da Biblioteca Júlio Bordignon a observação constante da proporcionalidade e compatibilidade na aquisição de títulos e exemplares (físicos ou virtuais), em cada bibliografia básica das Unidades Curriculares, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação bibliográfica, assinado pela bibliotecária e pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da unidade

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

curricular, entre o número de vagas autorizadas e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo, este último se aplica ao acervo físico.

A biblioteca virtual conta com o Repositório Institucional e o acervo bibliográfico virtual possui ainda assinatura e acesso virtual de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas unidades curriculares.

Base de periódicos especializados – Arquitetura e Urbanismo

REVISTA ARQUITETURA

<http://revistas.unisinos.br/index.php/arquitetura/index>

CADERNOS DE ARQUITETURA E URBANISMO

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/Arquiteturaeurbanismo>

CADERNOS PROARQ UFRJ

<https://cadernos.proarq.fau.ufrj.br/pt/home>

CADERNOS ARTE E ANTROPOLOGIA

<https://journals.openedition.org/cadernosaa/>

REVISTA PAISAGEM E AMBIENTE

<https://www.revistas.usp.br/paam>

REVISTA PESQUISA EM ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/parc/about>

REVISTA AMBIENTE CONSTRUÍDO

<https://seer.ufrgs.br/ambienteconstruido>

REVISTA DA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO USP

<https://www.fau.usp.br/publicacoes/revistas/>

REVISTA HABITARE

<https://www.revistahabitare.com.br/>

REVISTA ARQ.URB

<https://revistaarqurb.com.br/arqurb/about>

REVISTA FAU ARQ UnB

<http://www.fau.unb.br/12-noticias-home/94-arqui-revista-da-fau-unb>

REVISTA NUTHAU UFU

<http://www.nuthau.faued.ufu.br/>

O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

9.6 ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

A UNIFAEMA disponibiliza aos alunos 02 laboratórios de informática, com um total de 63 computadores, adicionam-se a isso 72 *notebooks* e 20 *chromebooks* que estão à disposição dos alunos para retirada e para a realização de atividades acadêmicas sendo todos com acesso à internet, por tanto a UNIFAEMA conta com um total de 155 computadores, televisores e equipamentos de data show, sistema de videoconferência, que estão à disposição dos acadêmicos possibilitando a realização das aulas práticas e aulas teórico-práticas e avaliações, com softwares relacionados às atividades acadêmicas e profissionais, proporcionando também a realização de pesquisas acadêmicas e científicas. A UNIFAEMA conta ainda com 2 computadores e 10 *chromebooks* na Biblioteca, destinados aos trabalhos acadêmicos e científicos, além de permitir a consulta ao acervo deste ambiente.

Além disso, a UNIFAEMA oferece para os alunos internet wireless em todo o ambiente da IES com login e senha individual.

Compõem os laboratórios de informática e estão à disposição, funcionários técnico-administrativos para auxiliar e dar suporte técnico aos alunos nos horários de funcionamento dos laboratórios e de funcionamento da IES.

Os softwares estão em constante avaliação e atualização em razão da demanda do binômio ensino-aprendizado sendo os técnicos em TI, professores/tutores, NDE's, discentes e coordenadores de curso os atores destas ações.

Os laboratórios atendem eficientemente em relação ao espaço, ergonomia, ventilação, iluminação e acústica apropriada aos seus fins, sendo limpo diariamente por uma equipe especializada, o que gera um local com comodidade necessária às atividades desenvolvidas.

Os recursos de apoio de informática disponíveis na UNIFAEMA permitem a utilização no formato de laboratório itinerante de informática, onde são utilizados de forma inovadora, prática e exitosa para realização de atividades de pesquisa, extensão, em Atividades Práticas Supervisionadas, Práticas de Campo, sala de aula e outros ambientes.

As instalações atendem às questões relacionadas à acessibilidade e mobilidade, com condições para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Convém ressaltar que em termos de recursos de acessibilidade, o portal do UNIFAEMA (www.faema.edu.br) possui o software de acessibilidade *ProDeaf WebLibras* (disponibilizado no sítio <http://www.prodeaf.net>), que converte o conteúdo textual para a linguagem de sinais (LIBRAS). Existem computadores, que são equipados com teclados braille, assim como duas *webcams*, em conjunto com o *software ENABLE VIACAM* (É um aplicativo que possibilita controlar o movimento do mouse com um webcam, por meio de movimentos realizados com a cabeça), especialmente para pessoas com dificuldade motora. Também possui instalado o *Software NVDA (NonVisual desktop Access)*, plataforma para leitura de tela em ambiente *Windows* que possibilita a narração das teclas do teclado e qualquer texto selecionado na tela. Tem instalado também o *VLibras*, esse aplicativo faz a tradução do Português para LIBRAS. O Sistema Operacional *Windows* também tem o recurso *LUPA* para o usuário com baixa visão. A Minha Biblioteca possui o recurso de leitura em áudio dos livros online. Para os laboratórios de informática da UNIFAEMA existe a oferta de recursos comprovadamente inovadores e tecnológicos, onde o aluno tem acesso ao software institucional que lhe permite a reserva de laboratórios de forma individual ou em grupo para estudar, realizar atividades de pesquisa e iniciação científica ou ainda para revisões de conteúdos e aplicações práticas. Este software promove também a informação para o aluno sobre os materiais que existem naquele laboratório de modo que o mesmo pode se programar para um momento mais proveitoso e otimizado de estudo. Cabe ressaltar que a UNIFAEMA mantém técnicos de laboratório à disposição para auxiliar nas atividades de laboratório.

Como recurso tecnológico diferenciado, a UNIFAEMA equipou o ambiente permitindo que haja *streaming live* (transmissões em tempo real) dos eventos e atividades acadêmicas, que podem ser direcionadas apenas aos discentes por meio de Salas do Google Meeting ou a comunidade externa através das redes sociais.

Durante a pandemia, a UNIFAEMA permitiu que os recursos de apoio tecnológico fossem utilizados pelos discentes e docentes, que demonstrassem a necessidade de recursos tecnológicos mais modernos para acompanhar as atividades acadêmicas. A medida institucional permitiu, de forma inovadora, o retorno do cronograma de ensino com atividades e aulas remotas, já que do contrário alguns estudantes não teriam condições de assistir às aulas remotamente com qualidade, pois estavam acompanhando tais atividades acadêmicas por celulares. Este suporte institucional de recursos de informática, mostrou-se comprovadamente exitoso e inovador, à luz de situação anterior, tendo em vista a transmissão dos saberes, não sofreu com o revés da COVID-19.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A avaliação periódica deste espaço ocorre regularmente pelo setor administrativo e pelo de conservação e limpeza. Já a manutenção preditiva, preventiva e corretiva desta sala ocorre através de ordem de serviço ao setor pertinente. Para tanto, a UNIFAEMA garante esse processo de trabalho de maneira institucionalizada através do Plano de gerenciamento e manutenção patrimonial.

9.7 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA

As atividades laboratoriais do curso são realizadas nos seguintes laboratórios didáticos:

- Laboratório de Informática;
- Laboratório de desenho técnico;
- Laboratório de conforto;
- Laboratório de materiais de construção;
- Ateliê de projeto/maquetaria.

O Laboratório de Informática possui datashow e estações do tipo CPU com softwares de uso da Arquitetura e Urbanismo – tais como AutoCAD, Revit, SketchUp, TwinMotion, Sol-Ar, ZBBR, entre outros – e são utilizadas nas disciplinas de Informática Aplicada a Arquitetura 2D e Informática Aplicada a Arquitetura 3D, além de prática de projetos e topografia. Já o laboratório de desenho técnico possui estações do tipo *notebook*, com software AutoCAD, e são destinadas para desenvolvimento de aulas práticas voltadas exclusivamente para disciplina de Desenho Arquitetônico e Informática Aplicada a Arquitetura 2D.

O Laboratório de Conforto possui um aparelho Heliodon e algumas maquetes de estudo para prática de simulação de sombreamento e insolação, também são disponibilizados pela coordenação de laboratórios aparelhos termômetros para mediação de temperatura ambiente, mediante solicitação. Este laboratório é utilizado tanto nas disciplinas de Fundamentos de Conforto e Conforto Ambiental como nas práticas de projeto envolvendo análise da envoltória de edificações.

O Laboratórios de Materiais de Construção possui os materiais e equipamentos comumente empregados na construção civil, contando ainda com uma área externa para aplicação de testes. Este laboratório é utilizado nas disciplinas de Materiais de Construção, sendo empregado também



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

nas disciplinas de Construção Civil I, Construção Civil II, além das atividades práticas envolvendo sistemas construtivos ou estruturas em escala reduzida.

O Ateliê de Projetos e Maquetaria possui pranchetas nas quais os alunos desenvolvem trabalhos manuais de desenho técnico e artístico, assim como pintura e elaboração de maquetes, destacando o uso nas disciplinas de Desenho Arquitetônico e Perspectiva, práticas projetuais e desenvolvimento de oficinas. A bancada de exposição permite alunos e professores exporem os trabalhos realizados ao longo do curso.

Os laboratórios atendem às necessidades do curso. Todos os laboratórios possuem normas de funcionamento, utilização e segurança, devidamente regulamentadas, expostas e visíveis ao público. Maiores informações, como a descrição detalhada dos equipamentos e insumos estão disponíveis no inventário de cada laboratório no Relatórios de Laboratório da instituição.

Por meio de técnico especializado os laboratórios contam com manutenção periódica, serviços de apoio técnico e, quando necessário, dispõem de recursos de tecnologia de informação e de comunicação, adequados à atividade específica a ser desenvolvida no espaço didático.

Os materiais de insumo, materiais de consumo e equipamentos condizem em quantidade e qualidade com o espaço físico, necessidade da atividade didática e a dimensão do número de alunos que ocupará o laboratório em cada atividade a ser desenvolvida.

As atividades práticas nos laboratórios didáticos do UNIFAEMA devem ser previamente agendadas pelo docente que irá ministrar a atividade através do software de agendamento de laboratórios no Portal de Laboratórios Didáticos do UNIFAEMA, neste portal o preenchimento do protocolo de laboratórios (constando: Data; Título; Fundamentação Teórica; Laboratório a ser utilizado; Objetivos; materiais, equipamentos e/ou reagentes; procedimento metodológico e resultados esperados e/ou valores de referência) é obrigatório, ressalta-se que o protocolo de laboratório é uma sessão obrigatória no Plano de Ensino (quando previsto atividades práticas em consonância com o PPC do curso).

Este sistema de agendamento dos laboratórios gera uma ata que é assinada ao final de cada atividade prática pelo docente e pelo técnico de laboratórios.

Este sistema propicia que a equipe técnica de gestão do laboratório possa incrementar com qualidade e tempo, a disposição dos equipamentos e insumos necessários, de acordo com a demanda exigida para a atividade fim.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Os resultados extraídos dos registros das atividades dos laboratórios, bem como as informações chegadas via ouvidoria a este setor e os resultados fornecidos pela CPA sobre o complexo de laboratórios do UNIFAEMA servem como dados para planejar o incremento da qualidade dos atendimentos, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nestes espaços didáticos laboratoriais. Ressalta-se que o NDE de cada curso também apresenta um papel crucial em discutir e encaminhar para deliberação em estâncias superiores as necessidades de seu curso no que tange os laboratórios didáticos.

9.8 AMBIENTES PROFISSIONAIS VINCULADOS AO CURSO

Buscando assegurar os mais diversos ambientes para o desenvolvimento acadêmico, o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA mantém convênios com entidades públicas e privadas. Desse modo, os acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo terão acesso a empresas, escritórios e instituições em Ariquemes e outras cidades no Vale do Jamari-RO.

A realização dos convênios pode ser por sugestão da Coordenação de Curso, da Coordenação de estágios ou mesmo por indicação dos acadêmicos, permitindo propiciar as mais diversas práticas vinculadas ao curso.

9.9 ACESSIBILIDADE NA IES

A IES busca as melhores práticas de atendimentos às pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida, adotando condutas de:

- ✓ **Acessibilidade Atitudinal** - São implantadas ações e projetos relacionados à acessibilidade em toda a sua amplitude, sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. São priorizados recursos para essas ações.
- ✓ **Acessibilidade Arquitetônica** - As barreiras ambientais físicas são eliminadas, com a existência de rampas, banheiros adaptados, piso antiderrapante, entre outras.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

- ✓ **Acessibilidade Metodológica** - As metodologias e técnicas de aprendizagem são priorizadas, tal como a forma como os professores concebem conhecimento, avaliação e inclusão educacional, promovendo processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência.
- ✓ **Acessibilidade Programática** - Sensibilização das políticas de regulação e acesso facilitado às informações de direitos e deveres dos estudantes.
- ✓ **Acessibilidade Instrumental** - As ferramentas de estudo devem superar barreiras, priorizando a qualidade do processo de inclusão plena.
- ✓ **Acessibilidade nos Transportes** - Elimina barreiras de locomoção, promovendo facilidade e segurança.
- ✓ **Acessibilidade nas Comunicações** - A comunicação interpessoal prevê eliminar barreiras, com disponibilização de outros meios, tais como multimídias e intérpretes.
- ✓ **Acessibilidade Digital** - Utiliza-se de diferentes recursos e ajudas técnicas para que o estudante tenha acesso à informação e ao conhecimento, independentemente de sua deficiência.

Desta forma a IES possui infraestrutura adequada na Sede com acessibilidade, recursos didáticos necessários, atendendo plenamente aos requisitos legais e normativos previstos no instrumento de avaliação e no disposto na Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I).

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA - UNIFAEMA se preocupa com a acessibilidade tanto nas dimensões arquitetônicas, quanto nas dimensões didáticas, pedagógicas, digitais e atitudinais, no acesso aos conteúdos e atividades de aprendizagem e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem e avaliação dos conhecimentos em estudo.

Na perspectiva da Acessibilidade das Instalações o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA respeita o critério básico de acessibilidade às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, e todos os espaços na sede e nos polos estão em conformidade com a NBR 9050/20001, da ABNT.

No tocante à sede, as vagas do estacionamento para pessoas com mobilidade reduzida, estão localizadas o mais próximo possível dos acessos principais dos prédios e em plano horizontal.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Junto às vagas reservadas, está demarcado no piso o espaço para circulação da pessoa com deficiência por meio de faixa e são sinalizadas com o Símbolo Internacional de Acesso pintado no piso da vaga em sinalização vertical com rampas para vencer os desníveis existentes no percurso entre as vagas reservadas até o interior dos prédios. A circulação é livre, adequada e sinalizada ligando as vagas reservadas às entradas acessíveis dos prédios, conforme critérios definidos pela NBR 9050/2004, da ABNT.

No acesso e nas circulações internas de cada prédio, os desníveis nas entradas dos prédios são eliminados através de rampas acessíveis de acordo com os critérios mínimos também definidos pela NBR 9050/2004, da ABNT.

Também nas áreas de circulação são sinalizadas através de piso tátil direcional, indicando a rota acessível (caminho) a ser percorrida. Nas entradas das salas de aula, dos setores administrativos, sanitários, elevadores, biblioteca, salas de atendimento acadêmico há a sinalização por placas em braile.

Na circulação vertical, o elevador atende aos critérios mínimos definidos pela Lei Estadual no. 11.666/94 e pela NBR 9050/2004, da ABNT, cabine com dimensão de 110 cm de largura e 140 cm de comprimento, porta com vão de 80 cm, sinalização em alto relevo em braile correspondente a cada comando.

Nos prédios da Sede todos os corredores têm sanitários adaptados para as pessoas com mobilidade reduzida e também atendem aos critérios definidos pela NBR 9050/2004 da ABNT, da ABNT.

São instalados em todos os corredores de todos os prédios em local de livre acesso, com espaço para manobra de cadeira de rodas e sem obstáculos 01(um) bebedouro público acessível com a altura da bica a 90 cm (noventa centímetros) em relação ao piso, altura livre de 73 cm (setenta e três centímetros) e este deverá atender aos demais critérios da NBR 9050/2004 da ABNT.

Todas as salas de aula ou multifuncionais são acessíveis para as pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Possuem portas de vão livre com largura mínima de 80 cm (oitenta centímetros) quando abertas, espaço para acomodação de aluno em cadeira de rodas em local de boa visibilidade e espaço de 150 cm (cento e cinquenta centímetros) de diâmetro para manobra.

Os balcões ou parte das suas superfícies são adaptados para que se tornem aptos ao atendimento de pessoas usuárias de cadeira de rodas.

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

A localização dos espaços para pessoas usuárias de cadeira de rodas e dos assentos para pessoa com mobilidade reduzida garante a visualização da atividade desenvolvida no palco conforme critérios da NBR 9050/2004 da ABNT.

Na perspectiva de acessibilidade pedagógica, digital e atitudinal, aos conteúdos e atividades de aprendizagem, na interação dos alunos a distância com os tutores, e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem e avaliação dos conhecimentos em estudo o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA segue o disposto para tradução e intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libra) para os deficientes auditivos que não dominam plenamente a alfabetização pela escrita, além da disponibilização do software HandTalk no AVA.

Para os alunos com visão subnormal ou alunos cegos o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA disponibiliza o software Jaws, que oferece codificação e decodificação para conversão de textos em áudio. O sistema permite aos alunos obter a narração dos textos de estudo, das atividades de avaliação, e nas interações com os tutores e colegas.

9.10 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

A UNIFAEMA possui um Comitê de ética em Pesquisa, CEP- UNIFAEMA, que está constituído nos termos da Resolução nº 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, do Ministério da Saúde (CNS/MS), e está homologado pelo CONEP, prestando atendimento tanto para a comunidade da UNIFAEMA, para os cursos, discentes, docentes, que realizam pesquisa envolvendo seres humanos, quanto para instituições parceiras.

É um órgão colegiado institucional, independente, multiprofissional e transdisciplinar com "múnus público", de caráter deliberativo, normativo, consultivo e educativo, vinculado a Reitoria e à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) ligada diretamente ao Conselho Nacional de Saúde (CNS).

O CEP/UNIFAEMA tem por finalidade regulamentar, fiscalizar, avaliar, identificar, analisar e acompanhar as realizações de pesquisas em seres humanos, individual e coletivamente, visando salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito envolvido na pesquisa, levando - se em consideração o pluralismo moral da sociedade brasileira.

Compete ao Comitê de Ética em Pesquisa:

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

I. Analisar projetos e protocolos de pesquisa, inclusive os multicêntricos, interdisciplinares e interdepartamentais, em seres humanos e em materiais biológicos e, emitir pareceres do ponto de vista dos requisitos da ética, de modo a garantir e resguardar a integridade e os direitos dos voluntários participantes nas referidas pesquisas;

II. Emitir parecer consubstanciado por escrito, no prazo de 30 dias;

III. Manter a guarda confidencial de todos os dados obtidos na execução de sua tarefa e arquivamento dos protocolos e dos relatórios completos por cinco anos após encerramento do estudo;

IV. Acompanhar o desenvolvimento de projetos através de relatórios anuais dos pesquisadores, nas situações exigidas pela legislação;

V. Receber dos sujeitos da pesquisa ou de qualquer parte, denúncia de abusos ou notificação sobre fatos adversos que possam alterar o curso normal de um estudo, decidindo pela continuidade, modificação ou suspensão do mesmo;

VI. Expedir instruções com normas técnicas para orientar os pesquisadores com respeito a aspectos éticos;

VII. Desempenhar papel consultivo e educativo fomentando a reflexão em torno da ética na ciência; VIII. Garantir a manutenção dos aspectos éticos de pesquisa;

IX. Zelar pela obtenção do Consentimento Livre e Esclarecido dos indivíduos para sua participação na pesquisa;

X. Manter comunicação regular e permanente com a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP/MS), encaminhando para sua apreciação aqueles casos previstos no Capítulo VIII, item 4.c da Resolução 196/96 - MS.

Sendo assim, os docentes e alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo que realizarem pesquisas que envolvam seres humanos, poderão submeter seus trabalhos para a avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFAEMA.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

10 O CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA NO CENÁRIO PANDÊMICO [COVID-19]

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA contempla nas atualizações de seus projetos pedagógicos de curso, o período de enfrentamento da pandemia do Covid-19. A IES, habituada a utilizar tecnologia para oferta de seus serviços educacionais, manteve as atividades acadêmicas não presenciais, conduzidas de forma telepresencial, ou seja, remotamente, de maneira síncrona, com recursos tecnológicos, metodológicos e de comunicação adequados, respeitando-se o turno e horários já estabelecidos em plano de ensino e quadro de horários das aulas inicialmente previstos para as aulas presenciais, com acompanhamento e orientação dos docentes responsáveis, sem prejuízo do programa das disciplinas.

Diante do advento da pandemia, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA buscou conhecer a percepção da comunidade acadêmica sobre a condução das atividades acadêmicas. A percepção acadêmica sobre este período de enfrentamento da pandemia da Covid-19 foi auferida por meio de questões divididas em quatro grupos:

PERCEPÇÃO 01 – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS

PERCEPÇÃO 02 – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO

PERCEPÇÃO 03 – CONDUÇÃO DAS AULAS

PERCEPÇÃO 04 – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Através dos recursos tecnológicos utilizados pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, durante as aulas, o docente apresentou o QR Code (Compartilhamento de Tela) para direcionar os acadêmicos aos questionários de Percepção projetados no Google Forms. Assim que fizeram a leitura do QR Code, o acadêmico visualizou a avaliação de percepção para responder e contribuir para o aperfeiçoamento da metodologia aplicada pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Em cada dia foi apresentado um grupo distinto de questões (percepções 1, 2, 3 e 4) de modo a não sobrecarregar o acadêmico. Os questionários foram breves, objetivos, de fácil compreensão, aplicação, e além de disponíveis pelo compartilhamento de QR Code durante as aulas, também esteve inserido através de link no SIGA para acesso dos acadêmicos. A efetiva participação da

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br

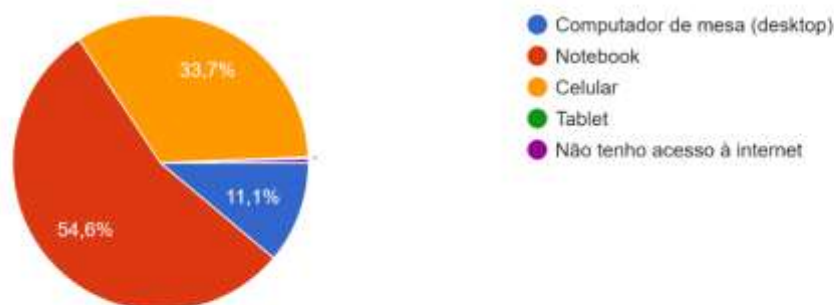
comunidade acadêmica foi muito importante e contribuiu para cumprirmos nossa missão institucional. Aliado a isso, ressalta-se o estímulo por parte do corpo docente e um processo de trabalho ágil que permitiu contemplar a oferta de informações claras e objetivas para comunidade acadêmica.

9.1 PERCEPÇÃO – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS

647 participantes

Acesso a rede de internet comumente utilizando o equipamento:

647 respostas



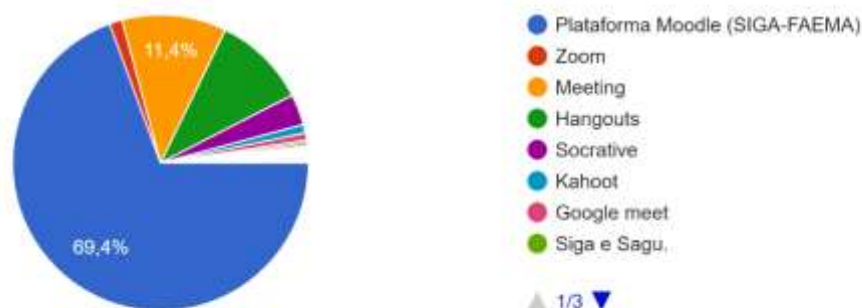
Dentre sites e/ou aplicativos costumo utilizar no meu dia a dia:

647 respostas



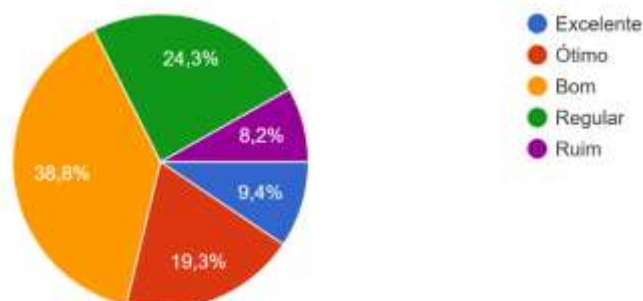
Dentre as ferramentas tecnológicas aplicadas a educação tenho o hábito de utilizar:

647 respostas



Como você classifica o ambiente virtual de aprendizagem da FAEMA (SIGA-FAEMA)?

647 respostas



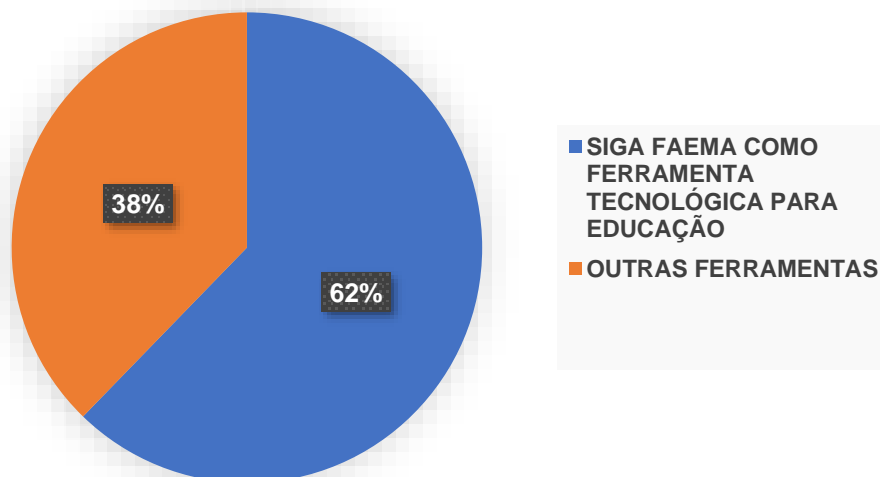
Sobre meios e acessos tecnológicos, foi predominante o uso do notebook (56,6%) para acesso a rede de internet, seguido dos aparelhos celulares do tipo smartphones (33,7%). Foi elencado como aplicativo mais utilizado no cotidiano o Whatsapp (73,6%), e como ferramenta de educação a plataforma SIGA – FAEMA (69,4%). Quanto a avaliação do AVA institucional, a classificação positiva atingiu 67,5%.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

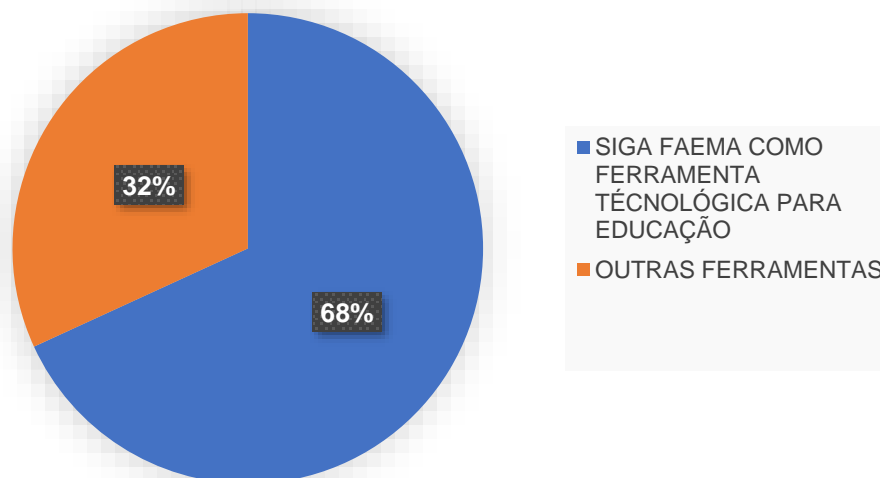
PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

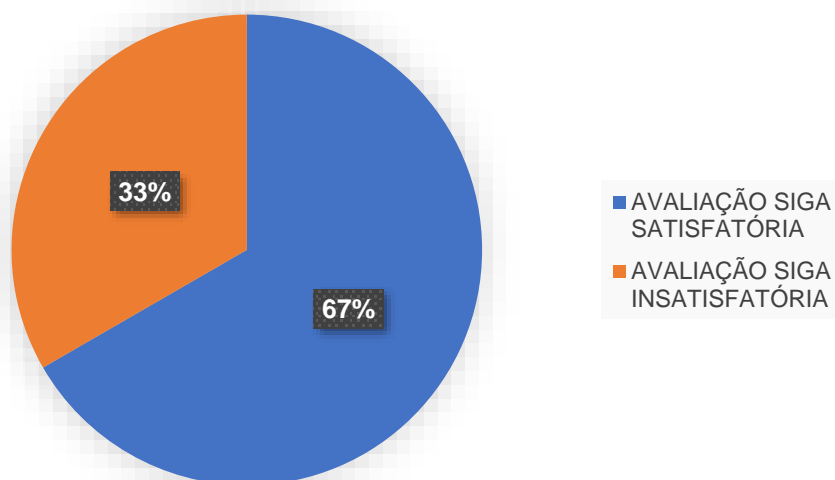
Ao classificar o SIGA, que é o Ambiente Virtual de Aprendizagem da instituição (AVA – FAEMA), 8,2% dos acadêmicos o consideraram como ruim. Entretanto, 62% deste quantitativo de 8,2%, o elegem como ferramenta tecnológica mais utilizada para a educação.



O mesmo ocorreu com os acadêmicos que classificaram o SIGA como regular (24,3%). Foi predominante o quantitativo de acadêmicos habituados a aplicar o SIGO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA como ferramenta educacional em seu cotidiano, representados por 68% do grupo de 24,3%.



Os resultados também demonstraram que por parte dos acadêmicos que informaram não possuir acesso a rede de internet, o SIGA Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA obteve avaliação satisfatória pela maioria, o que representa 67% do grupo de 0,5% dos acadêmicos.

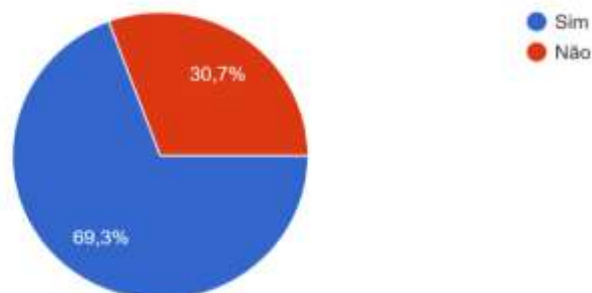


9.2 PERCEPÇÃO – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO

492 participantes

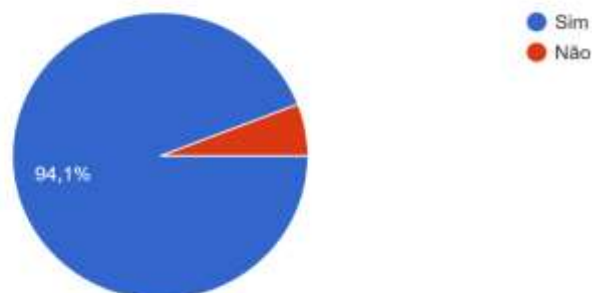
Você concorda com a medida proposta pelo Ministério da Educação (MEC) em determinar aulas remotas para substituição as aulas presenciais teóricas-cognitivas?

492 respostas



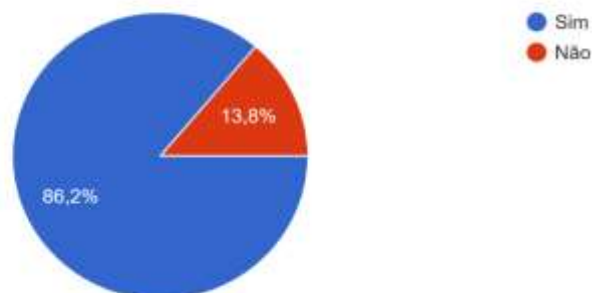
A FAEMA produziu algum material (video, texto, comunicado ou tutorial) para lhe orientar sobre este periodo de enfrentamento?

492 respostas



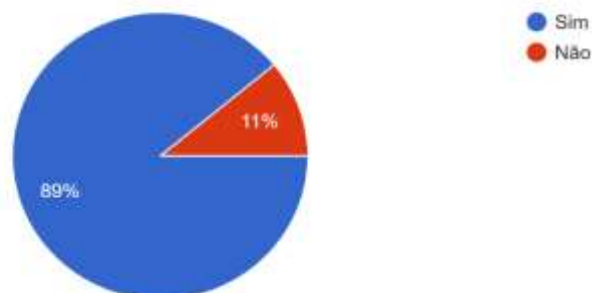
A FAEMA disponibilizou para você um ou mais canais de suporte técnico (por exemplo, um Help Desk) neste momento de enfrentamento?

492 respostas



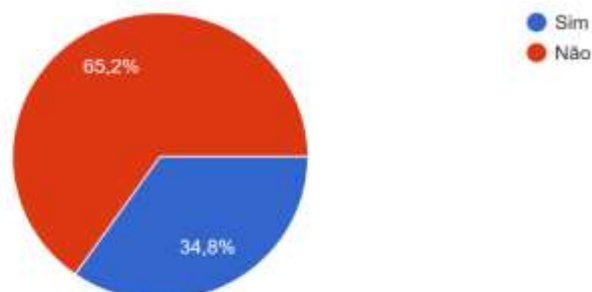
O coordenador do seu curso tem acompanhado sua turma durante este período de enfrentamento?

492 respostas



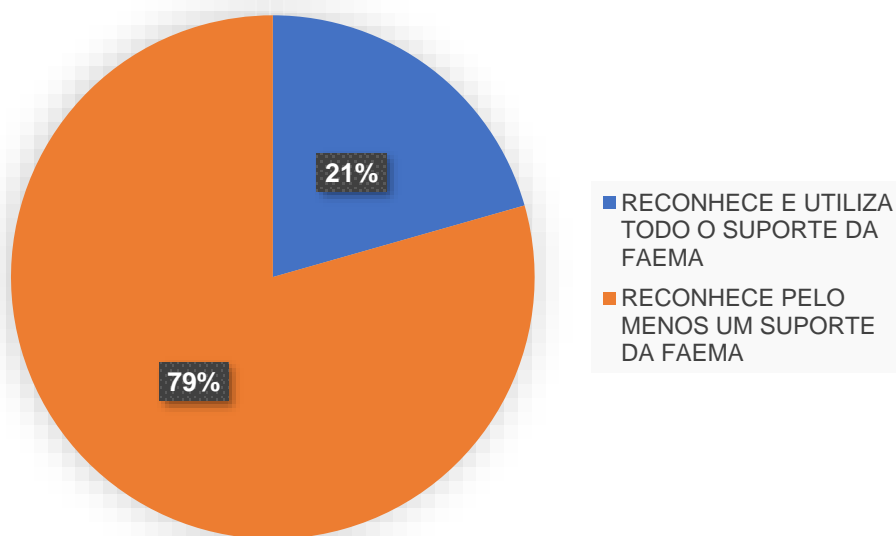
Você já interagiu com seu coordenador através do canal HELP DESK do coordenador disponibilizado?

492 respostas

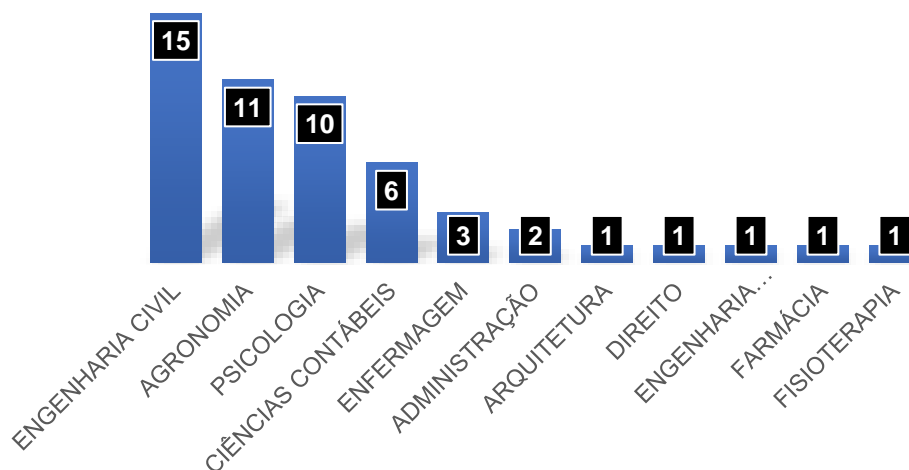


Quanto a adaptação dos acadêmicos e o suporte institucional ofertado neste período, a maioria dos acadêmicos (69,3%) concorda com as aulas conduzidas de modo telepresencial, confirmam a produção de material institucional para orientação (94,1%), reconhecem a criação de canais para suporte acadêmico(86,2%), o efetivo acompanhamento das coordenações de curso (89%) e acredita-se que justamente por esse motivo, ainda não tenham tido a necessidade de contato direto com o respectivo coordenador de curso, visto que 65,2% ainda não relatou interação com a coordenação através do Help Desk.

Quando questionados sobre a decisão do Ministério da Educação em determinar aulas remotas no período de enfrentamento, 30,7% dos acadêmicos informaram não concordar com a medida. Embora expressem essa negativa, 21% deste grupo de 30,7%, informaram reconhecer todos os esforços da IES, ressaltando que o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA produziu material de orientação e suporte aos acadêmicos, estabeleceu canais interativos e eficazes de comunicação, propiciou acompanhamento das turmas pelas coordenações de curso, além de ter registrado a interação dos acadêmicos com os coordenadores por meio dos canais específicos. Neste mesmo sentido, 79% deste quantitativo de 30,7%, reconhecem e apoiam pelo menos uma das iniciativas do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA durante o enfrentamento. Tais dados indicam que a instituição preza pela qualidade dos serviços, ficando evidente nos resultados da percepção acadêmica.



Sobre o efetivo acompanhamento do coordenador de curso durante esse período, 11% dos acadêmicos negaram tal atividade, dentro deste universo de 11% identificam-se onze cursos, liderado por Engenharia Civil (29%), Agronomia (21%), Psicologia (19%), Ciências Contábeis (11%), Enfermagem (6%), Administração (4%), e com igual percentual de 2% nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Direito, Farmácia, Fisioterapia, Engenharia Ambiental e Sanitária.



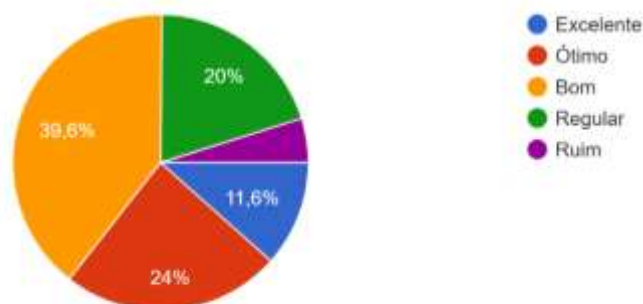
Outro dado auferido da Percepção 02 foi quando os acadêmicos responderam sobre a IES ter disponibilizado um ou mais canais de comunicação e suporte técnico. 14% negaram a disponibilidade de quaisquer canais de comunicação. Entretanto, 21% deste grupo de 14% afirmaram que utilizaram tais canais para interação, sobretudo para contato com o coordenador de curso.

9.3 PERCEPÇÃO – CONDUÇÃO DAS AULAS

475 participantes

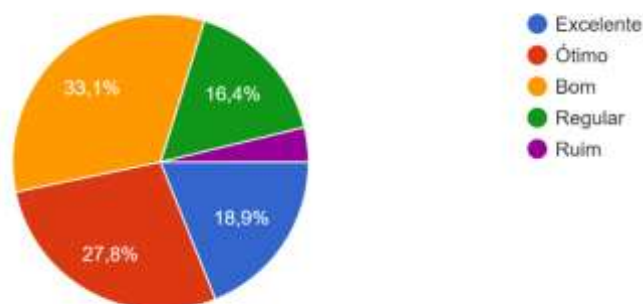
Como você avalia o conteúdo e o tipo de material que está recebendo e estudando?

475 respostas



Como você classifica a interação professor aluno que você está recebendo em tempo real através do MEETING?

475 respostas



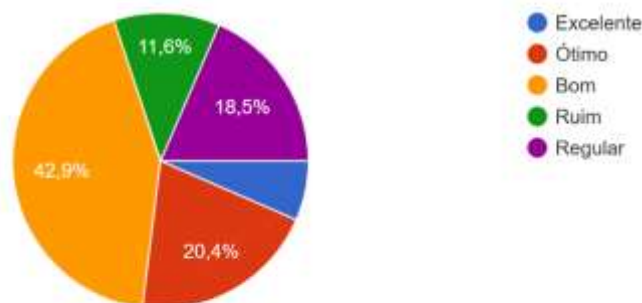
O professor está seguindo o programa da disciplina e o cronograma de aulas?

475 respostas



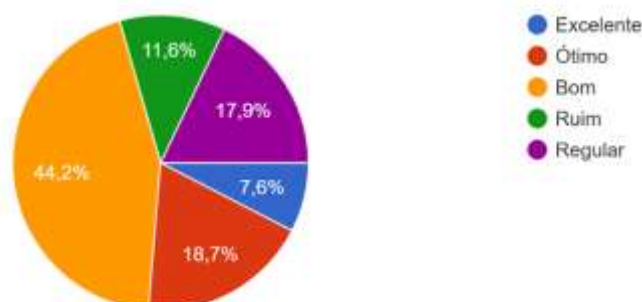
Como você classifica a resolução de áudio durante as aulas?

475 respostas



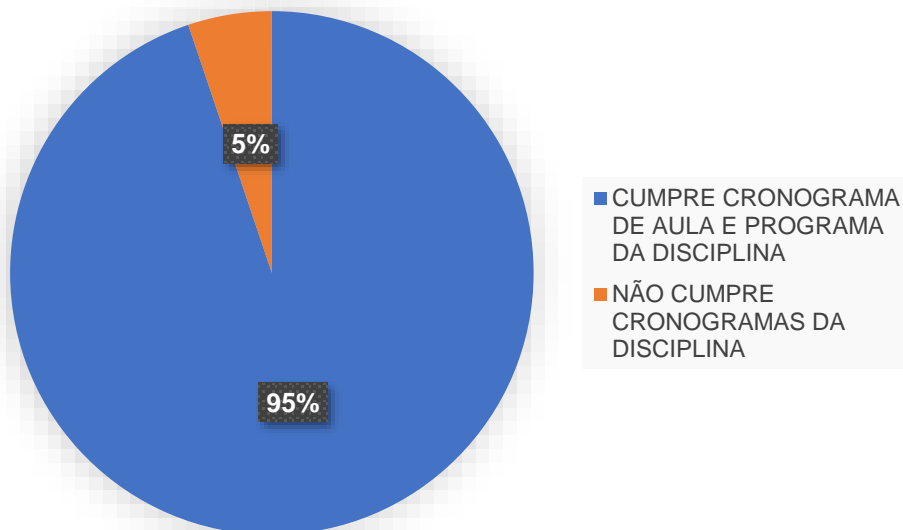
Como você classifica a resolução de vídeo durante as aulas?

475 respostas



Sobre a condução das aulas, 75,2% informam satisfação quanto ao conteúdo e material que estão tendo acesso para prosseguimento de seus estudos, 79,8% aprovam a interação professor-aluno durante as aulas pelo Meet Google, 97,9% informam que o docente está prontamente seguindo o cronograma de aulas e programa da disciplina, 69,8% avaliam positivamente a resolução de áudio durante as aulas e 70,5% a resolução de vídeo.

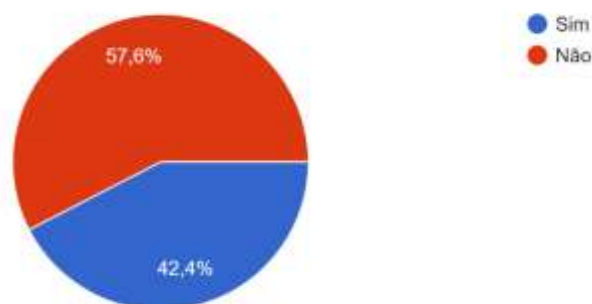
Ao avaliarem o desenvolvimento das aulas, 20% dos acadêmicos relataram insatisfação com a resolução de áudio e vídeo. Todavia, 95% deste grupo de 20% reconheceram que o docente obedece ao cronograma de aulas previamente estabelecido, bem como o programa das disciplinas. Este dado indica que as aulas estão ocorrendo sem comprometimento acadêmico.



9.4 PERCEPÇÃO – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

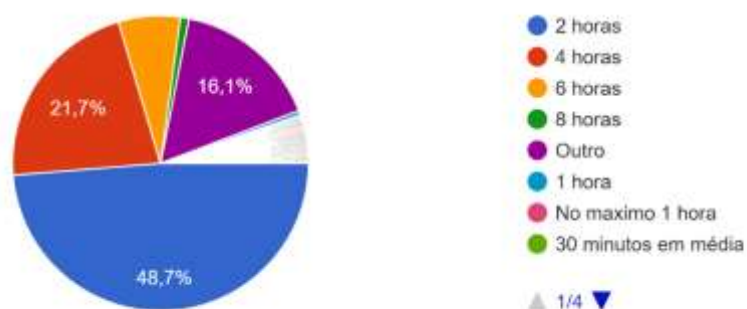
429 participantes

Você está acessando a biblioteca virtual da FAEMA e a Base de periódicos FAEMA relacionada a seu curso?
429 respostas



Quantas horas por dia no mínimo você se dedica a estudar o material disponibilizado no SIGA - FAEMA relacionados a seu curso e/ou disciplina?

429 respostas



Diante deste momento de enfrentamento, que benefício e/ou vantagem a metodologia aplicada pela FAEMA lhe traz?

429 respostas



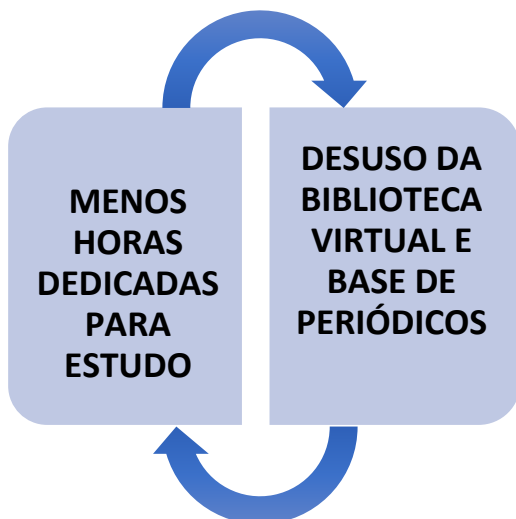
Qual a maior dificuldade que você está encontrando para estudar de maneira remota?

428 respostas



Ao refletir sobre a organização dos estudos durante o enfrentamento, 57,6% informaram não estar acessando a Biblioteca Virtual ou Base de Periódicos FAEMA, embora estas estejam sempre atualizadas e disponíveis. Quanto as horas de estudo dedicadas por dia, 48,7% afirmaram estudar até duas horas diárias. Foi predominante elencar alguma vantagem ou benefício diante da metodologia aplicada pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA (81,5%), dentre as quais, manter rotina de estudos, exercitar concentração, adquirir e aperfeiçoar conhecimentos, interagir socialmente com colegas de sala, docentes e coordenador de curso, ampliar tempo para dedicação aos estudos, desenvolver métodos para estudo pessoal e dominar novas tecnologias. Ao informar os desafios encontrados para o estudo de maneira remota destacaram-se a dificuldade de concentração (41,1%), seguida pela dificuldade em manter a leitura em tela do computador/celular (13,6%).

Quando questionados sobre as horas diárias de dedicação aos estudos, 22% dos acadêmicos relataram dedicar menos de duas horas diárias. Deste grupo de 22%, 65% afirmaram não fazer o uso da Biblioteca Virtual ou Base de Periódicos FAEMA. Ao relatar dificuldades de adaptação acadêmica mediante ao enfrentamento da pandemia (Covid-19), 7% dos alunos selecionaram a alternativa “outro”. Diante deste contexto, foi possível identificar que 43% deste grupo de 7% indicou problemas de acesso a rede de internet para o desenvolvimento de suas atividades e acompanhamento das aulas.



Mais de 1/5 dos alunos informaram utilizar menos de duas horas diárias para dedicação ao estudo, e a maioria deste grupo de um quinto, também informou não fazer uso da Biblioteca Virtual e Base de Periódicos FAEMA. Entretanto, a IES mantém um amplo acervo diversificado e atualizado, armazenado na nuvem, que é uma tecnologia que permite guardar dados na internet através de um servidor online, ou seja, tais materiais estão sempre disponíveis. Acredita-se que quanto menos horas o acadêmico dedicar para seus estudos, menor será seu acesso ao acervo institucional.

Embora a FAEMA mantenha as atividades acadêmicas remotamente, de maneira síncrona, com recursos tecnológicos, metodológicos e de comunicação adequados, a maioria dos acadêmicos que citaram desafios além dos sugeridos no questionário, acrescentaram que existe uma dificuldade particular representada pelo acesso a rede de internet, pois enfrentam em suas residências problemas de conexão que impactam o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas. Sendo assim, tais particularidades de acesso isentam a FAEMA, ao passo que se encontram fora do alcance de solução institucional.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

Pelos números obtidos, a adesão desta avaliação aproximou-se dos 75% da população acadêmica assídua durante os acessos diários para a participação das aulas e acesso aos materiais de estudo na Plataforma SIGA, conforme dados do respectivo setor institucional. Tais resultados, evidenciam que de um modo geral a percepção acadêmica diante da metodologia aplicada pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA é satisfatória e vai ao encontro da manutenção da oferta de serviços educacionais de qualidade, corroborando com a visão e missão institucional.

Por fim, cabe ressaltar que diante deste cenário a atualização do PPC de Arquitetura e Urbanismo levado a cabo pelo NDE do curso e demais dirigentes pedagógicos expressa um processo de trabalho que aproxima as TIC's, a modalidade a distância, recursos remotos, a figura do docente/tutor, as metodologias centradas no aluno, o bem-estar do aluno; evidenciando a eficácia de uma abordagem remota que gradualmente está voltando a ter momentos presenciais. Diante disto este importante documento (PPC do Curso de Arquitetura e Urbanismo) evidencia a abordagem pedagógica e metodológica à distância e remota em muitas sentenças e seções juntamente com o aspecto presencial caracterizando um modelo híbrido de ensino-aprendizagem e a sua importância na continuidade das ações pedagógicas e acadêmicas no intercurso da Pandemia da COVID-19.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA (UNIFAEMA) – 4613

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, DOU N. 247, SEÇÃO 1, P.518 DE 31/12/2021. Razão Social da Mantenedora da IES: UNIDAS SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA -2930.

CNPJ da Mantenedora IES: 07.548.950/0001-02.

ELABORAÇÃO

Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Professora Mestra Ariele Luckwu Mendes

Núcleo Docente Estruturante – NDE

Professora Mestra Ariele Luckwu Mendes

Professora Mestra Adriana Ema Nogueira

Professor Mestre Felipe Cordeiro de Lima

Professora Mestra Joani Paulus Covaleski

Professora Mestra Silênia Priscila da Silva Lemes

Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP – 76.873-630.

Ariquemes – RO

Fone/Fax: (69) 3536.6600

www.faema.edu.br